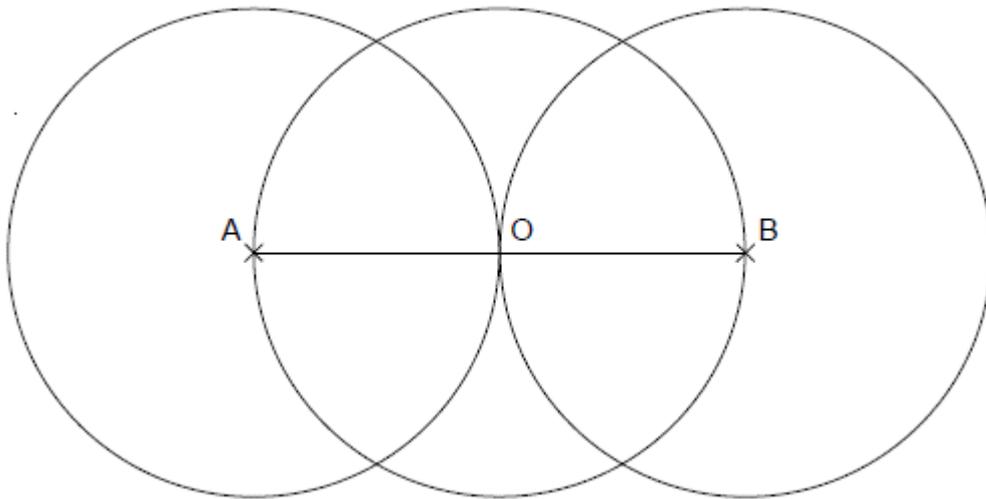


Programme de construction géométrique n°4

- Trace un segment $[AB]$ de 8 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.
- Nomme O le point d'intersection des deux cercles et du segment $[AB]$.
- Trace le cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Réalise bien les actions dans l'ordre les unes après les autres !



1) DEFI DU JOUR: réalise ce programme de construction dans ton cahier



Complète la fiche de renseignement de ce personnage:

Mon nom est:	<u>N'Bia</u>
Mon prénom est:	<u>Afrique</u>
Emplois successifs (métiers)	<u>Marchand puis berger</u>
Les lieux traversés (selon l'ordre chronologique)	<u>L'Afrique jaune, l'Afrique grise et l'Afrique verte</u>
Les hommes que j'ai rencontrés:	<u>Toa le marchand, le roi des chèvres et Pa et Ma Bia</u>
Les animaux que j'ai rencontrés:	<u>Casserole le dromadaire, les chèvres, le guépard, la hyène, le gorille, loup, bleu.</u>

Retrouve le nom de ces personnages:



Pa N'Bia



Toa le marchand



Le roi des chèvres

3) GRAMMAIRE:

Dernière leçon bilan, lis la sans la recopier

99

Les constituants de la phrase

Observe cette vidéo: <https://www.lumni.fr/video/identifier-les-constituants-de-la-phrase>

* Toute phrase verbale est obligatoirement constituée d'un **SUJET** (dont on parle dans la phrase) et d'un **VERBE** (désigne l'action ou l'état du sujet).

➔ Mourad court.

* À ces deux éléments, il faut ajouter au moins un complément obligatoire:

COD, COI, COS (s'il ya deux compléments essentiels) ou **ATTRIBUT DU SUJET** (si le verbe est d'état)

➔ Mourad court le marathon.

C'est une phrase dite «minimale»

* À ces groupes obligatoires, on peut ajouter des groupes facultatifs déplaçables et supprimables: **CCL, CCT et CCM**

➔ **Demain, le jour de mon anniversaire, Mourad court le marathon autour du lac.**

CCT

CCT

S

V

COD

CCL

**Exercice: souligne les groupes de mots selon leur fonction et nomme celle-ci:
S, V, AS, COD, COI, CCL, CCT ou CCM**

1) Gabin gare sa voiture dans le parking souterrain.

S V COD CCL

2) Minutieusement, l'inspecteur vérifie les indices.

CCM S V COD

3) La semaine prochaine, nous irons voir tes grands-parents à Saint-Denis.

CCT S V COD CCL

4) Hier, Gaëlle a acheté un nouveau stylo à son frère.

CCT S V COD COS

5) Cette voiture semble très rapide sur la route.

S V AS CCL

6) Avec beaucoup de conviction, Jérémy s'applique à mettre de l'ordre dans ses affaires.

CCM S V COI CCL

Ajoute les compléments demandés à ces phrases :

a) Emilie prend une glace tous les jours.

(COD) (CCT).

b) Les enfants étaient très bons aux jeux vidéos.

(AS) (COI).

c) Ils ont écrit soigneusement la date dans le cahier.

(CCM) (COD) (CCL).

4) LES DECIMAUX: Relis cette leçon sur ENCADRER LES NOMBRES DECIMAUX



Ballon de football : 19,65€

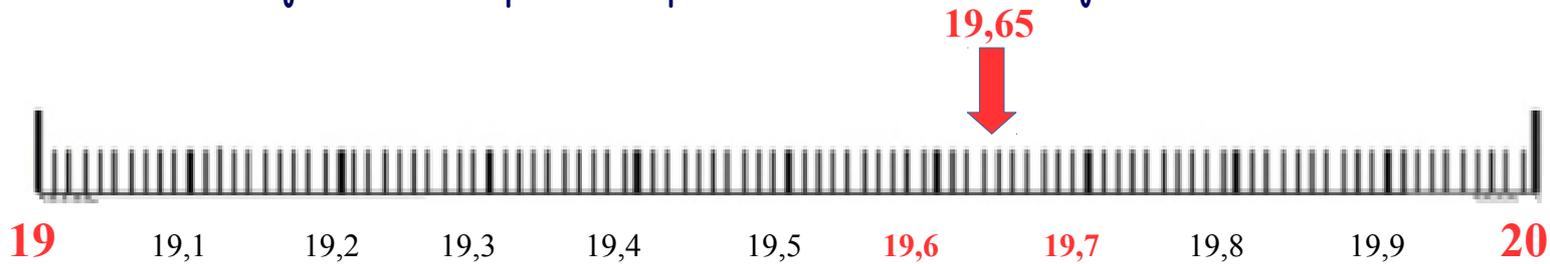
On peut encadrer le prix du ballon de football à l'unité: 19,65 € c'est entre 19 € et 20 €

On le note 19 € < 19,65 € < 20 €

De même, on peut encadrer ce prix au dixième près: 19,65 € c'est entre 19,60 € et 19,70€

On le note 19,60 € < 19,65 € < 19,70 €

Sur une droite graduée, on repère bien que ces encadrements sont justes:



5 * Encadre entre deux nombres entiers consécutifs.

$$4 < 4,528 < 5$$

a. $23 < 23,07 < 24$

e. $29 < 29,47 < 30$

b. $99 < 99,03 < 100$

f. $199 < 199,99 < 200$

c. $3 < 3,012 < 4$

g. $0 < 0,056 < 1$

d. $8 < 8,97 < 9$

h. $49 < 49,08 < 50$

Encadre ces mêmes nombres, mais cette fois-ci **au dixième près** (un chiffre après la virgule)

$$4,5 < 4,528 < 4,6$$

a. $23 < 23,07 < 23,1$

e. $29,4 < 29,47 < 29,5$

b. $99 < 99,03 < 99,1$

f. $199,9 < 199,99 < 200$

c. $3 < 3,012 < 3,1$

g. $0 < 0,056 < 0,1$

d. $8,9 < 8,97 < 9$

h. $49 < 49,08 < 49,1$

Exercice : 1) Range dans l'ordre croissant

7,87	13,7	20	7,9	13,9
------	------	----	-----	------

$$7,87 < 7,9 < 13,7 < 13,9 < 20$$

2) Range dans l'ordre décroissant

184,3	183,4	183,08	99,9	183,1	183
-------	-------	--------	------	-------	-----

$$184,3 > 183,4 > 183,1 > 183,08 > 183 > 99,9$$

5) CALCUL MENTAL: tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$4,1 + 5,38 = 9,48$
b	$2,94 + 12 = 14,94$
c	$2,5 - 1,9 = 0,6$
d	$6,51 - 2 = 4,51$
e	$2,8 \times 2 = 5,6$
f	$10,2 \times 10 = 102$
g	$3,587 \times 100 = 358,7$
h	$64,6 \times 100 = 6460$
i	$57,9 : 10 = 5,79$
j	$425,8 : 100 = 4,258$
k	$9500,4 : 10 = 950,04$

* Pour **MULTIPLIER** un nombre décimal par 10, il suffit de **décaler la virgule d'un chiffre vers la droite** :

2,89 x 10 = 28,9

* Pour **DIVISER** un nombre décimal par 10, il suffit de **décaler la virgule d'un chiffre vers la gauche** :

75,2 : 10 = 7,52

6) GRANDEURS ET MESURES:

Relis cette leçon:

M7

Les contenances

La contenance est la mesure de **l'espace, du volume occupé par un liquide**. L'unité de mesure principale est le litre (L.)

Exemple: 1 grande bouteille d'eau = 1,5L. 20 gouttes d'eau = 1 mL. 1 verre = 20 cL

Le tableau de conversion des unités de contenance:

	hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
			1	0	0	

1 L = 10 dL = 100 cL = 1 000 mL = 0,1 daL = 0,01 hL

Exercice Entoure la bonne réponse.

Pour remplir une tasse, j'y verse :	2 L	2 cL	20 cL.
Le biberon de Rodrigue peut contenir :	25 L	25 cL	9 dL.
Une cuillère à soupe a une capacité de	1 L	1 dL	1cL.
Quand j'ai soif, je peux boire :	4 L	140 dL	¼ L.

Trouve les correspondances entre les unités proposées (utilise ton TABLEAU de conversion)

2,5 dL = 250 mL	5 mL = 0,5 cL	9 mL = 0,09 dL
54 L = 5,4 daL	3,7 dL = 0,37 L	8 L 5dL = 850 cL
1,8 hL = 180 L	9405 cL = 9,405 daL	0,008 L = 8 mL

7) HISTOIRE:

Recopie cette leçon partie Histoire:

Le bilan de la Seconde Guerre mondiale

La Seconde Guerre mondiale a marqué les esprits, elle a été la cause de **près de 60 millions de morts** dont la plupart n'étaient pas soldats mais **civils**. De plus, la bombe atomique a été utilisée pour la première fois par les Américains. Enfin, après avoir exclu les **Juifs et les Tziganes**, jugés comme étant des «races» inférieures, les nazis les ont **déportés** puis **exterminés** dans **des camps de concentration** où ils étaient massacrés dans des «**chambres à gaz**» 6 millions d'entre eux ont trouvé la mort, on parle de **crime contre l'humanité**.