

1) DEFI DU JOUR:

Dans son chaudron, Harry verse 500mL d'eau de rose, 8cL d'essence de Dittanie et 20 mL de jus de Mandragore. En cuisant, sa quantité de potion est multipliée par 5. Quelle quantité de potion obtient-il en litre?

Pour pouvoir ajouter ensemble des quantités il faut les convertir dans la même unité.

2 mesures sont déjà en millilitre (500 et 20) donc nous allons dans convertir en mL.

8cL = 80 mL

Calcul: $500+80+20 = 600\text{mL}$

$600 \text{ mL} \times 5$ (car la quantité est multipliée par 5) = $6 \times 5 \times 100 = 3000 \text{ mL}$

La réponse est demandé en litre alors je convertis.

$3000\text{mL} = 3\text{L}$

Il obtient 3L de potion.

3) ORTHOGRAPHE: SUITE de la leçon : à recopier dans le cahier jaune

07

Les homophones grammaticaux

2) Choisir entre quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s):

	nature du mot et exemple	peut être remplacé par:
quel / quels, quelle / quelles	adjectifs interrogatifs ou exclamatifs On trouve ? ou ! en fin de phrase. Quel beau vélo! Quels beaux vélos! Quelle heure est-il? Quelles bonnes blagues!	un déterminant bien accordé: le, l', les ou la
qu'elle / qu'elles	contraction que + pronom personnel elle ou elles J'aimerais qu'elle vienne me voir. J'aimerais qu'elles viennent me voir	qu'il ou qu'ils

Exercice 1: recopie et complète ces phrases par le mot entre parenthèses qui convient :

- a) *Quelle* belle table!
- b) Je pense *qu'elle* a bien répondu.
- c) Je ne sais pas *quel* âge à cette femme.
- d) *Quels* sont les ingrédients utilisés?
- e) Il me semble *qu'elle* a fait le bon choix.
- f) *Quelle* agréable journée!
- g) Nous pensons *qu'elles* disent la vérité.
- h) *Quelles* émissions stupides!
- i) *Quelle* voiture choisiras-tu?

Exercice 2: complète en choisissant entre qu'elle, qu'elles, quel, quels, quelle ou quelles:

- a) Patrick pense *qu'elle* viendra la semaine prochaine.
- b) *Quelle* grande maison !
- c) *Quel* temps fera t-il demain ?
- d) Il faut *qu'elles* réussissent les évaluations.
- e) *Quels* sont les plus beaux pays du monde ?
- f) Avec *quelle* gentillesse et *quelle* sympathie il nous a invité !
- g) *Quelles* belles oreilles! *Quel* nez fin! *Quelle* belle allure, *qu'elle* est belle!

4) DICTEE: écoute attentivement cette dictée et écris les phrases dans ton cahier mauve

CLIQUE SUR LES PHRASES proposées à LA FIN DE CETTE PAGE et écris



* La phrase 1 est à transformer au **pluriel**.

* Pour les phrases 2,3 et 4 il faut bien choisir les terminaisons des verbes: **é, er, ais, ait, aient**. Attention aussi à **mes, mais, met(s), m'est, quel(s), quelle(s), qu'elle(s)** et aux **différents temps de conjugaison !**

TRANSFORME : *Ma cousine attendait sa meilleure amie.* → *Mes cousines attendaient leurs meilleures amies.*

Ils ont lu les journaux du matin pour vérifier s'ils avaient gagné.

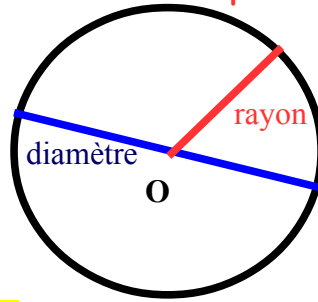
Mes filles avaient accepté de travailler mais elles devaient progresser.

Quelle chance! Elle achètera les livres qu'elle voulait tant.

N'oublie pas de **RELIRE** tes phrases à la fin!

M8

Le cercle et son périmètre



Pour calculer le périmètre d'un cercle (la longueur parcourue quand on fait le « tour » du cercle), il est nécessaire de connaître la longueur de son diamètre ou de son rayon.

On peut alors utiliser la formule: $\text{Périmètre} = D \times \pi$ ou $2 \times \pi \times r$

(D = longueur du diamètre ou r = longueur du rayon)

π se lit « pi » Il s'agit d'un nombre découvert par un mathématicien grec, Archimède.
 $\pi = 3,14$ (valeur approchée au centième)

Pour un cercle de rayon 2 cm (donc un diamètre de 4 cm), la longueur du cercle est égale à:
 $2 \times \pi \times \text{rayon} \longrightarrow 2 \times 3,14 \times 2$ ou $4 \times 3,14 = 12,56 \text{ cm}$

La longueur d'un cercle de rayon 2 cm (ou de diamètre 4 cm) mesure 12,56 cm

Complète le tableau:

	Cercle 1	Cercle 2	Cercle 3	Cercle 4
rayon	2 cm.	5	3 km.	1,4 dm
diamètre	4 cm.	10 m.	6	2,8 dm
périmètre	$2 \times 3,14 \times 2$ ou $4 \times 3,14 =$ 12,56 cm	$10 \times 3,14$ je décale la virgule à droite 31,4	$D \times \pi$ $6 \times 3,14$ $\begin{array}{r} 2 \\ 3,14 \\ \times 6 \\ \hline 18,84 \end{array}$	$D \times \pi$ $2,8 \times 3,14$ $\begin{array}{r} 13 \\ 3,14 \\ \times 2,8 \\ \hline 2512 \\ + 6280 \\ \hline 8,792 \end{array}$

2 * On veut entourer ce bassin d'une clôture. Quelle longueur de clôture sera nécessaire (en m) ?



