

1) DEFI DU JOUR: ENQUÊTE ET TROUVE L'INCONNU AMNESIQUE

L'amnésique.

Un homme ,âgé d'une quarantaine d'années, vient d'être arrêté dans le train Bordeaux-Paris. Habillé d'une chemisette à fleurs, d'un short et d'une paire de sandalettes, l'individu ne possédait pas de billet de transport. Quand le contrôleur lui a demandé son nom, l'inconnu a répondu qu'il ne se souvenait plus de rien.

L'inspecteur Lafouine est chargé de retrouver l'identité de l'amnésique. Il consulte le fichier des personnes recherchées et sélectionne quatre noms.

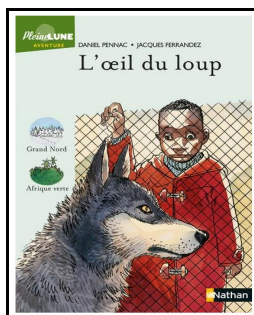
Léon Lamaison a disparu alors qu'il était parti chercher du pain. On n'a retrouvé que le parapluie qu'il avait emporté pour se protéger de la pluie qui tombait le soir de son départ. Joël Marchand a été vu une dernière fois alors qu'il promenait son chien dans un parc. L'animal est rentré seul en ramenant dans sa gueule une des chaussures de son maître.

Alain Coulon s'est volatilisé alors qu'il faisait son jogging matinal.

Marc Breteuil n'a plus donné de ses nouvelles depuis une semaine. Sa femme affirme qu'ils étaient tous les deux sur la plage quand son mari est parti chercher des glaces. Elle ne l'a plus revu depuis.

Quelle est l'identité de l'inconnu ?

2) LECTURE:



10

Chapitre trois: l'œil de l'homme

C'est une femme qui crie en courant. Elle porte quelque chose dans les bras et appelle un homme qui rase les murs en tenant un immense chameau par la bride.

«_ Toa le Marchand, je t'en prie, écoute-moi !

_ Si tu crois que c'est le moment de bavarder !

_ Ce n'est pas pour bavarder, Toa, c'est pour l'enfant. Prends cet enfant et emmène

le loin d'ici ! Il n'a plus de mère.

_ Qu'est-ce que tu veux que je fasse d'un si petit enfant ? Il serait tout juste bon à boire mon eau !

_ Je t'en prie , Toa, sauve l'enfant ! Plus grand, il racontera des histoires : les histoires qui font rêver !

_ Pas besoin de rêver, moi, j'ai bien assez d'ennuis avec cet imbécile de chameau qui rêve du matin au soir !

Le chameau qui traverse tranquillement cet enfer, comme s'il était au bord d'une oasis, s'arrête pile.

_ Toa, crie la femme, je te donnerai de l'argent !

_ Rien du tout ! Tu vas avancer, toi, oui ?

_ Beaucoup d'argent, Toa, beaucoup !

_ Sacré chameau, chaque fois que je le traite d'imbécile, il s'arrête. Combien d'argent ?

_ Tout ce que j'ai.

_ Tout ?

_ Absolument tout ! »

Le jour se lève sur un tout autre paysage. Loup Bleu n'en croit pas son œil. De la neige !

Pas un arbre, pas un rocher, pas un brin d'herbe. Rien que de la neige. Rien que le ciel bleu. D'immenses collines de neige, à perte de vue. Une neige étrange, jaune, mais qui craque et crisse à chaque pas, et qui glisse en plaques, comme la neige d'Alaska. Et, bien au milieu du ciel, un soleil blanc : il vous ferme les yeux et fait ruisseler Toa le Marchand. Le chameau avance en rêvant. Ce que Toa a pu lui flanquer sur le dos, inimaginable ! Casseroles, lessiveuses, moulins à café, chaussures, lampes à pétrole, tabourets de paille, une véritable quincaillerie ambulante qui brinquebale aux oscillations de sa bosse. Et là-haut, tout au sommet de cet amoncellement, assis bien droit, emmitouflé dans un manteau de laine noire, un manteau de bédouin, le garçon. Qui regarde au loin.

« _ Ah ! Tu es là, pense le loup, j'avais peur que cette canaille ne t'abandonne. »

Loup Bleu a raison d'avoir peur. Plusieurs années ont passé depuis la terrible nuit. Et plusieurs fois, Toa le Marchand a essayé d'abandonner le garçon.

