

RITUEL DE GRAMMAIRE LE VERBE

Rituel : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée.

- faire : 2^{ème} personne du pluriel.
- prendre : 2^{ème} personne du singulier.
- voir : 1^{ère} personne du singulier.
- dire : 3^{ème} personne du pluriel.

LEXIQUE

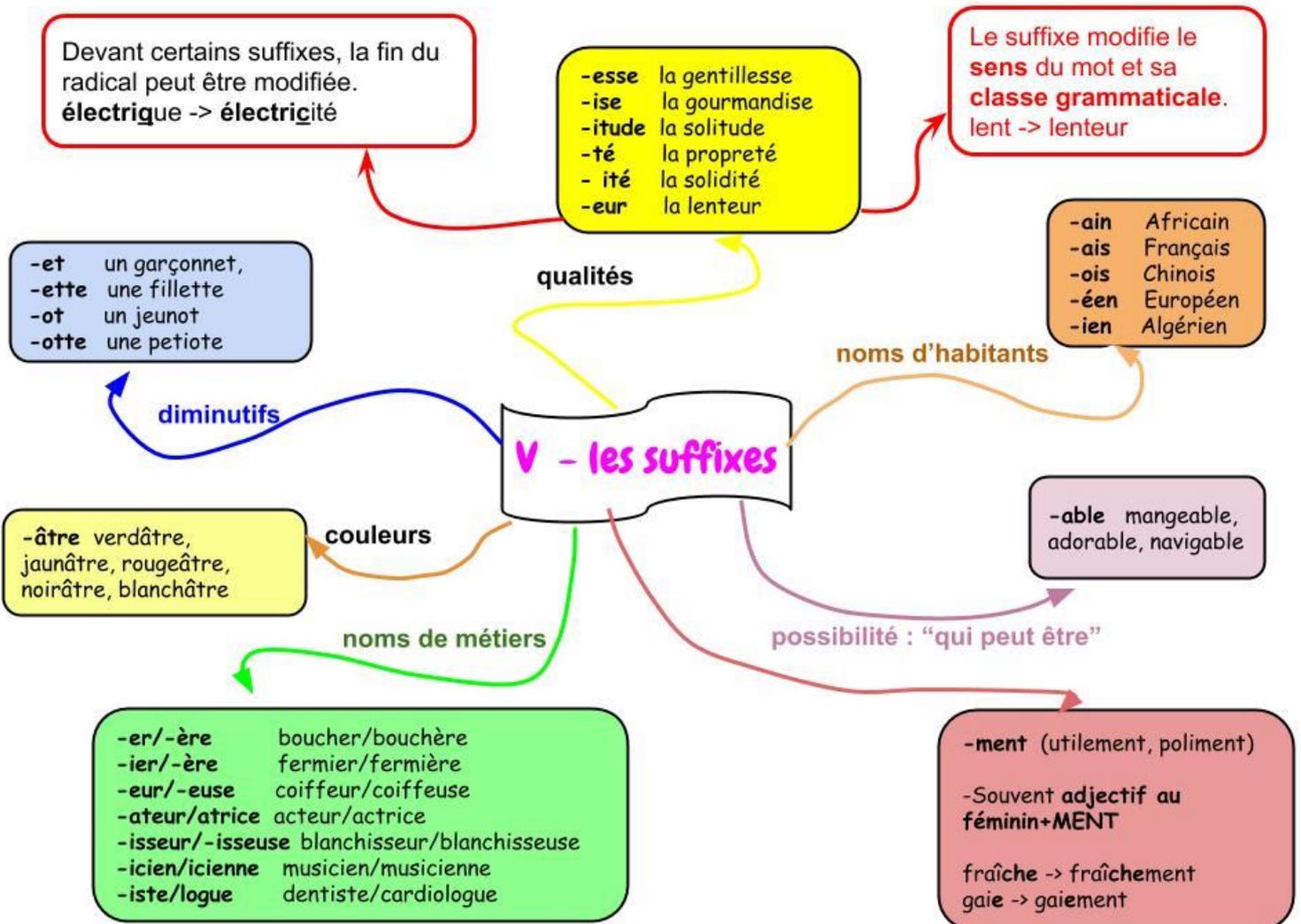
Les suffixes

❖ Recherche

Vidéo : les suffixes

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html>

- a) Où se trouve un suffixe ?
- b) A quoi peut servir un suffixe ?
- c) Quel est le suffixe dans fillette ?
- d) Recopie 3 suffixes que tu as vu dans la vidéo.



