

Les préfixes

❖ Recherche

Vidéo : les préfixes

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>

- Où se trouve un préfixe ?
 - A quoi peut servir un préfixe ?
 - Recopie les préfixes vus dans la vidéo qui servent à former le contraire.
 - Recopie le préfixe vu dans la vidéo qui sert à exprimer la répétition.
 - Recopie le préfixe vu dans la vidéo qui sert à exprimer la protection.
- ➔ Réalise au brouillon la carte mentale de la leçon.

❖ Lis la leçon : Recopie-la partie lexicale ou imprime-la.

ILS SE PLACENT AVANT LE RADICAL, POUR DONNER UN SENS PARTICULIER AU MOT :

préfixe ←

IN CORRECT

→ radical



Attention, le radical doit vouloir dire quelque chose tout seul.

IN|CORRECT ✓
« CORRECT » existe, « IN » est donc un préfixe ».

IN|STITUTEUR ✗
« STITUTEUR » n'existe pas, « IN » n'est donc pas un préfixe



Les préfixes

<p>LE CONTRAIRE</p>	<p>LA RÉPÉTITION</p>	<p>LE LIEU</p>	<p>LE MOUVEMENT</p>	<p>LA PROTECTION</p>
<p>↓</p> <p>impossible désobéissant illisible malheureux</p>	<p>↓</p> <p>recommencer relire</p>	<p>↓</p> <p>enfermer surligner sous-marin intramusculaire</p>	<p>↓</p> <p>exporter transporter importer projeter</p>	<p>↓</p> <p>parachute parabole paratonnerre</p>

Je sais ma leçon si je peux dire :

- Qu'est-ce qu'un préfixe ?
- Quels sont les différents sens que peut donner un préfixe à un mot ?
- Quels préfixes expriment :
 - Le contraire ?
 - La répétition ?
 - La protection ?

❖ Fais les exercices :

Exercice 1 : Souligne le préfixe de chaque mot.

- dénouer
- incomplet
- disparaître
- revendre
- imparfait
- préhistoire

Exercice 2 : Écris le mot sans son préfixe. Exemple : parapluie → pluie

- réutiliser →
- désordre →
- incorrect →
- irréel →
- survivre →

ORTHOGRAPHE

Le pluriel des noms

- ❖ Revois la leçon du 4 juin si nécessaire.
- ❖ Fais les exercices :

Groupes 1 et 2 :

1- Ajoute un x ou un s

- | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| a)des caillou..... | b)les cou..... | c)des caribou..... |
| d)ces hibou..... | e)les verrou ... | f)mes joujou..... |
| g) des chou..... | h)les sou..... | i)ses genou..... |
| j)des trou..... | k)mes bijou..... | l)les pou..... |

2 - Classe les mots dans le tableau

un dieu – un bateau – un landau – un bleu – un ruisseau – un tableau – un cheveu – un tuyau – un préau – un noyau – un émeu – un agneau- un cheval – un chacal – un bocal – un carnaval – un local

Pluriel en –s	Pluriel en -x

Groupes 2 et 3 :

3 Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

- a) Ma sœur a teint ses (cheveu) en rose !
- b) Armaël a utilisé plusieurs (bleu) différents.
- c) Ton assiette s'est brisée en mille (morceau).
- d) Le chant des (coucou) se reconnaît facilement.
- e) Les (jumeau) portaient des (manteau) similaires.
- f) Pour la fête, on a dressé de grands (chapiteau).
- g) Des (événement) imprévus ont contrarié tes (projet).
- h) Les (joyau) des (roi) d'Angleterre sont exposés dans des (vitrine) blindées.
- i) Les (nourrice) promènent les (bébé) dans des (landau) bien protégés du vent.

4 Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

- a) J'adore les (chou) à la crème !
- b) Mes (ami) frappent aux (carreau).
- c) En été, les dames utilisent parfois des (éventail).
- d) La cave est aérée par des (soupirail).
- e) Les (maçon) ont presque terminé les (travail).
- f) Le menuisier pose les (rail) du placard.
- g) Les enfants ont fait des (émail) pour la fête des Mères.
- h) Ces vieux (verrou) tiennent encore avec des (clou) rouillés.
- i) On a mis des (épouvantail) dans le verger pour effrayer les (corbeau).

CALCUL MENTAL

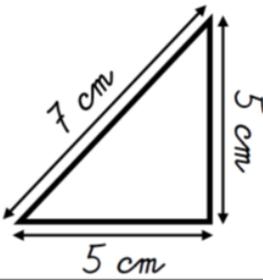
Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- ❖ Clique sur l'onglet **CM1**.
- ❖ Rubrique **Ajouter ou retirer 8, 9, 10 ...**
 - ➔ **La grenouille** : niveaux 1, 2, 3, 4

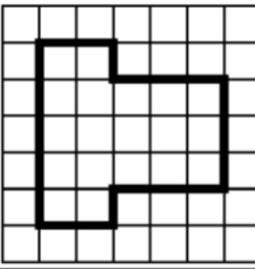
GRANDEURS ET MESURES

Le périmètre.