Tu connais le **diamètre** du bassin. La quelle des 2 formules avec pi vas-tu utiliser?

$$\begin{array}{r}
 \mathcal{D} \times \Pi \\
 4,75 \times 3,14 \\
 \begin{array}{r}
 2 \ 1 \\
 3 \ 2 \\
 4,75 \\
 \times 3,14 \\
 \hline
 1900 \\
 + 4750 \\
 + 142500 \\
 \hline
 14,9150
 \end{array}
 \end{array}$$

6) NOMBRES ET CALCUL: LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

109 unités et 18 centièmes

109,18

Place-le sur le segment

Décompose-le

100 + 9 + 0,1 + 0,08

Dans une soustraction

110,5 - 109 u 18ct = 1,32

Y

Dans une multiplication

6 x 109 u 18ct = 655,08

Pose et effectue

RANGE dans l'ordre **CROISSANT**:

109,018 < 109,1 < 109u18ct < 110

ENCADRE:

À l'unité près: 109 < 109u 18ct < 110

Au dixième près: 109,10 < 109u 18ct < 109,20

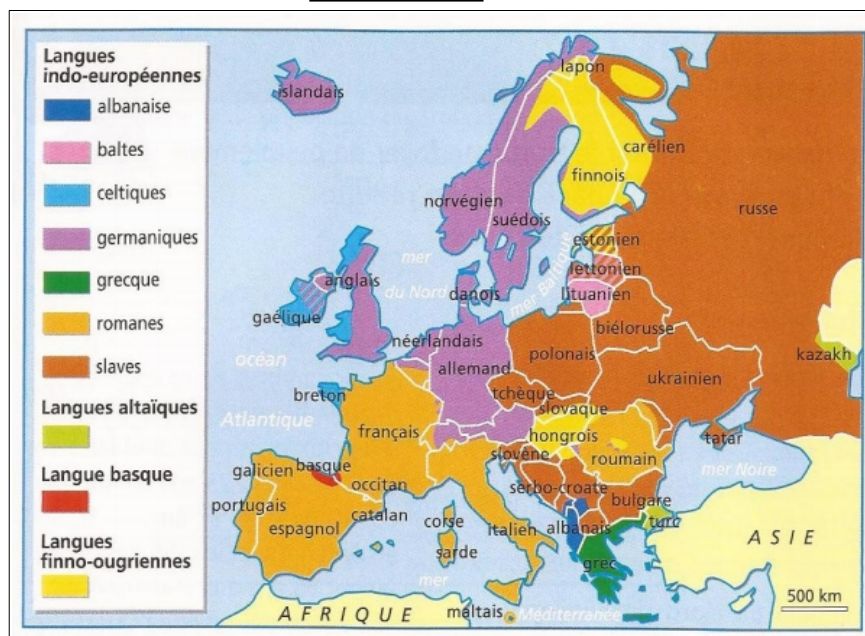
7) CALCUL MENTAL: 5 minutes sans poser!

a	$2,5 + 3,6 = 6,1$	f	$7 \times 5,2 = 36,4$
b	$8 + 9,25 = 17,25$	g	$4 \times 6,21 = 24,84$
c	$10,36 - 2,2 = 8,16$	h	$1,9 \times 10 = 19$
d	$8 - 0,8 = 7,2$	i	$35,78 \times 100 = 3\,578$
e	$4 \times 1,2 = 4,8$	j	$2,5 \times 1\,000 = 2\,500$

8) GEOGRAPHIE:

NOUVELLE leçon: L'Europe

Document 2 :



Document 3 :

Une diversité d'Etats, de peuples et de langues

L'Europe est un continent morcelé en 49 Etats : certains sont très petits (Andorre, le Luxembourg), d'autres très grands (la Russie). Certains se sont formés depuis le Moyen-Age (la France, l'Espagne, le Royaume-Uni), d'autres se sont créés très récemment (le Monténégro en 2006). Plus de 100 langues d'origine latine, slave, celtique ou germanique sont parlées en Europe. L'Europe connaît également une grande diversité religieuse : le christianisme est dominant mais l'islam et le judaïsme compte aussi de nombreux fidèles.

Document 4 :

Un héritage culturel commun

L'Antiquité grecque et latine a fortement marqué l'Europe. L'Europe a été traversée par les mêmes grands courants artistiques. Le siècle des Lumières et la Révolution française ont propagé les valeurs de démocratie, de droits de l'homme et de laïcité. Tout au long de son histoire, l'Europe a été le siège de multiples conflits mais elle connaît la paix depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale avec la construction de l'Union européenne.

Combien y a-t-il de pays en Europe? (doc.3) Il y a 49 pays en Europe.

Combien de langues y sont parlées? Plus de 100 langues y sont parlées.

Quelles sont les religions principales du continent européen?

Les religions principales sont le christianisme, l'islam et le judaïsme.

Que veut dire les pays d'Europe ont un héritage culturel commun? (doc.5)

Cela signifie qu'ils ont des points communs, des valeurs et une histoire communes.