❖ Lis la leçon : Recopie-la partie lexicale ou imprime-la.

V6 – Les suffixes

- ❑ Un **suffixe** est un élément qui se place **derrière un radical** pour former un **mot dérivé**.
*la terre → le territoire; un nerf → nerveux;
camoufler → le camouflage*
- ❑ Les suffixes permettent de modifier le sens du radical. C'est pourquoi il est important d'en connaître le sens pour comprendre certains mots.
- ❑ Il existe des suffixes de noms en:
 - ✓ **-eur, -euse** (agent d'une action): *un vendeur, une vendeuse*
 - ✓ **-erie** (lieu de fabrication): *une boulangerie*
 - ✓ **-et(te)** (diminutif): *un garçonnet, une fillette*
- ❑ Il existe des suffixes d'adjectifs en:
 - ✓ **-eux(se)** (qualité ou défaut): *joyeux*
 - ✓ **-able, -ible, -uble** (possibilité): *durable, possible, utilisable*
- ❑ Il n'y a qu'un seul suffixe d'adverbe: **-ment**
- ❑ Attention, un mot peut être formé de plusieurs suffixes!
dur → durable (adjectif) → durablement (adverbe)
(1 suffixe) (2 suffixes)

Je sais ma leçon si je peux dire :

1. Qu'est-ce qu'un suffixe ?
2. Quels sont les différents sens que peut donner un suffixe à un mot ?
3. Quels préfixes signifient :
 - a. Très petit ?
 - b. Un magasin spécialisé ?
 - c. Quelque chose de possible ?

❖ Fais les exercices :

1 Souligne le suffixe de chaque mot.

- a. bijouterie
- b. dessinateur
- c. jardinage
- d. gentillesse
- e. navigation

2 Ajoute à chaque nom le suffixe -ette, -et, ou -on pour former un nom exprimant ce qui est plus petit. Attention aux transformations !

- a. une fourche
- b. un ours
- c. un coffre
- d. une boucle
- e. un jardin
- f. un chat

Écris un nouveau mot en utilisant le suffixe -oir ou -oire. Attention aux transformations !
Exemple : moucher – mouchoir

- a. patin :
- b. hacher :
- c. nage :
- d. bain :

ORTHOGRAPHE

Le féminin des adjectifs

- ❖ Revois la leçon si nécessaire.
- ❖ Fais les exercices :

 **Exercice** : Complète la deuxième colonne, comme dans l'exemple.
Exemple : un petit garçon → une petite fille.

- un animal malin → une bête
- un athlète agile → une gymnaste
- un beau cadeau → une fête
- un père attentif → une mère
- un copain coléreux → une copine
- un oiseau bleu → une fleur
- un joli jouet → une poupée
- un volet ouvert → une porte

CALCUL MENTAL

Va sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- ❖ Clique sur l'onglet **CM1**.
- Rubrique **Somme de plusieurs nombres**
- **Pacmaths** : niveaux 1, 2, 3, 4

PROBLEMES

La division en ligne avec reste

❖ Recherche

Résous ce problème.

Je veux partager 50 billes entre 6 enfants. Combien chacun recevra-t-il ?

Combien de billes ne pourra-t-on pas partager ?

❖ Leçon :

La division en ligne avec reste

Partager 50 billes en 6 parts égales, revient à faire une **division**.

a) Partager 50 en 6 = chercher 50 dans la table de 6

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

50

b) Choisir le multiple juste avant le nombre à partager (50)

$6 \times 8 = 48$ donc 6 paquets de 8 billes font 48 billes.

c) Trouver le reste

Comme j'ai 50 billes au total et que j'en ai utilisé 48, il m'en reste 2 que je ne peux pas partager

$$50 \text{ billes} = 6 \times 8 + 2$$

$$\text{Dividende} = \text{diviseur} \times \text{quotient} + \text{reste}$$

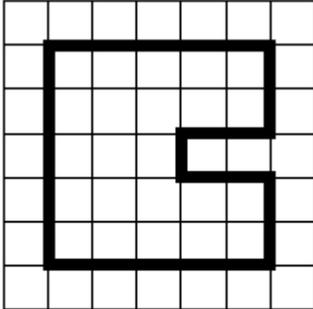
Chaque enfant recevra 8 billes et il y a 2 billes que l'on ne pourra pas partager.

GRANDEURS ET MESURES

Le périmètre.

