

## CORRECTION

### Les mots génériques et les mots spécifiques

#### 1) Recopie l'intrus dans chaque liste.

- une fraise – une poire – une pomme – une carotte → **une carotte**
- une table – une chaise – un couteau – un canapé → **un couteau**
- un carré – un cercle – un triangle – un compas → **un compas**

#### 2) Trouve un nom générique pour chacune des listes.

- la natation – le football – la natation → **des sports**
- des chaussettes – une jupe – une chemise → **des vêtements** (ou **des habits**)
- un dictionnaire – une bande dessinée – un roman → **des livres**

#### 3) Trouve 3 noms spécifiques pour chaque nom générique.

Ex : des métaux : l'or, le cuivre, le plomb

Des exemples

- des planètes : **Terre, Vénus, Uranus**...
- des métiers : **facteur, médecin, pompier**...
- des boissons : **de l'eau, du jus**, du café...

#### 4) Recopie le nom générique dans chaque liste.

- une coccinelle – un insecte – une abeille – une fourmi – une libellule : **un insecte**
- une flûte – une harpe – un violoncelle – un instrument de musique – une clarinette : **un instrument de musique**
- un yaourt – un fromage – du beurre – de la crème fraîche – un produit laitier : **un produit laitier**

#### 5) Remplace les mots en gras par un nom générique.

Ex : Nous avons visité beaucoup **d'appartements, de pavillons et de villas.**

→ Nous avons visité beaucoup **d'habitations.**

- Mon père essaie **une chemise, un manteau et un pantalon.**  
Mon père essaie **des vêtements** (ou **des habits**).
- Aimez-vous **les sucettes et les caramels** ?  
Aimez-vous **les bonbons** (ou **les sucreries**) ?
- Je range **mon cahier, ma trousse et mon livre de lecture** dans mon cartable.  
Je range **mes affaires** dans mon cartable.
- Maman essaie **ses colliers, ses bagues et ses boucles d'oreilles.**  
Maman essaie **ses bijoux.**

## Lire vite et bien

1. Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des fleurs).

- a) marguerite      c) muguet      e) tulipe  
b) orchidée      d) coquelicot      f) violette

2. Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des oiseaux).

- a) aigle      c) pigeon      e) corbeau  
b) moineau      d) mouette      f) rossignol

---

## Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

- Clara sortit du lit, la honte l'envahit. Elle appela maman de toute urgence. Pas de quoi s'inquiéter pour des draps mouillés la rassure maman.  
Qu'arrive-t-il à Clara ?  
**Clara a fait pipi au lit.**
- Il pétrissait le pain comme le faisait son grand-père. Quelle odeur de tarte, de pain et viennoiseries en tout genre dans la boutique.  
De quelle boutique s'agit-il ?  
**Il s'agit d'une boulangerie-pâtisserie.**
- Elle se cache dans les murs et ronge les fils électriques. Afin de l'attraper, Jérémie a eu l'idée de mettre du fromage sur le piège. Mimi raffole du fromage.  
Qui est Mimi ?  
**Mimi est une souris.**

---

## Une famille de sorcières

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

**Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.**

- Comment s'appelle les deux jeunes filles ?  
**Elles s'appellent Miette (la petite en marron) et Harmonie (la plus grande en violet). La grande sœur s'adresse à la petite en lui donnant un conseil : « Accroche-toi Miette » (vignette 1) et la citrouille s'adresse aux jeunes filles en les appelant par leur prénom : « Bonsoir Harmonie ! Bonsoir Miette ! » (vignette 3).**
- Comment se déplacent-elles ? Qu'en déduis-tu sur ce qu'elles sont ?  
**Elles se déplacent sur un balai volant. Ce sont donc des sorcières.**
- Relève d'autres éléments qui appartiennent à l'univers des sorcières.

Les objets parlent : la citrouille et le balai. Ils font aussi des gestes. Le balai marche tout seul (vignette 5) et la mère indique qu'il est censé refermer les portes, il agit aussi tout seul (vignette 6), tandis que la citrouille fait bouger ses feuilles comme s'il s'agissait de ses bras. La citrouille a aussi des sentiments : elle a l'air contente du retour des filles. De même, la citrouille est douée d'intelligence : elle met les filles en garde contre la mauvaise humeur de leur mère.

