

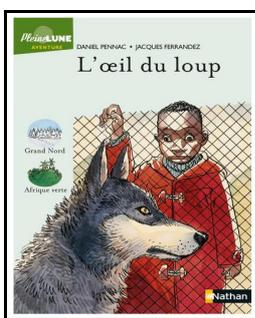
1) DEFI DU JOUR:

Trouve le nombre à 3 chiffres auquel je pense sachant que :

- il est plus grand que 800 et plus petit que 900;
- il est impair;
- un de ses chiffres est un zéro;
- la somme de ses chiffres est égale à 13.

Quel est ce nombre?

2) LECTURE:



14

Et un matin, un cri immense sortit de toutes les poitrines. Là-bas, tout au bout d'une mer de terre sèche et craquelée, apparut le moutonnement de la Forêt Tropicale. L'Afrique Verte ! Le Gorille Gris des Savanes n'avait pas menti. Tout le monde se mit aux fenêtres en hurlant de joie. Le chauffeur accéléra encore. Ils pénétrèrent à toute allure dans la forêt. Et, bien sûr, dans un virage bordé d'immenses fougères, le petit autobus quitta la piste et se retourna. Grand vacarme de ferraille et de moteur fou. La dernière chose que vit Afrique avant de s'évanouir, ce fut l'autobus, comme un vieux scarabée sur le dos, ses quatre roues tordues tournant dans le vide.

«_ M'ma Bia, M'ma Bia, il se réveille !

_ Bien sûr qu'il se réveille, puisque c'est moi qui l'ai soigné. P'pa Bia, Vieille Chose, depuis combien de temps je soigne ?

_ Depuis que tu es toute petite, il y a bien cinquante ans ! »

Afrique se rendormit. Quand il se réveilla, la seconde fois, la maison était vide. Afrique se leva avec précaution. Inutile, il était guéri. Comme si toute cette vie qu'il avait perdue à cause de l'accident était revenue pendant son sommeil. Alors, il poussa un cri de joie et sortit de la maison en courant. Mais son cri se transforma en hurlement de terreur. La maison était haut perchée sur des pilotis : il venait de se précipiter dans le vide. Afrique ferma les yeux et attendit le choc. Mais il se passa autre chose. Deux énormes bras, d'une force incroyable, l'attrapèrent au vol, et il se

sentit écrasé contre une poitrine aussi large, velue et rembourrée que le grand lit du Roi des chèvres. Puis il y eut un éclat de rire si puissant que tous les oiseaux de la forêt s'envolèrent.

_ P'pa Bia, tu pourrais rire moins fort, tout de même ! Bon sang, à l'heure de la sieste, on n'a pas idée !

Toute la forêt protestait.

_ M'ma Bia, ça y est, regarde, il est complètement guéri !

Afrique ouvrit des yeux tout ronds. La vieille femme était suivie d'un gigantesque gorille noir au crâne pointu.

La maison de P'pa Bia et M'ma Bia se dressait sur ses quatre pattes au beau milieu d'une clairière d'un vert absolument vert. Tout autour, c'était la muraille végétale de la forêt, si haute qu'on se serait cru au fond d'un puits de verdure. P'pa Bia et M'ma Bia soignèrent Afrique et le nourrirent. Ils ne lui posèrent aucune question. Ils ne l'obligèrent pas à travailler. Le jour, ils s'occupaient de la clairière et des arbres. La nuit, ils discutaient. Ils avaient beaucoup vécu. Ils connaissaient tous les hommes et tous les animaux de l'Afrique Verte. Ils avaient des enfants et des cousins partout, dans les trois Afriques et dans l'Autre Monde.

_ L'Autre Monde ? Qu'est-ce que c'est que ça ?

P'pa Bia ouvrait la bouche pour répondre à la question qu'Afrique venait de poser, quand un grand fracas de branches cassées et de feuilles froissées l'interrompt. Le bruit n'était pas tout proche, mais l'arbre qui venait de tomber était si grand que toute la forêt dut entendre sa chute.

