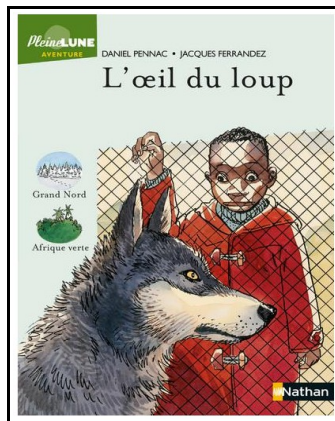


1) DEFI DU JOUR: réalise ce programme de construction dans ton cahier de brouillon, utilise ton équerre, ta règle, ton compas et un crayon de papier bien taillé!

- 1) Trace un rectangle ABCD tel que AB mesure 8cm et AC mesure 6cm.
- 2) Trace les diagonales, elles se coupent en O.
- 3) Trace un cercle de 2cm de rayon, de centre O.
- 4) Quelle nouvelle figure obtiens-tu en joignant les points d'intersection du cercle avec les diagonales?

2) LECTURE: tous les jours, vous allez lire une petite partie d'un livre de jeunesse écrit par Daniel PENNAC intitulé « *L'œil du loup* ».



8

Et, bien sûr, à force de s'ennuyer, Paillette voulut voir du nouveau. Elle voulut voir les hommes. De près. Cela se passa une nuit. Ils poursuivaient toujours la même famille. La même bande de chasseurs. Ils campaient dans une cuvette herbeuse à trois heures de la tanière. Paillette sentit l'odeur des feux. Elle entendait même le bois sec pétarader.

« J'y vais, se dit-elle. Je serai de retour avant l'aube. Je verrai bien à quoi ils ressemblent, finalement. J'aurai quelque chose à raconter. On s'ennuiera moins. Et après tout, puisque c'est moi qu'on cherche... » Elle pensait que c'était de bonnes raisons. Elle y alla.

Quand Loup Bleu se réveilla, cette nuit-là (un pressentiment), elle était déjà partie depuis une heure. Il devina tout de suite. Elle avait trompé la vigilance de Cousin Gris (cela aussi, elle savait le faire !) et elle était allée chez les hommes. « Il faut que je la rattrape ! » Il ne réussit pas à la rattraper.

Quand il arriva au campement des chasseurs, il vit les hommes debout, danser dans la lumière des feux, autour d'un filet accroché à une potence par une grosse corde qui le maintenait fermé. Prise dans le filet, Paillette donnait des coups de crocs dans

le vide. Sa fourrure lançait de brefs éclairs d'or dans la nuit. Les chiens en folie sautaient sous le filet. Leurs mâchoires claquaient. Les hommes hurlaient en dansant. Ils étaient vêtus de peaux de loups.

« Si je coupe la corde, le filet tombera au milieu des chiens et s'ouvrira. Elle est trop rapide pour eux, on s'en tirera ! La surprise, c'est ma seule chance ! »
Il était déjà dans l'air brûlant, au-dessus des flammes, au-dessus des hommes (le feu leur faisait des visages très rouges), au dessus du filet ! Il trancha la corde d'un coup de dent et hurla : « File, Paillette ! »

Hommes et chiens regardaient encore en l'air. Paillette hésita : « Excuse-moi, Loup Bleu, exc... » Et ce fut la bagarre générale. Loup Bleu envoya deux chiens dans les flammes.

« _ Va-t'en Paillette, va-t'en !

_ Non ! Je ne veux pas t'abandonner !

Mais les chiens étaient trop nombreux.

_ Va-t'en, je te confie la famille ! »

Alors, Loup Bleu vit Paillette faire un bond formidable. Puis il entendit des coups de tonnerre. La neige jaillit en petits geysers autour d'elle.

Raté ! Elle disparut dans la nuit. Loup Bleu eut à peine le temps de s'en réjouir. Un des hommes, grand comme un ours, dressé devant lui, brandissait à deux mains une bûche enflammée. Et ce fut le choc. Comme si la tête de Loup Bleu explosait. Et la nuit. Une nuit pleine d'étincelles où il tombait, tombait, n'en finissait plus de tomber en tournoyant.