Le dromadaire n'accepte personne d'autre que le garçon sur sa bosse. Le garçon là-haut, et Toa le Marchand en bas, à pied dans le sable brûlant. Casseroles (c'est le surnom affectueux que le garçon donne au dromadaire) déplie ses pattes et se dresse dans le ciel orange. Le soleil se lève. Toa le Marchand jure, crache et maudit l'Afrique.

Le dromadaire et le garçon rigolent. Il y a longtemps qu'ils ont appris à rire en dedans. Vus de dehors, l'un et l'autre sont lisses et sérieux comme les dunes.

3) VOCABULAIRE:

NOUVELLE leçon!!!

Associe chaque mot français au mot (grec, latin, anglais ou autre) dont il est issu:

Mot d'origine	Mot français
kardia (grec)	un calcul
athlètēs (grec)	le cœur
horizein (grec)	un pull
calculus (latin)	l'horizon
navigare (latin)	un magasin
aquarium (latin)	un aquarium
best-of (anglais)	une sélection
spot (anglais)	nager
pull over (anglais)	un athlète
magasin (arabe)	une lampe

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune partie lexique

97

La langue française

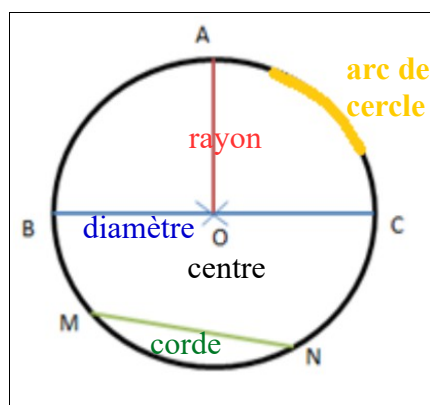
L'étymologie est l'étude des origines des mots. Beaucoup de mots français viennent du grec (horizein = horizon, athlètēs = athlètes, kardia = cœur), ou du latin (calculus = calcul, navigare = nager, aquarium)

Le français est une langue vivante, elle a évolué dans le passé et continue encore aujourd'hui à changer en intégrant des mots d'origines diverses: spot = lampe, pull over = pull, best-of = sélection (anglais), paëlla (espagnol), magasin (arabe), kimono (japonais)

4) GEOMETRIE:

Relis cette leçon

Le cercle



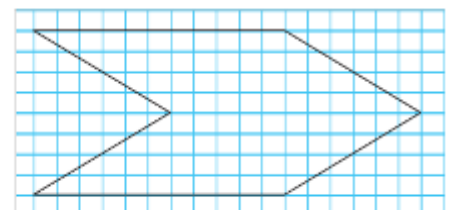
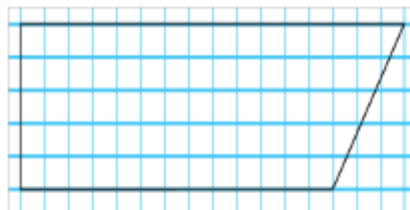
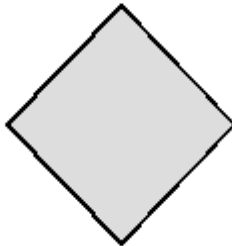
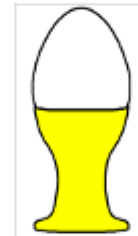
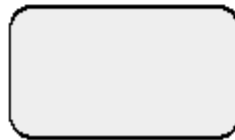
Programme de construction géométrique n°5

- Trace un segment $[AB]$ de 3,5 cm.
- Trace le cercle de centre A passant par B .
- Trace le cercle de centre B passant par A .
- Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
- Trace le cercle de centre C passant par A et par B .
- Trace le cercle de centre D passant par A et par B .

NOUVELLE leçon!

La symétrie

Identifie l'axe ou les axes de symétrie comme dans l'exemple



Lis cette leçon sans la recopier

La symétrie axiale.

Deux figures sont **symétriques** par rapport à une droite, si elles **se superposent** quand on **plie** suivant cette droite. Cette droite s'appelle « l'axe de symétrie ».

La figure bleue et la figure verte sont **symétriques** par rapport à la droite rouge.

• Méthode à l'aide du quadrillage

On peut parfois utiliser un quadrillage pour construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

On imagine le **pliage** et on **compte les carreaux** de part et d'autre de l'axe de symétrie.

Remarque : si deux figures sont symétriques par rapport à une droite, alors elles ont la **même forme**.