Sans qu'ils le lui aient demandé, Afrique s'était mis à aider P'pa Bia et M'ma Bia dans leur travail. Il allait avec eux récolter les fruits de la forêt, et, chaque samedi, tous les trois se rendaient au marché de la petite ville voisine. P'pa Bia, qui était un bon marchand, vendait les fruits en criant très fort. On venait aussi consulter M'ma Bia qui guérissait presque tout pour trois fois rien. Mais le plus connu, très vite, ce fut Afrique. A peine les courses finies, tout le monde se rassemblait autour de lui. « Il raconte bien non ? N'est ce pas qu'il raconte bien ? »

«_ Et la tienne, d'histoire, celle de ta vie, si tu nous la racontais ?

Le jour où P'pa Bia Posa cette question, il pleuvait. Et quelle pluie ! Un temps à raconter sa vie. P'pa Bia et M'ma Bia écoutaient Afrique en hochant gravement la tête.

_ Alors, tu n'as pas de père ? demanda P'pa Bia quand Afrique eut fini de raconter.

_ Pas de père, non.

_ Et pas de mère, hein ? demanda M'ma Bia.

_ Non ? pas de mère non plus, non.»

Il y eut un silence embarrassé, car tous les trois venaient d'avoir la même idée en même temps. C'est ainsi qu'il devint Afrique N'Bia, dernier enfant de P'pa Bia et M'ma Bia qui en avaient eu quatorze avant lui, aujourd'hui dispersés dans toutes les Afriques et sur toutes les terres de l'Autre Monde.

3) VOCABULAIRE:

Relis cette leçon

97

La langue française

L'étymologie est l'étude des origines des mots. Beaucoup de mots français viennent du grec (horizēin = horizon, athlētēs = athlètes, kardia = cœur), ou du latin (calculus = calcul, navigare = nager, aquarium)

Le français est une langue vivante, elle a évolué dans le passé et continue encore aujourd'hui à changer en intégrant des mots d'origines diverses: spot = lampe, pull over = pull, best-of = sélection (anglais), paëlla (espagnol), magasin (arabe), kimono (japonais)

★★ Trouve dans la grille les mots d'origine étrangère qui correspondent aux définitions.

1. Un fruit à noyau à peau et chair jaune orangé. (arabe)
2. Une activité de plein air qui consiste à vivre sous une tente. (anglais)
3. Une pâte alimentaire qui a la forme d'un long bâtonnet. (italien)
4. Un bloc de glace de grande taille qui flotte sur la mer. (norvégien)
5. Un signe graphique qui se met sous la lettre c pour lui donner le son [s]. (espagnol)
6. Un singe des forêts d'Afrique équatoriale. (congolais)
7. Un texte comique joué sur scène. (anglais)

C	A	M	P	I	N	G	T	C	N
A	R	O	M	A	W	Y	L	E	A
M	I	D	D	A	Z	P	E	D	B
S	P	A	G	H	E	T	T	I	R
K	L	G	I	O	Y	O	N	L	I
E	I	C	E	B	E	R	G	L	C
T	C	S	S	Y	A	J	L	E	O
C	H	I	M	P	A	N	Z	E	T
H	F	B	A	N	A	J	D	K	Q

★ Associe les sigles à leur signification.

- | | | | |
|----------|---|---|-----------------------------------|
| O.V.N.I. | • | • | sans domicile fixe |
| R.E.R. | • | • | version originale |
| V.O. | • | • | télévision numérique terrestre |
| S.D.F. | • | • | service d'aide médicale d'urgence |
| T.N.T. | • | • | réseau express régional |
| S.A.M.U. | • | • | objet volant non identifié |

Complète ta leçon avec :

En Français, on utilise aussi des sigles (premières lettres de mots formant une expression) (SDF = Sans Domicile Fixe) et des abréviations (mots raccourcis) comme vélo, ciné, ecos....

4) GEOMETRIE:

Relis cette leçon

La symétrie

La symétrie axiale.

Deux figures sont **symétriques** par rapport à une droite, si elles **se superposent** quand on **plie** suivant cette droite. Cette droite s'appelle « l'axe de symétrie ».