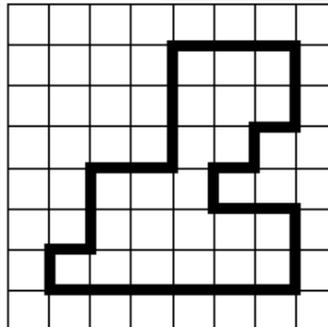
❖ Revois la leçon sur le périmètre (partie GM) et fais les exercices :

1) Calcule le périmètre de ces figures.



$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{1cm}} \text{ carreaux}$$



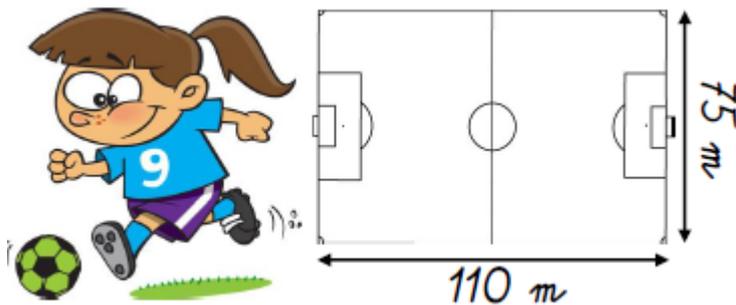
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{1cm}} \text{ carreaux}$$

2) Complète ces tableaux.

<u>Carré</u>	
<u>Côté</u>	<u>Périmètre</u>
6 cm	<u> </u>
<u> </u>	40 cm
125 mm	<u> </u>

3) Elise fait un tour de terrain complet en échauffement. Quelle est la longueur parcourue pendant cet échauffement ?



❖ Lis le texte puis réponds aux questions :

LA TOUR DE PISE



Tout savoir sur la tour de Pise

La tour penchée de Pise est l'un des plus célèbres monuments du monde ... mais aussi l'un des plus étranges !

Il s'agit d'un *campanile*, une tour haute et droite, dont le rôle est d'abriter les cloches de la cathédrale qui lui fait face. Placée au cœur de Pise (en Italie), sa construction est entamée en 1173 et dure pas moins de deux siècles.

Dans quel pays se trouve la tour de Pise ?

Quel est son rôle ?

Comment appelle-t-on ce type de bâtiment ? Surligne le mot dans le texte.

Pourquoi la tour de Pise est-elle... penchée ?

Aujourd'hui on la connaît parce qu'elle est très penchée, mais cela n'est pas nouveau. En effet, elle n'est restée droite que cinq ans car il y a une mauvaise qualité du sol dans cette région et elle s'est enfoncée d'un côté plus que l'autre !

Dès 1178, alors que seuls trois des sept étages sont construits, elle commence à s'incliner... les quatre derniers étages sont construits en diagonale pour compenser l'inclinaison

La fin de la construction est compliquée et retardée, mais en 1372, l'édifice est achevé.

- Hauteur = 54,5 mètres
- Diamètre = 15,5 mètres
- Escalier en colimaçon = 293 marches

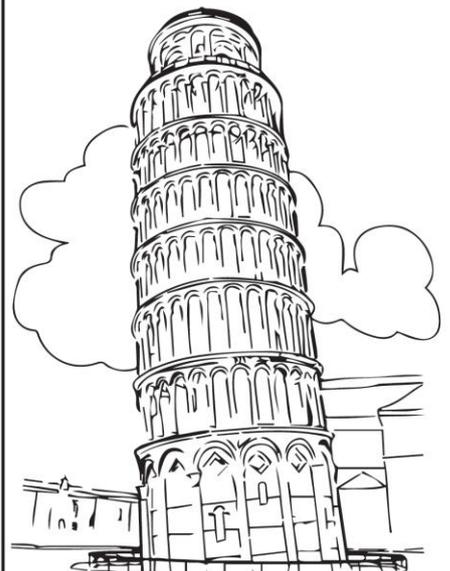
Commencée en 1173... achevée en 1372, combien d'années a-t-il fallu pour construire cette tour ?

Pourquoi penche-t-elle ?

Indique le calcul à faire pour trouver le nombre de marches qu'il y a par étage.



A toi de la reproduire !



DEVOIRS pour le **lundi 15 juin**

Orthographe : Apprendre la leçon sur les suffixes + faire Je sais ma leçon

Calcul : Relire la leçon sur la division en ligne. Mémoriser les notions de dividende, diviseur, quotient, reste.