Fin de l'histoire de Loup Bleu

La famille de LOUP BLEU

Complète par les noms des loups de la famille de Loup Bleu:

Le père
La mère

Cousin

Les cinq
.....
Loup bleu

3) ORTHOGRAPHE:

Relis cette leçon

07

Les homophones grammaticaux

1) Choisir entre mes / mais / met(s) et m'est

	nature du mot et exemple	peut être remplacé par:
mes	déterminant possessif (les miens, les miennes) J'attends mes grands-parents.	les, tes ou ses
mais	conjonction de coordination Elle est belle mais elle pique.	par contre
met ou mets	verbe mettre Je mets / tu mets / il ou elle met sa casquette.	mettais ou mettait
m'est	verbe être précédé du pronom mi' Ce stylo est très utile, il m'est essentiel.	m'était

Choisis le bon homophone et complète les verbes par é(es) ou er

- a) Une tuile (*mes / m'est / mets*) tomb sur la tête (*mais / mes / m'est*) j'ai pu l'évit
- b) Pendant (*mes / mais / met*) vacances, je (*mais / mets / met*) souvent des tongues.
- c) Il ne (*met / mes / m'est*) pas accord de jou avec (*m'est / mes / mais*) cartes.
- d) (*Mes / M'est / Mais*) qu'as tu encore oubli ?
- e) Ce qui (*m'est / met / mes*) arriv est terrible (*mes / met / mais*) je m'en re(*met / mets*)
- f) Prends sa moto, sois prudent.
- g) histoires l'ont amus
- h) Il des souliers neufs.
- i) Tu le contact.
- j) J'aimerais sortir il pleut à verse.
- k) Où sont pantoufles ?
- l) La vendeuse des gants pour servir le fromage.
- m) C'est beau c'est cher, je vais demand à parents de me prêt 10 €.

4) DICTEE: écoute attentivement cette dictée et écris les phrases dans ton cahier mauve

CLIQUE SUR LES PHRASES proposées **à LA FIN DE CETTE PAGE** et écris



* La phrase 1 est à transformer au **pluriel**.

* Pour les phrases 2,3 et 4 il faut bien choisir les terminaisons des verbes: **é, er, ais, ait, aient**. Attention aussi à **mes, mais, met(s), m'est** et aux différents temps de conjugaison !

1. « PHRASE n°1 »	1:37
2. « PHRASE n°2 »	1:01
3. « PHRASE3 »	1:26
4. « PHRASE n°4 »	1:18

N'oublie pas de **RELIRE** tes phrases à la fin!

5) CALCULS D'AIRE:

Relis cette leçon:

Calculer l'aire d'un rectangle ou d'un carré:

<p>Longueur = 4 carreaux</p> <p>largeur = 2 carreaux</p> <p>Aire rectangle = Longueur \times largeur</p> <p>Ici Aire rectangle = 4 \times 2 = 8 carreaux</p>	<p>côté = 3 carreaux</p> <p>Aire carré = côté \times côté</p> <p>Ici Aire carré = 3 \times 3 = 9 carreaux</p>
--	---

Quand il n'y a pas de carreaux pour mesurer l'aire d'une figure, on utilise les mesures de longueurs au carré (m^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2 ...) qui se lisent mètre carré, décimètre carré ...

Le cm^2 , par exemple, représente la surface comprise à l'intérieur d'un carré de 1 cm par 1 cm

1 cm

1 cm

1 cm²

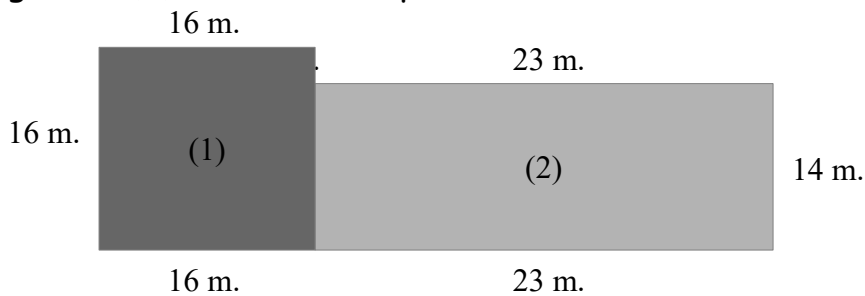
6 cm

4 cm

Aire du rectangle =
Longueur \times largeur =
6 cm \times 4 cm = 24 cm²

Problème 1:

Monsieur Adounia possède un champ composé d'une partie carrée (1) et d'une autre partie rectangulaire (2), dont voici le plan:



1) Calcule l'aire de la partie carrée (1) :

Opération:	Solution:
------------	-----------

2) Calcule l'aire de la partie rectangulaire (2):

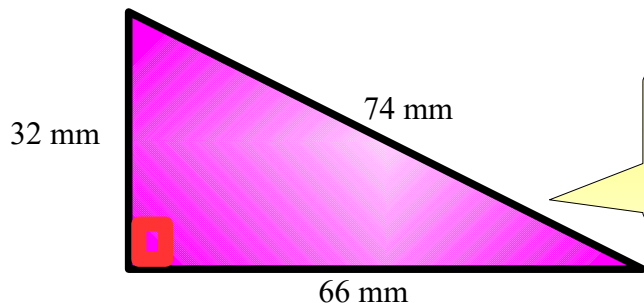
Opération:	Solution:
------------	-----------

3) Calcule l'aire totale du champ de Monsieur Adounia:

Opération:	Solution:
------------	-----------

Problème 2:

Calcule l'aire de ce triangle rectangle dont voici les dimensions (réelles):



AIDE:

- * Un triangle rectangle c'est la moitié d'un rectangle
- * L'une des 3 mesures est inutile
- * Il y a deux opérations à poser

Opérations:	Solution:
-------------	-----------

6) CALCUL:

Recopie cette leçon dans ton cahier de maths partie calcul:

66

Multiplier des nombres décimaux

1) Quand on pose, on fait comme pour une multiplication classique: on ne s'occupe pas de la virgule.

