

CORRECTION

L'adjectif

1. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Colorie le nom qu'il qualifie.

Exemple : un grand bureau rouge

une colline verdoyante

un château hanté

le vélo électrique

des pantalons déchirés

une boîte ouverte

une vieille femme

les vilaines sorcières

la cuisine exotique

2. Souligne les adjectifs dans chaque phrase.

- Vous avez un magnifique tapis multicolore.
- Quel splendide été !
- Lucie m'a emprunté mon pull noir.
- La grande école au bord de la rue c'est la mienne !

3. Dans chaque phrase, il y a 3 adjectifs. Souligne-les.

- Le grand clown maladroit glisse sur le sol mouillé.
- Les nombreux spectateurs impatients attendent la célèbre chanteuse.
- La flèche pointue atteint la minuscule cible ronde.
- Un chat noir sauvage se cache dans la grange abandonnée.
- Les enseignes lumineuses clignent au-dessus des grands magasins ouverts.

4. Complète chaque nom souligné avec l'adjectif entre parenthèses qui convient.

- Elle attache ses cheveux avec une barrette (froide/dorée) dorée.
- Ce programme de télévision n'est pas adapté aux (petits/minuscules) petits enfants.
- J'aimerais savoir écrire des (jolis/verdoyants) jolis poèmes.
- Mon oncle et ma tante ont une piscine (gentille/gigantesque) gigantesque.
- Les scientifiques réalisent toujours de (nombreuses/chaleureuses) nombreuses expériences.

5. Barre l'intrus dans chaque liste.

- beau - petit - ~~offrir~~ - long - profond
- lourde - admirable - gentille - ~~femme~~ - agréable
- ennuyeux - ~~jeux~~ - peureux - envieux - joyeux
- élégant - intéressant - agaçant - ~~enfant~~ - énervant
- romantique - héroïque - ~~barrique~~ - magnifique - comique

6. Barre les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

Ex: Le nageur ~~débutant~~ hésite avant de plonger dans l'eau froide.

- a. Le cycliste répare sa roue ~~crevée~~.
- b. Les randonneurs ~~épuisés~~ s'assoient autour de la table.
- c. Cette fille ~~rigolote~~ raconte une histoire ~~drôle~~.
- d. Le vent gonfle la voile ~~blanche~~ du navire.

7. Complète ces groupes nominaux avec les adjectifs proposés : *matinaux* - *douce* - *nomades* - *bleus* - *préhistoriques* - *verte*

- a. Manon ne se sépare pas de sa peluche toute **douce**.
- b. Les hommes **préhistoriques** étaient des chasseurs **nomades**.
- c. Une sauterelle **verte** atterrit sur la table.
- d. Les journaux **matinaux** arrivent dans les kiosques.
- e. Bernard repeint les volets **bleus** de sa maison.

8. Recopie ces phrases et complète les groupes nominaux avec un adjectif. Pense à l'accorder.

- a. Le clown salue les enfants.
Le **gentil** clown salue les enfants **sages**.
- b. La lune éclaire les maisons.
La **grosse** lune éclaire les **petites** maisons.
- c. La clé ouvre la porte.
La clé **verte** ouvre la **grande** porte.

→ Attention, ce ne sont que des exemples !

Comprendre les phrases

Trace un trait / à l'endroit où on peut ajouter le mot de la colonne de gauche

bien	Morgane voudrait être pilote d'hélicoptère, quand elle sera adulte.
les	De nouveaux jeux pour enfants ont été installés dans le square.
lui	Sur le lac, le cygne s'approche et les promeneurs jettent des morceaux de pain.
y	Il y a un bassin couvert de nénuphars, dans le parc, et l'on peut voir des grenouilles.
en	Trois enfants jouent avec du sable : ils remplissent leur seau avec leur pelle.

Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Manon en a tellement assez de dérailler qu'elle appelle son père pour qu'il vienne la chercher avec sa voiture. Son père arrive, mais il lui suffit de retendre la chaîne pour que Manon puisse repartir par ses propres moyens.
Quel est le véhicule de Manon ?
Le véhicule de Manon est un vélo.
 2. « Allô, bonjour Madame, je souhaite annuler le rendez-vous que j'avais pris ce matin pour mon chat Roméo. »
A qui est destiné cet appel téléphonique ?
Cet appel téléphonique est destiné au vétérinaire.
 3. Noélie a joué toute la journée dans le jardin. Elle dîne de bon appétit et reprend de chaque plat. Elle demande à sa maman de la resservir mais lui demande de faire attention à ne pas lui donner un morceau avec des arêtes.
Qu'est-ce que la mère de Noélie a préparé pour le repas ?
La mère de Noélie a préparé du poisson pour le repas.
 4. Lorsque le rideau s'ouvrit, on put admirer le somptueux décor, puis les comédiens apparurent dans de superbes costumes : le premier acte venait de commencer sous les applaudissements des spectateurs.
Où sont les spectateurs ?
Les spectateurs sont au théâtre.
-

Une famille de sorcières

- ✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1. Qui met en garde les jeunes filles ? De quoi ?
C'est Arthur qui met en garde les jeunes filles. C'est une citrouille dont la fonction semble être proche de celle d'une boîte aux lettres puisqu'Harmonie demande s'il y a « du courrier » (vignette 3). Arthur les met en garde contre le mauvaise humeur de leur mère.
2. Après qui la mère des filles est-elle en colère ?
La mère des deux filles est en colère après le balai qu'elle chasse de la maison en criant (la taille des mots est plus grande).
3. Comment voit-on la surprise des deux jeunes filles dans la case 5 ?
Le dessinateur représente le visage des deux jeunes filles avec les yeux ronds et écarquillés. Il ajoute aussi deux points d'exclamation qui montrent leur surprise.
4. Quelle bêtise le balai a-t-il faite ?
Le balai n'a pas refermé la porte de la réserve donc les chauves-souris ont mangé ce qu'il y avait dedans.

- ✓ Groupe : marguerite

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

- 1) Qui met en garde les jeunes filles ? De quoi ?
- Arthur met en garde les jeunes filles contre la bonne humeur de leur mère.
 - Arthur met en garde les jeunes filles contre la mauvaise humeur de leur mère.
 - Arthur met en garde les jeunes filles contre la grosse tempête qui va arriver.
- 2) Avec qui la mère des jeunes filles est-elle en colère ?
- La mère des jeunes filles est en colère après la citrouille qu'elle écrase.
 - La mère des jeunes filles est en colère après Harmonie qu'elle demande d'aller dans sa chambre.
 - La mère des jeunes filles est en colère après le balai qu'elle chasse de la maison en criant.
- 3) Comment voit-on la surprise des deux jeunes filles dans la case 5 ?
- Le dessinateur représente le visage des deux jeunes filles, les yeux ronds et écarquillés dans un cadre et rajoute deux points d'exclamation.
 - Le dessinateur représente le visage des deux jeunes filles, les yeux ronds et écarquillés dans un cadre et rajoute deux points d'interrogation.
 - Le dessinateur représente le visage des deux jeunes filles, les yeux fermés dans un cadre et rajoute deux points d'exclamation.
- 4) Quelle bêtise le balai a-t-il faite ?
- Le balai n'a pas refermé la porte de la réserve, donc les rats ont mangé ce qu'il y avait dedans.
 - Le balai n'a pas refermé la porte de la réserve, donc les chauves-souris ont mangé ce qu'il y avait dedans.
 - Le balai n'a pas refermé la porte de la cave, donc les chauves-souris ont mangé ce qu'il y avait dedans.

La division (1)

1. Complète.

- a. $18 = 6 \times 3$
- b. $30 = 5 \times 6$
- c. $56 = 8 \times 7$
- d. $64 = 8 \times 8$
- e. $24 = 3 \times 8$

2. Réponds aux questions comme dans l'exemple.

Combien de fois y a-t-il 6 dans 24 ? 4 fois car $6 \times 4 = 24$

- a. Combien de fois y a-t-il 7 dans 14 ? **2 fois car $7 \times 2 = 14$**
- b. Combien de fois y a-t-il 4 dans 32 ? **8 fois car $4 \times 8 = 32$**
- c. Combien de fois y a-t-il 5 dans 45 ? **9 fois car $5 \times 9 = 45$**
- d. Combien de fois y a-t-il 9 dans 27 ? **3 fois car $9 \times 3 = 27$**

3. Calcule et justifie comme dans l'exemple. $72 : 8 = 9$ car $72 = 8 \times 9$

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
2016 - 67 = 1949 Il est né en 1949.	$\begin{array}{r} 2016 \\ - 67 \\ \hline 1949 \end{array}$