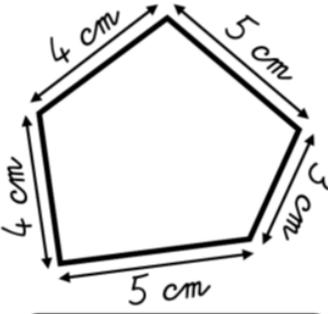
- ❖ Revois la leçon sur le périmètre du 5 juin (partie GM).
- ❖ Fais l'exercice : Calcule le périmètre de ces polygones.



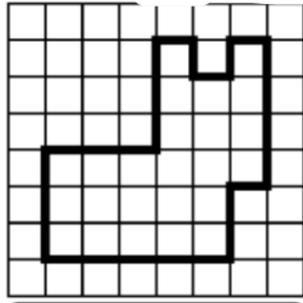
$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ carreaux}$



$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ carreaux}$

Figure 1

Figure 2

Figure 3

Figure 4

LECTURE

Big Ben

Lis les textes documentaires :



Tout savoir sur Big Ben



Big Ben est le surnom donné à la grosse cloche placée dans la tour de l'horloge du palais de Westminster, situé à Londres. Les Anglais nomment aussi Big Ben la tour elle-même. La tour a été construite entre 1858 et 1859, au bord du fleuve «la Tamise» (en anglais *River Thames*).

La tour mesure 96 mètres de haut, et les quatre horloges qui la composent font 7 mètres de diamètre. C'est la plus célèbre des horloges du monde.

- Dans quelle ville se trouve ce monument ?
- Comment s'appelle le fleuve qui traverse cette ville ?
- Quel est le nom de ce fleuve en anglais ?
- Combien y a-t-il d'horloges sur la tour ?



Un nom étrange pour l'horloge la plus célèbre !

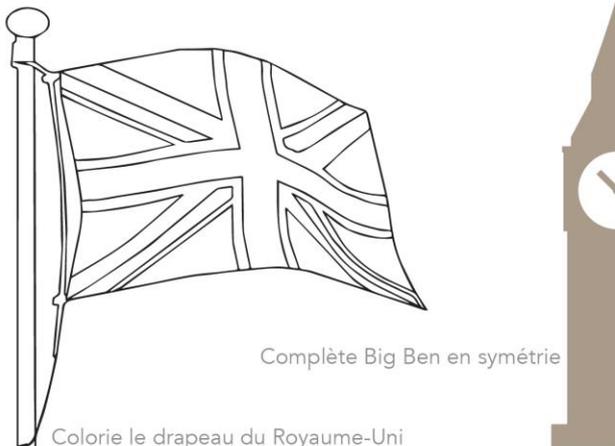
La cloche devait s'appeler The Great Bell. D'après la légende, le créateur de la célèbre cloche s'appelait Benjamin Hall, et était un peu corpulent (big), on l'a donc appelée « Big Ben ».

La grande cloche de Big Ben a retenti pour la première fois le 11 juillet 1859, quelques semaines après la mise en service de l'horloge installée au sommet de la tour, le 31 mai. Une première cloche avait été moulée en 1856, mais s'était malheureusement fendue quelques mois après son installation. L'actuelle "Big Ben" s'est également fissurée en 1859, à peine deux mois après son installation officielle. On a simplement fait pivoter la cloche afin que le marteau ne frappe pas la fissure.

Comment devait s'appeler l'horloge au départ ?

Pourquoi l'a-t-on appelée «Big Ben» ?

Quel problème est apparu ?