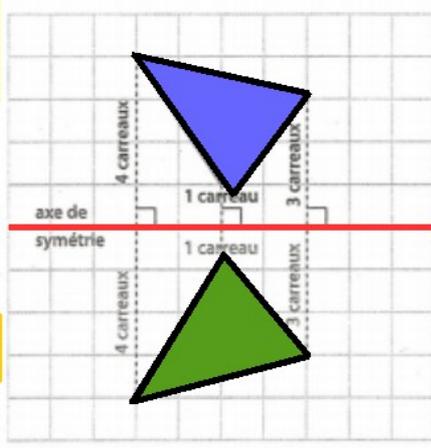
La figure bleue et la figure verte sont **symétriques par rapport à la droite rouge**.

• **Méthode à l'aide du quadrillage**

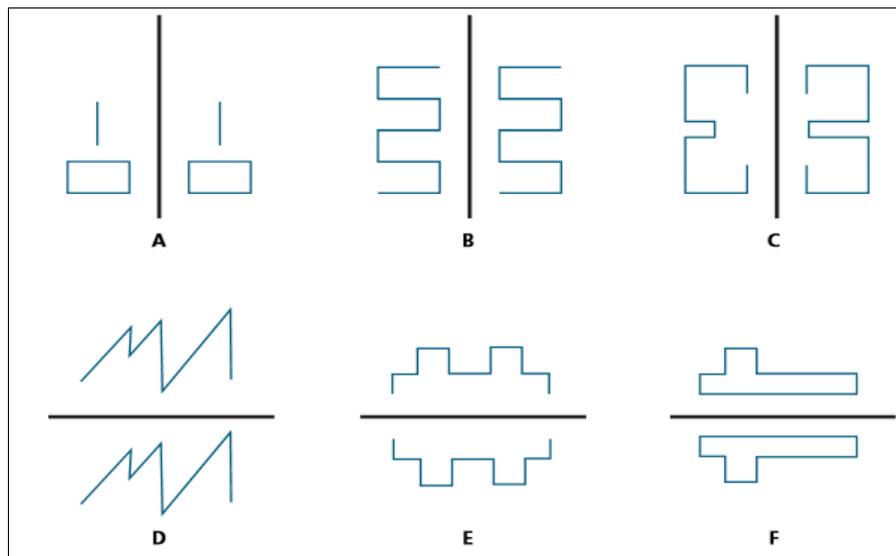
On peut parfois utiliser un quadrillage pour construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

On **imagine le pliage** et on **compte les carreaux de part et d'autre** de l'axe de symétrie.

Remarque : si deux figures sont symétriques par rapport à une droite, alors elles ont la **même forme**.



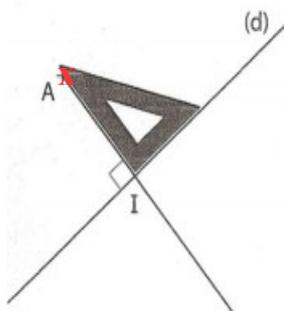
Entoure les figures symétriques par rapport au trait noir



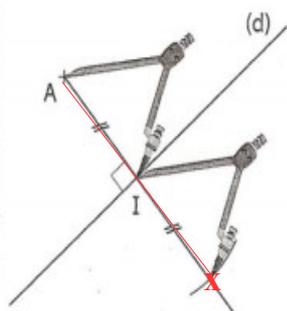
Lis ce complément de leçon

Tracer le symétrique d'un point par rapport à une droite :

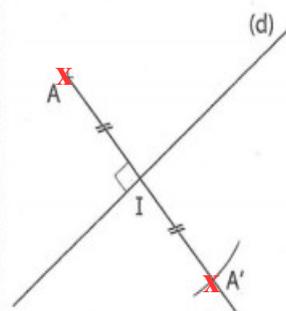
Étape 1 : avec l'équerre, on trace la perpendiculaire à la droite (d) qui passe par le point A.



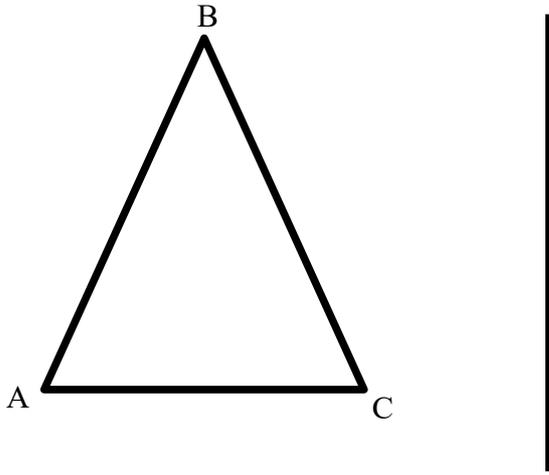
Étape 2 : avec le compas, on reporte sur cette perpendiculaire la longueur AI à partir du point I.



