

RITUEL DE GRAMMAIRE LE VERBE

Rituel : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée.

- Nager : 2^{ème} personne du singulier. Agacer : 1^{ère} personne du singulier.
- Plier : 1^{ère} personne du pluriel. Ronger : 3^{ème} personne du pluriel.

ORTHOGRAPHE

Le pluriel des noms

Après le féminin des noms, nous allons voir : leur pluriel.

- ❖ **Phase de recherche** : Regarde les vidéos puis réponds aux questions sur ton cahier.

Vidéo 1 : Identifier le pluriel à l'oral

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/identifier-le-pluriel-a-loral.html>

- a. Qu'est-ce que le pluriel ?
- b. Que faut-il bien écouter pour savoir si un groupe nominal est au pluriel à l'oral ?

Vidéo 2 : La marque du pluriel dans la plupart des noms

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-15.html>

- a. Quel mot signale que le nom est au pluriel ?
- b. Quelle est la marque du pluriel pour la plupart des noms ?

Vidéo 3 : Pluriel des noms en -eau et -eu

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-25.html>

- c. Comment se forme le pluriel des noms qui se terminent par -EAU et par -EU ?
- d. Recopie 3 exemples de la vidéo en -EAU.
- e. Recopie un exemple de la vidéo en-EU.

Vidéo 4 : Pluriel des noms en -al et -ail

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-35.html>

- f. Comment se forme le pluriel des noms qui se terminent par -AL ?
- g. Recopie 2 exemples de la vidéo
- h. Quelles sont les exceptions c'est-à-dire les mots en-AL qui ne suivent pas la même règle ?
- i. Comment se forme le pluriel des noms qui se terminent par -AIL ?
- j. Recopie 2 exemples de la vidéo.

Vidéo 5 : Pluriel des noms en -s, -x, -z

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-45.html>

- k. Comment se forme le pluriel des noms qui se terminent par -S, -X, -Z au singulier ?
- l. Recopie les exemples de la vidéo en -S.
- m. Recopie les exemples de la vidéo en -X.
- n. Recopie les exemples de la vidéo en -Z.
- ➔ Fais la carte mentale de cette leçon.

LE PLURIEL DES NOMS

Au pluriel, j'ajoute un **s**. *un chat* → *des chat**s***

J'ajoute un **-s** aux noms
qui se terminent par **-eu**.

un clou → *des clou**s***

Sauf :

des choux, des genoux,
des bijoux, des joujoux,
des cailloux, des hiboux,
des poux



J'ajoute un **-s** aux noms qui se
terminent par **-ail**.

un détail → *des déta**ils***

Sauf :

des vitraux, des travaux, des coraux,
des vantaux, des soupiraux,
des émaux, des baux

J'ajoute un **x** quand le nom se
termine par **-eu**, **-au** ou **-eau**.

un cheveu → *des cheveu**x***

un noyau → *des noyau**x***

un bureau → *des bureau**x***

Sauf :

un ballon bleu → *des ballon**s** bleu**s***

un pneu → *des pneu**s***

un landau → *des landau**s***



Je transforme la fin des noms en **-ail** :

un métal → *des méta**ux***

Sauf :

des bals, des carnava**ls**, des chacal**s**,
des festival**s**, des récital**s**, des régals

Je ne change rien quand les noms
se terminent par **-s**, **-x** ou **-z**.

un tapis → *des tapis*

un choix → *des choix*

un nez → *des nez*



Je transforme complètement le nom :

un œil → *des yeu**x***



Clique sur les liens pour faire les jeux des différents niveaux :

<https://www.lumni.fr/jeu/le-pluriel-des-noms-en-al>

<https://www.lumni.fr/jeu/pluriel-des-noms-en-ail>

<https://www.lumni.fr/jeu/pluriel-des-noms-en-ou>

<https://www.lumni.fr/jeu/pluriel-des-noms-en-au-eau-et-eu>

CALCUL MENTAL

Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- ❖ Clique sur l'onglet **CM1**.
- ❖ Rubrique **Somme de plusieurs nombres...**
 - ➔ **Le bocal** : niveaux 1, 2, 3, 4

GEOMETRIE

- ❖ Revois les leçons de géométrie sur **les polygones, les carrés, les rectangles, les triangles**.
- ❖ Regarde les vidéos puis fais les exercices.

Vidéo 1 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

- a) De quels instruments de géométrie a-t-on besoin pour tracer un carré sur une feuille unie ?
- b) Trace un carré sur ton cahier en t'aidant des carreaux.
- c) Trace un carré sur une feuille sans quadrillage ou carreaux en utilisant la règle et l'équerre.

Vidéo 2 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html>

- d) Trace un rectangle comme sur la vidéo sur ton cahier en utilisant les carreaux du cahier.
- e) Trace un rectangle en suivant les étapes de la vidéo.

Vidéo 3 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>

- f) Trace un triangle rectangle comme sur la vidéo sur ton cahier en utilisant les carreaux du cahier.
- g) Trace un triangle rectangle en suivant les étapes de la vidéo.

Défi artistique : Dessine une fusée en utilisant un rectangle et des triangles rectangles.

➔ **Dis à tes parents de m'envoyer la photo de ton travail de géométrie et du défi !**

Londres

❖ Lis les textes documentaires :

Londres

Capitale du Royaume-Uni, Londres est l'une des plus grandes villes du monde. C'est la 2^e ville la plus peuplée du continent européen après Moscou (Russie), avec 7,5 millions d'habitants.



Big Ben

Big Ben est le surnom de la tour de l'Horloge et de la grosse cloche qu'elle renferme. La tour de l'Horloge fait partie du palais de Westminster, le **Parlement** du Royaume-Uni.



Élisabeth II est devenue reine en 1952 (à 25 ans).

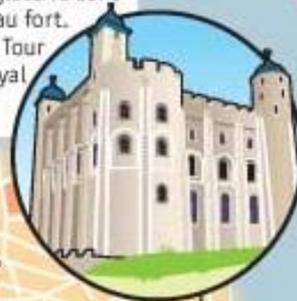


Le palais de Buckingham

C'est là que vivent les rois et les reines d'Angleterre. Le palais est surveillé par des gardes en **uniforme**.

La Tour de Londres

Les **joyaux** des rois d'Angleterre sont conservés dans ce château fort. Au cours de l'histoire, la Tour a aussi servi de palais royal et de prison.

La **cathédrale** Saint-Paul

Cette énorme église a été construite après le terrible incendie de 1666. C'est l'une des plus grandes **cathédrales** du monde.

Tower Bridge

Ce grand pont levant se trouve près de la tour de Londres. Il s'ouvre pour laisser passer les gros bateaux.





Big Ben

La ville de Londres

Westminster



Une promenade chez la Reine

Londres est le lieu de résidence principale de la Reine Elizabeth II d'Angleterre. Elle vit avec sa famille à Buckingham Palace, un immense palais au cœur de la ville.

Monuments :

La tour de Londres est l'ancien palais royal.

Tower Bridge est le nom du pont basculant qui traverse le fleuve de Londres : la Tamise.

Westminster est également appelé chambre du parlement, c'est le lieu où siègent la Chambre des communes et la Chambre des Lords du Royaume-Uni. On y trouve Big Ben ; la cloche installée dans la tour de l'horloge.



Tower Bridge

Tour de Londres



Tout est à l'envers !

Lorsque tu te promènes pour la première fois dans les rues, tout est inversé ! Les anglais roulent à gauche, le volant de leur voiture est à droite et lorsque tu dois traverser une rue, il faut avoir de nouveaux réflexes : regarde à droite puis à gauche ! Les premiers jours, on est un peu perdu mais on s'habitue vite...



Buckingham Palace

Se déplacer à Londres

Comme Londres est une très grande ville, les anglais utilisent différents moyens de transport pour se déplacer dans la capitale :

- les "Double deckers" : ce sont des bus rouges à deux étages. Certains ont un étage fermé, d'autres une plateforme ouverte. On monte dans les double deckers par l'arrière.
- le "cab" : c'est le nom que les londoniens donnent à leurs taxis. Ce sont d'anciennes voitures noires avec un marchepied pour monter. L'intérieur est très spacieux et une vitre sépare les passagers du chauffeur. Sur le toit de ces élégants taxis, il y a une lanterne jaune qui est allumée lorsqu'ils sont libres, et à l'arrière, il y a un panneau indiquant "For hire", ce qui signifie « à louer ».
- le "tube" : c'est de cette façon que les londoniens appellent le métro. C'est le plus ancien du monde ; il comprend plus de 270 stations réparties sur 12 lignes... à chaque arrêt, un haut-parleur répète la phrase "Mind the gap" (attention au trou) pour rappeler aux usagers qu'il y a un espace important entre la rame du métro et le quai...



Le tube : métro londonien



Doubles deckers



Cab

❖ **Réponds aux questions en faisant une phrase.** (Sauf le groupe 1 sans faire de phrases)

- 1) Quelle capitale d'Europe est la plus peuplée ?
- 2) Quelle capitale d'Europe est la 2^{ème} ville la plus peuplée ?
- 3) Quels sont les lieux célèbres de Londres ?
- 4) