

1) **DEFI DU JOUR:** **ENQUÊTE ET TROUVE L'INCONNU AMNESIQUE**

L'amnésique.

Un homme ,âgé d'une quarantaine d'années, vient d'être arrêté dans le train Bordeaux-Paris. Habillé d'une chemisette à fleurs, d'un short et d'une paire de sandalettes, l'individu ne possédait pas de billet de transport. Quand le contrôleur lui a demandé son nom, l'inconnu a répondu qu'il ne se souvenait plus de rien.

L'inspecteur Lafouine est chargé de retrouver l'identité de l'amnésique. Il consulte le fichier des personnes recherchées et sélectionne quatre noms.

Léon Lamaison a disparu alors qu'il était parti chercher du pain. On n'a retrouvé que le parapluie qu'il avait emporté pour se protéger de la pluie qui tombait le soir de son départ. Joël Marchand a été vu une dernière fois alors qu'il promenait son chien dans un parc. L'animal est rentré seul en ramenant dans sa gueule une des chaussures de son maître.

Alain Coulon s'est volatilisé alors qu'il faisait son jogging matinal.

Marc Breteuil n'a plus donné de ses nouvelles depuis une semaine. Sa femme affirme qu'ils étaient tous les deux sur la plage quand son mari est parti chercher des glaces. Elle ne l'a plus revu depuis.

Quelle est l'identité de l'inconnu ?



ENQUETES

Fiche
réponses

12	Marc Breteuil	L'inconnu portait une tenue estivale, il s'agit donc de Marc Breteuil. Léon Lamaison aurait une tenue de pluie. Joël Marchand n'aurait qu'une chaussure. Alain Coulon porterait des chaussures de sport.
----	---------------	---

3) VOCABULAIRE:

NOUVELLE leçon!!!

Associe chaque mot français au mot (grec, latin, anglais ou autre) dont il est issu:

Mot d'origine	Mot français
<i>kardia</i> (grec)	un calcul
<i>athlētēs</i> (grec)	le cœur
<i>horizein</i> (grec)	un pull
<i>calculus</i> (latin)	l'horizon
<i>navigare</i> (latin)	un magasin
<i>aquarium</i> (latin)	un aquarium
<i>best-of</i> (anglais)	une sélection
<i>spot</i> (anglais)	nager
<i>pull over</i> (anglais)	un athlète
<i>magasin</i> (arabe)	une lampe

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune partie lexique

97

La langue française

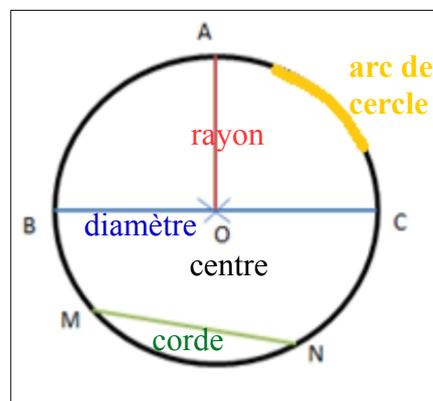
L'étymologie est l'étude des origines des mots. Beaucoup de mots français viennent du grec (horizein = horizon, athlētēs = athlètes, kardia = cœur), ou du latin (calculus = calcul, navigare = nager, aquarium)

Le français est une langue vivante, elle a évolué dans le passé et continue encore aujourd'hui à changer en intégrant des mots d'origines diverses: spot = lampe, pull over = pull, best-of = sélection (anglais), paëlla (espagnol), magasin (arabe), kimono (japonais)

4) GEOMETRIE:

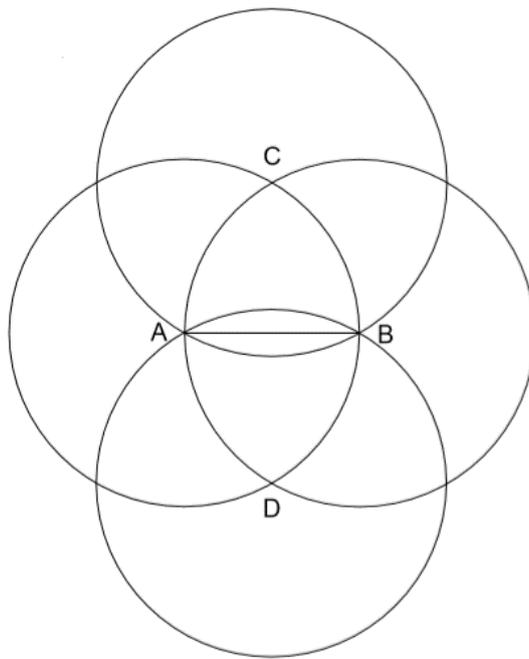
Relis cette leçon

Le cercle



Programme de construction géométrique n°5

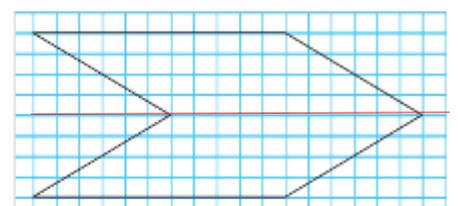
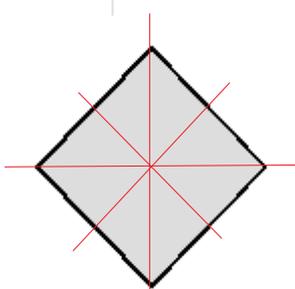
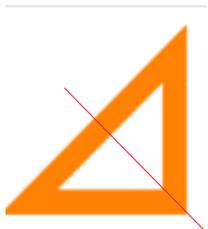
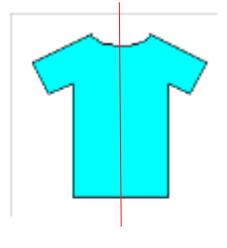
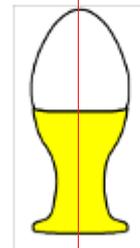
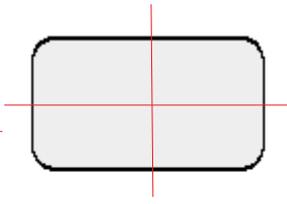
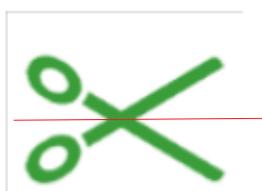
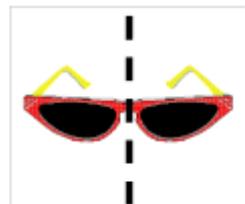
- Trace un segment $[AB]$ de 3,5 cm.
- Trace le cercle de centre A passant par B .
- Trace le cercle de centre B passant par A .
- Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
- Trace le cercle de centre C passant par A et par B .
- Trace le cercle de centre D passant par A et par B .



NOUVELLE leçon!

La symétrie

Identifie l'axe ou les axes de symétrie comme dans l'exemple



Lis cette leçon sans la recopier

La symétrie axiale.

Deux figures sont **symétriques** par rapport à une droite, si elles **se superposent** quand on **plie** suivant cette droite. Cette droite s'appelle « l'axe de symétrie ».

La figure bleue et la figure verte sont **symétriques** par rapport à la droite rouge.

• **Méthode à l'aide du quadrillage**
On peut parfois utiliser un quadrillage pour construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

On imagine le pliage et on **compte les carreaux** de part et d'autre de l'axe de symétrie.

Remarque : si deux figures sont symétriques par rapport à une droite, alors elles ont la **même forme**.

5) NOMBRES ET CALCULS: LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

vingt-cinq unités et quarante-trois centièmes

25,43

Place-le sur le segment

Décompose-le

20 + 5 + 0,4 + 0,03

Dans une soustraction

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 25,43 \\ \hline \end{array} =$$

Dans une multiplication

$$17 \times 25,43 =$$

Pose et effectue

$$\begin{array}{r} 32,00 \\ - 25,43 \\ \hline 06,57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,43 \\ \times 17 \\ \hline 17801 \\ +25430 \\ \hline 432,31 \end{array}$$

RANGE dans l'ordre CROISSANT:

25,3 < 25,34 < 25,354 < 25,4 < 25,43

RANGE dans l'ordre DECROISSANT:

26 > 25,43 > 25,42 > 25,418 > 25

M7

Les contenances

La contenance est la mesure de l'espace, du volume occupé par un liquide. L'unité de mesure principale est le litre (L.)

Exemple: 1 grande bouteille d'eau = 1,5L. 20 gouttes d'eau = 1 mL. 1 verre = 20 cL

Le tableau de conversion des unités de contenance:

	hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
	0	0	1	0	0	
			10	100	1000	
			0,1	1	10	100
			0,01	0,1	1	10
			0,001	0,01	0,1	1

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1\ 000 \text{ mL} = 0,1 \text{ daL} = 0,01 \text{ hL}$$

Observe cette vidéo pour apprendre à convertir avec des NOMBRES à VIRGULE:

<https://www.youtube.com/watch?v=DyLUwEYIhww>

Utilise les nombres décimaux pour exprimer en litres chacune de ces contenances.

$$\frac{1}{2} \text{ L} = 0,5 \text{ L.} \quad 135 \text{ cL} = 1,35 \text{ L.} \quad 2\text{L et demi} = 2,5 \text{ L} \quad 2 \text{ dL} = 0,2 \text{ L} \quad 110 \text{ cL} = 1,1 \text{ L}$$

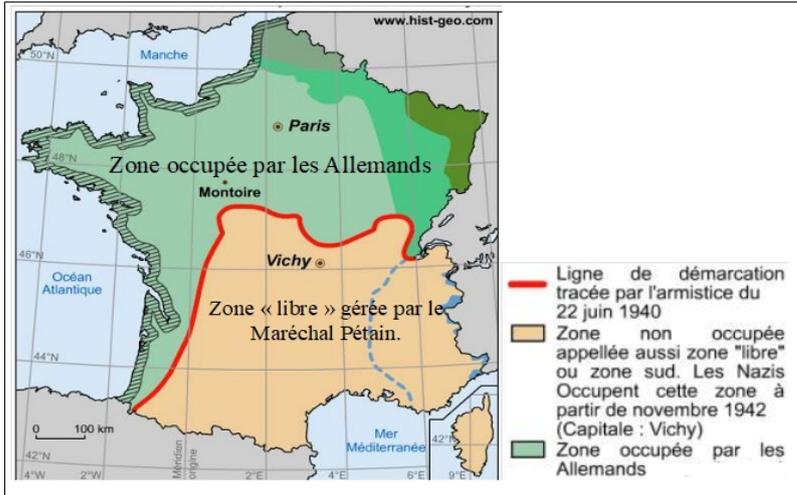
$$20 \text{ cL} = 0,2 \text{ L} \quad 400 \text{ mL} = 0,4 \text{ L} \quad 3 \text{ daL } 6 \text{ L } 5 \text{ dL} = 36,5 \text{ L}$$

7) HISTOIRE:

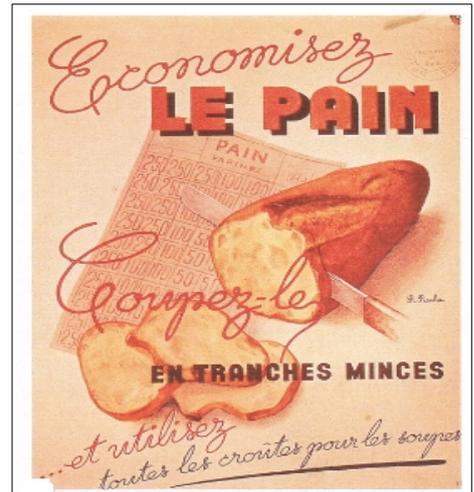
1 939 à 1 945

Les Français dans la guerre

Document 1: la France divisée après l'armistice du 22 juin 1 940.



Document 4: une affiche en 1 942



Document 5:

Nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Mais le dernier mot est-il dit ? La défaite est-elle définitive ? Non, croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Car la France n'est pas seule. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser l'immense industrie des États-Unis. Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français, j'invite les ingénieurs et les ouvriers à se mettre en rapport avec moi. Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas.

Le discours du général de Gaulle à la radio de Londres, le 18 juin 1940.

Document 6:



Des hommes prenant le maquis, pour résister à l'ennemi allemand, en Haute-Savoie.

4) Pourquoi cette affiche invite les Français à « économiser le pain » ? C'est une période de famine (peu de nourriture) Les Allemands réquisitionnent les stocks de nourriture français .

5) Qui fait ce discours à la radio le 18 juin 1940 ? A qui s'adresse t-il ? Où se trouve t-il lui-même ?

C'est le général de Gaulle qui fait ce discours, il s'adresse aux Français depuis Londres (Angleterre)

Que demande le général de Gaulle aux Français occupés par les Allemands: RESISTER ou COLLABORER

6) Que font ces hommes Français pendant l'occupation Allemande ? Que veut dire « prendre le maquis » ?

Ces hommes résistent aux Allemands (ils refusent d'être occupés). Prendre le maquis signifie se cacher (dans la forêt) pour résister à l'ennemi et l'attaquer par surprise. On dit que ce sont des « maquisards ».