

CORRECTION

L'imparfait des verbes être et avoir

1. Complète ces phrases avec le verbe être à l'imparfait.

Tu **étais** debout.

Nous **étions** à côté de vous.

Vous **étiez** derrière.

Ils **étaient** en avance.

J'**étais** devant.

Etiez-vous en retard ?

2. Complète les phrases par les verbes être ou avoir à l'imparfait

a. Mon père **avait** une bicyclette neuve.

b. Vous n'**étiez** pas encore rentrés à la maison.

c. Tu **étais** en classe de CE2.

d. Elles **avaient** des rubans dans les cheveux.

e. Nous **étions** arrivés un peu en retard ce jour-là.

3. Complète ce texte avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué à l'imparfait.

Quand j'**étais** petite, j'**avais** très peur des fantômes. Le soir, mon père **avait** l'habitude d'ouvrir mon placard pour me rassurer. Nous **étions** très complices. C'**était** très amusant, mais mes frères **étaient** un peu jaloux.

4. Conjugué les verbes suivants à l'imparfait à la personne demandée.

Etre (1^{ère} pers. du singulier) → **J'étais**

Avoir (2^{ème} pers. du pluriel) → **Vous aviez**

Etre (3^{ème} pers. du pluriel) → **Ils, elles étaient**

Avoir (1^{ère} pers. du pluriel) → **Nous avions**

5. Transforme les phrases suivantes à l'imparfait.

Ex : Le vent est violent.

Le vent **était** violent.

a. Vous avez toujours mal quelque part.

Vous aviez toujours mal quelque part.

b. As-tu une poupée dans ton coffre à jouets ?

Avais-tu une poupée dans ton coffre à jouets ?

c. Ils n'ont pas de voiture.

Ils n'avaient pas de voiture.

d. Nous sommes très en retard.

Nous étions très en retard.

e. Je suis fière de toi.

J'étais fière de toi.

Repérer rapidement un mot écrit sous des graphies différentes.

Souligne le mot qui est commun aux deux listes.

1. JEU

3. FUSEE

5. CAISSE

2. DRAP

4. GLAÇON

Même pô peur du loup !

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds à la question suivante en faisant une phrase.

Par qui le père de Titeuf remplace-t-il le loup ?

Le père est rouge de colère par l'attitude de Titeuf envers sa grand-mère qui n'a pas réussi à le faire dormir. Il remplace donc le loup par la maitresse de Titeuf qui risque de lui faire réviser ses mathématiques. Titeuf semble ne pas vraiment apprécier les mathématiques et le travail en général. Cette punition serait sans doute beaucoup plus ennuyeuse qu'un face à face avec une bête comme le loup.

✓ Groupe : marguerite

Réponds à la question suivante en cochant la bonne réponse.

Par qui le père de Titeuf remplace t-il le loup ?

- Il remplace le loup par un dragon
- Il remplace le loup par le maitre de Titeuf
- Il remplace le loup par la maitresse de Titeuf

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

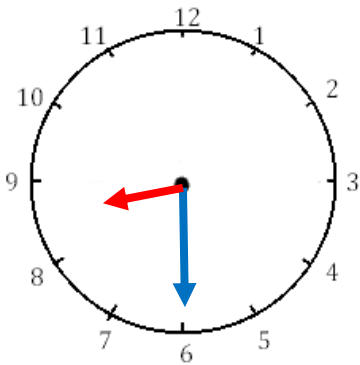
Ecris ce que te disent tes parents pour te demander d'aller te coucher.

Les réponses sont nombreuses. Je vous propose quelques exemples :

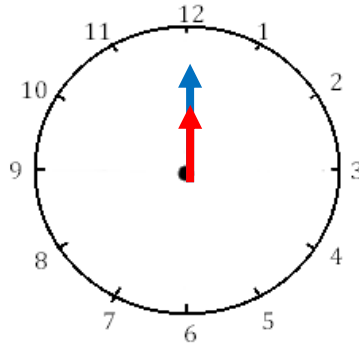
- « Bonne nuit ! », « Fais de beaux rêves. », « Il est l'heure d'aller au lit. », « Va te coucher ! »...
- « Tu vas être fatigué(e) demain si tu te couches tard. », « Tu vas avoir du mal à te lever demain ! », « Il faut être en forme pour demain ! »...

Lire l'heure

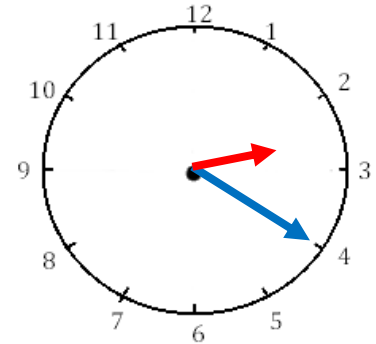
Indique les heures indiquées sur ces horloges.



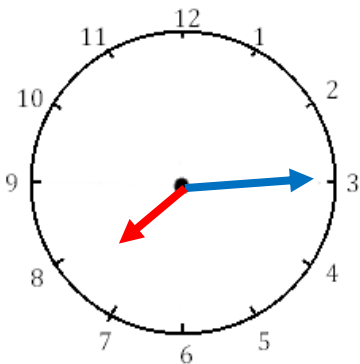
Il est 8 h et 30 min



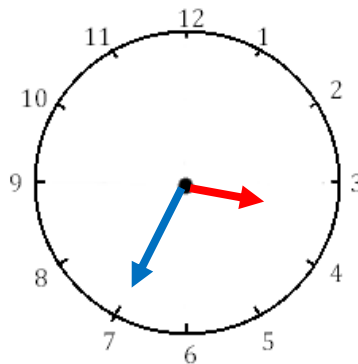
Il est 12 h et 00 min (ou midi)



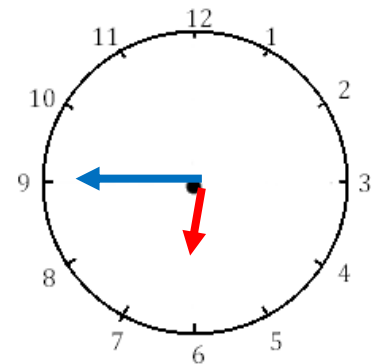
Il est 2 h et 20 min



Il est 7 h et 15 min



Il est 3 h et 35 min



Il est 6 h et 45 min

Problème

Résous le problème suivant.

Monsieur Romani fait des courses. Il dépense 87 € au supermarché et 28 € chez le boucher.
Combien dépense-t-il en tout ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
$87 + 28 = 115$ Il dépense 115 € en tout.	$ \begin{array}{r} 1 \\ 87 \\ + 28 \\ \hline 115 \end{array} $

L'addition, la soustraction, la multiplication

Pose et effectue.