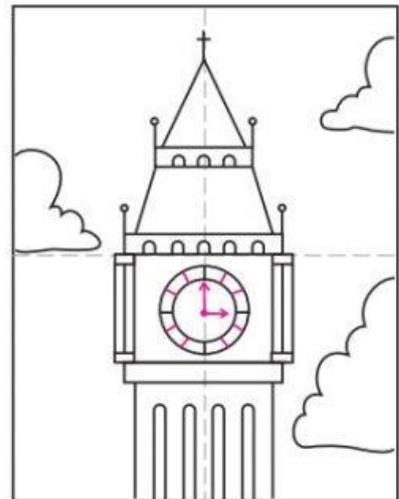
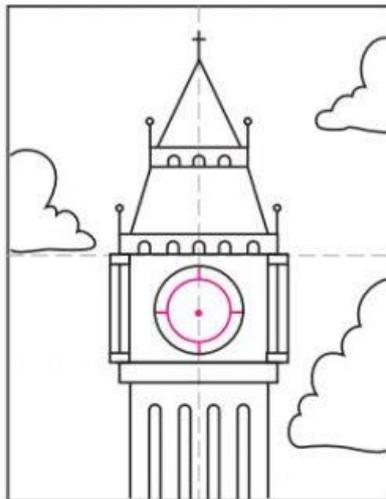
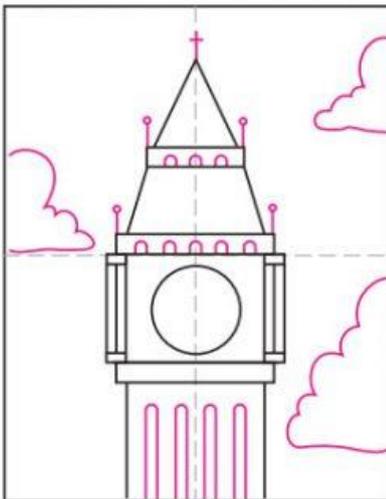
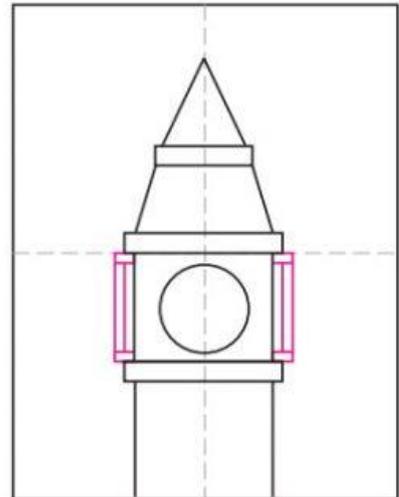
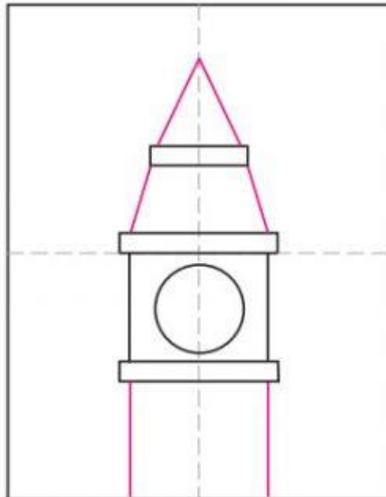
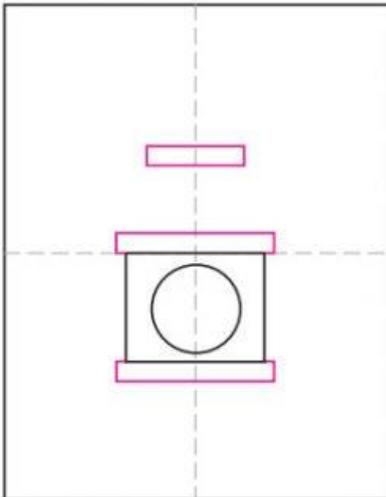
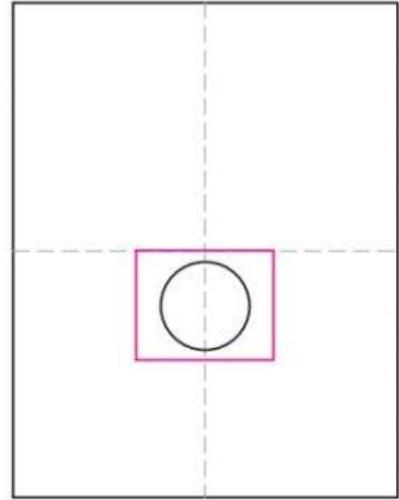
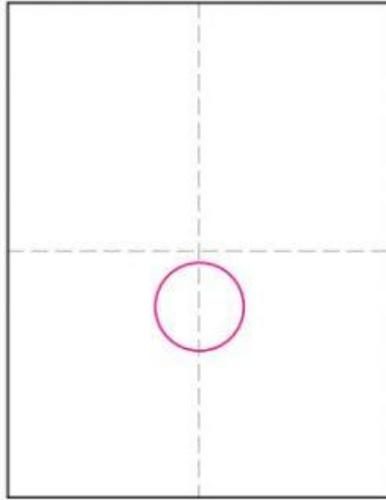


Big Ben

On entend le carillon de Big Ben dans toute la ville .

ARTS VISUELS

Suis les étapes suivantes pour dessiner le Big Ben. Puis demande à tes parents de m'envoyer ce que tu as fait.



➔ Dis à tes parents de m'envoyer la photo de ton dessin !

DEVOIRS Pour lundi 8 juin

Lexique : Apprendre la leçon « les préfixes » + faire je sais ma leçon