Étape 3 : on appelle **A'** le point d'intersection de l'arc de cercle et de la perpendiculaire.



Trace le symétrique de ce triangle sur feuille blanche



5) NOMBRES ET CALCULS: LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

..... unités et

.....

Place-le sur le segment

Décompose-le

$3 + 0,5 + 0,005$

Dans une soustraction

$18,6 - ??? =$

Dans une multiplication

$1,8 \times ??? =$

Pose et effectue

RANGE dans l'ordre CROISSANT:

$??? - 3,51 - 4 - 3,5$

ENCADRE:

À l'unité près: $.... < ??? <$

Au dixième près: $.... < ??? < ...$

67

Diviser un nombre décimal

Lorsque l'on divise et qu'il y a un reste, on peut continuer la division pour obtenir un résultat plus précis (avec une partie décimale): on calcule alors un quotient décimal.

Exemple: $41 : 5$

1) On calcule la partie entière du dividende 41 divisé par $5 = 8$. Il reste 1

$$\begin{array}{r} \overline{) 41} \\ \underline{- 40} \\ 1 \end{array}$$

2) On calcule la partie décimale du dividende en plaçant une virgule et un zéro car $41 = 41,0$. On abaisse le 0 . 10 divisé par $5 = 2$ Cela fait 2 dixièmes au quotient

$$\begin{array}{r} \overline{) 41,0} \\ \underline{- 40} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 0 \end{array}$$

3) On trouve alors un quotient décimal : 41 divisé par $5 = 8,2$.

Pose et effectue:

Trouve un résultat à 3 chiffres après la virgule

$\overline{) 37} \quad 2$	$\overline{) 1162} \quad 5$	$\overline{) 7542} \quad 8$	$\overline{) 213,5} \quad 4$
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

7) HISTOIRE:

1945

Le bilan de la Seconde Guerre mondiale

Document 2: témoignage d'un enfant juif de France

Toute ma vie, je me souviendrai de ce jour. Toute ma vie, je me souviendrai du 16 juillet 1942. Des coups violents, frappés à la porte, au petit matin. Les Allemands ? Non, des policiers français. Ils cherchent Papa ? Non, ils veulent qu'on les suive, tous, Fanny, Maman et moi, et ils demandent à Maman de préparer un petit bagage pour une absence de quarante-huit heures. Mon cœur bat plus vite. Que vont-ils faire de nous ? Nous descendons l'escalier. D'autres policiers frappent à d'autres portes et demandent aux Juifs, à tous les Juifs, de les suivre. Les malades, les enfants, les femmes enceintes, les bébés qui viennent de naître, les vieux qui vont peut-être bientôt mourir, tout le monde est coupable, en quelque sorte. Nous sommes tous arrêtés. La concierge a prévenu Papa dans sa cave :
- La police est chez vous ! Elle emmène votre femme et vos enfants !
Papa n'a pas réfléchi deux secondes : il est monté nous rejoindre, et lui aussi est arrêté par la police française.

Document 3: des déportés dans un camp d'extermination.

Des déportés dans un camp d'extermination.
En Allemagne et en Pologne, pendant la période nazie, et surtout à partir de 1942, près de 6 millions de personnes, essentiellement des Juifs (plus de 5 200 000) et des Tziganes, ont été exterminés. C'est le plus important génocide* qu'ait connu l'humanité.



Document 4: familles juives emmenées dans le camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau.



- 1) Qui vient chercher l'enfant Juif et toute sa famille dans le récit du document 2?
.....
- 2) Où étaient emmenés les Juifs et les Tziganes pendant la Seconde Guerre mondiale? Doc 4
.....
- 3) Combien de Juifs et de Tziganes ont été exterminés par la volonté des Allemands ?
.....
- 4) Recherche la définition de *génocide*:
- 5) Pourquoi parle t-on de **crime contre l'humanité**?
.....