✓ Groupe : marguerite

**Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.**

1. Comment s'appellent les deux jeunes filles ?

- Miette et Harmonie
- Miette et Charmonie
- Niette et Harmonie

2. Comment se déplacent-elles ? Qu'en déduis-tu ce qu'elles sont ?

- Elles se déplacent sur un bateau. Ce sont donc des capitaines.
- Elles se déplacent dans une voiture de course. Ce sont donc des pilotes.
- Elles se déplacent sur un balai volant. Ce sont donc des sorcières.

3. Relève d'autres éléments qui appartiennent à l'univers des sorcières.

- Des souris qui parlent, des araignées qui cuisinent
- Un chaudron qui vole, une baguette qui danse
- Une citrouille qui bouge, un balai qui marche tout seul

---

**Les nombres de 0 à 9 999**

Ecris en lettres les chiffres demandés.

2 600 : **deux-mille-six-cents**

9 002 : **neuf-mille-deux**

3 920 : **trois-mille-neuf-cent-vingts**

5 773 : **cinq-mille-sept-cent-soixante-treize**

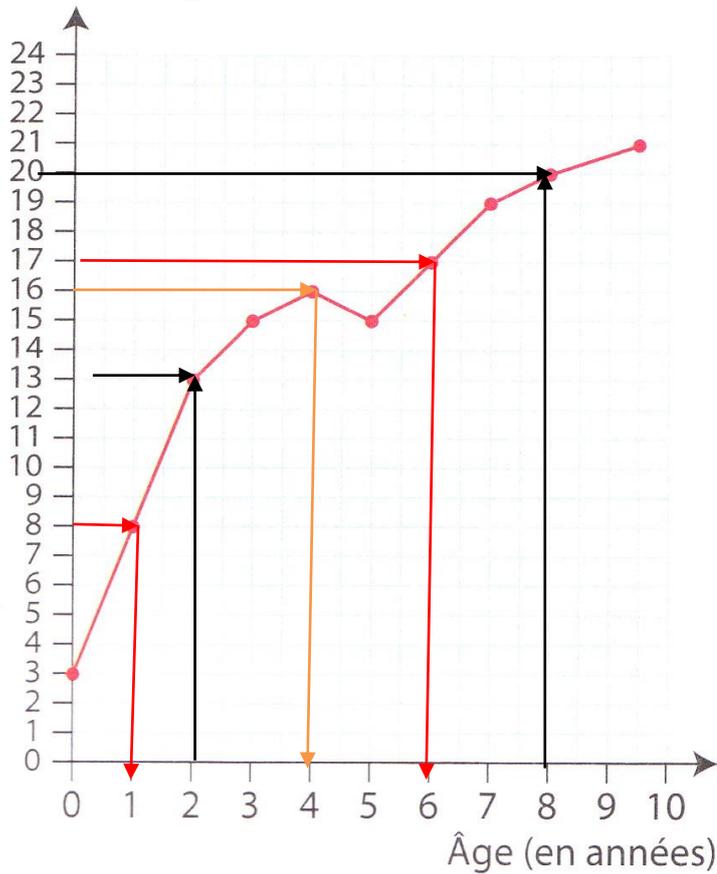
1 496 : **mille-quatre-cent-quatre-vingt-seize**

---

**Lire et utiliser un graphique**

Voici le carnet de santé de Lou. A trois ans, elle pesait 15 kg.

Poids (en kg)



1. Quel était son poids :

A la naissance ? **3 kg**

A 2 ans ? **13 kg**

A 8 ans ? **20 kg**

2. A quel âge pesait-elle :

- 8 kg ? **1 an**

- 17 kg ? **6 ans**

- 20 kg ? **8 ans**

4. A-t-elle maigri :

Entre 3 et 4 ans ?

Entre 4 et 5 ans ?

Entre 5 et 6 ans ?

3. De combien a-t-elle grossi :

De sa naissance à 4 ans ? Elle a grossi de **13 kg**

( $16 - 3 = 13$  kg) de sa naissance à 4 ans.

De 4 ans à 8 ans ? Elle a grossi de **4 kg**. ( $20 - 16 = 4$  kg)

de ans à 8 ans).