5) NOMBRES ET CALCULS: LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

..... unités et

.....

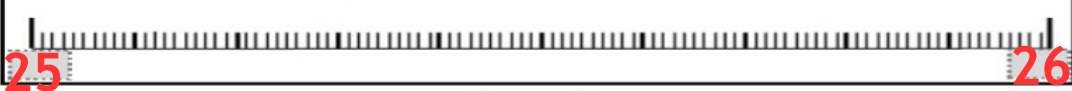


25,43

Décompose-le

... +0, ... +0, ...

Place-le sur le segment



Dans une soustraction

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 25,43 \\ \hline \end{array} =$$

Y

Dans une multiplication

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25,43 \\ \hline \end{array} =$$

Pose et effectue

RANGE dans l'ordre CROISSANT:

25,43 - 25,34 - 25,3 - 25,4 - 25,354

RANGE dans l'ordre DECROISSANT:

25,43 - 25,418 - 25,42 - 26 - 25

6) MESURES: **NOUVELLE leçon!!!** Recopie cette leçon dans ton cahier de maths partie mesures

M7

Les contenances

La contenance est la mesure de **l'espace, du volume occupé par un liquide**. L'unité de mesure principale est le litre (L.)

Exemple: 1 grande bouteille d'eau = 1,5L. 20 gouttes d'eau = 1 mL. 1 verre = 20 cL

Le tableau de conversion des unités de contenance:

	hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
	0	0	1	0	0	

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1\,000 \text{ mL} = 0,1 \text{ daL} = 0,01 \text{ hL}$$

Observe cette vidéo pour apprendre à convertir avec des NOMBRES à VIRGULE:

<https://www.youtube.com/watch?v=DyLUwEYIhww>

Utilise les nombres décimaux pour exprimer en litres chacune de ces contenances.

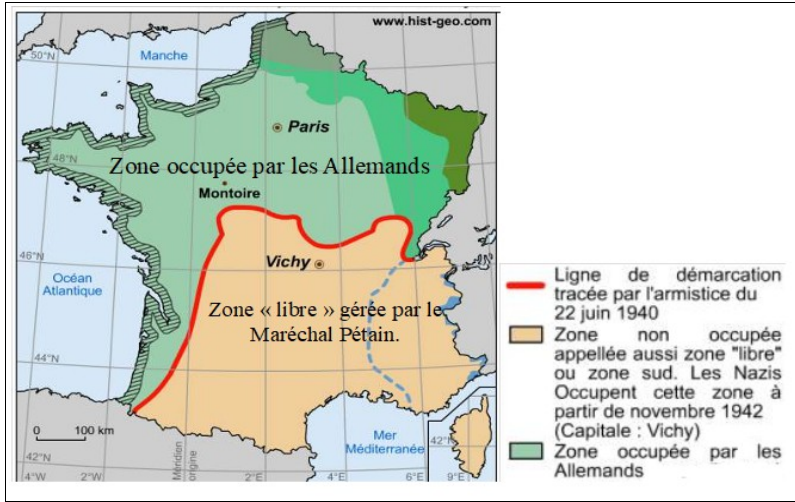
$\frac{1}{2}$ L = L 135 cL = L 2L et demi = L 2 dL = L
110 cL = L 20 cL = L 400 mL = L 3 daL 6 L 5 dL = L

7) HISTOIRE:

1 939 à 1 945

Les Français dans la guerre

Document 1: la France divisée après l'armistice du 22 juin 1 940.



Document 4: une affiche en 1 942



Document 5:

Nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Mais le dernier mot est-il dit? La défaite est-elle définitive? Non, croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Car la France n'est pas seule. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser l'immense industrie des États-Unis. Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français, j'invite les ingénieurs et les ouvriers à se mettre en rapport avec moi. Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas.

Le discours du général de Gaulle à la radio de Londres, le 18 juin 1940.

Document 6:



Des hommes prenant le maquis, pour résister à l'ennemi allemand, en Haute-Savoie.

4) Pourquoi cette affiche invite les Français à « économiser le pain »?

5) Qui fait ce discours à la radio le 18 juin 1940? A qui s'adresse t-il? Où se trouve t-il lui-même ?

Que demande le général de Gaulle aux Français occupés par les Allemands: RESISTER ou COLLABORER

6) Que font ces hommes Français pendant l'occupation Allemande ? Que veut dire « prendre le maquis » ?