2) On calcule le produit final, puis on compte le nombre total de chiffres après la virgule dans les nombres posés.

3) On place alors la virgule au résultat pour avoir autant de chiffres après la virgule.

12,8
x 3,2

256

+ 3840

4096

2 chiffres après la virgule

Recopie les produits de ces multiplications et place correctement la virgule au résultat:

$\begin{array}{r} 2,905 \\ \times \quad 4 \\ \hline 11620 \end{array}$	$\begin{array}{r} 745,2 \\ \times \quad 9 \\ \hline 67068 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,2 \\ \times 1,8 \\ \hline 176 \\ \underline{220} \\ 396 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,431 \\ \times 2,8 \\ \hline 11448 \\ \underline{28620} \\ 40068 \end{array}$	$\begin{array}{r} 901,9 \\ \times \quad 21 \\ \hline 18038 \\ \underline{90190} \\ 189399 \end{array}$
--	--	--	--	--

Calcule en posant et en effectuant:

L'aire d'un rectangle de Longueur 17,6 m et de largeur 8 m

L'aire d'un carré dont tous les côtés mesurent 2,5 cm.

Le prix d'un lot de 12 ballons de rugby si un ballon coûte 8,30€

7) GEOGRAPHIE:

Relis et apprends cette leçon

Les principales métropoles du monde

Une **métropole** est une **ville** qui de par sa **grande population** et ses activités économiques et culturelles, est considérée comme **la plus grande et la principale ville d'un pays** ou d'une région géographique précise. C'est en **Asie** que l'on trouve le plus de grandes villes. La métropole la plus peuplée au monde est **Tokyo** avec plus de **37 millions d'habitants!**

Les 10 villes les plus habitées au monde:



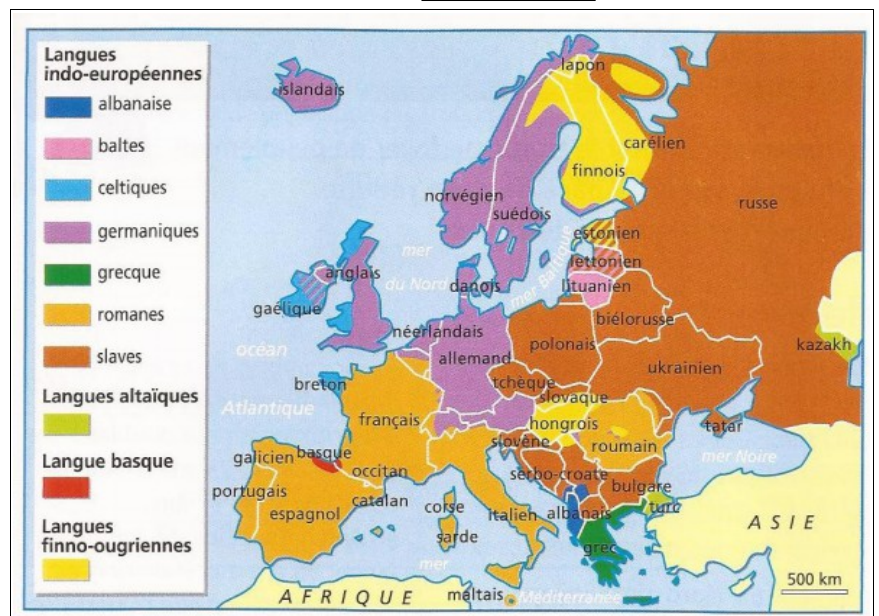
NOUVELLE leçon: L'Europe

Document 1 :

Un petit continent

Comparé aux autres continents, le continent européen est petit. Ses limites sont bien marquées au nord par l'océan Glacial arctique, à l'ouest par l'océan Atlantique, au sud par la Méditerranée. Elles sont moins nettes à l'est, où l'Europe est séparée de l'Asie par les monts Oural. L'Europe est formée de grandes plaines au nord et de montagnes au sud, et ses climats sont variés.

Document 2 :



- 1) Comment est jugée la taille du continent européen?
- 2) Combien de langues d'origines différentes y parle t-on?
- 3) De quelle origine vient la langue française?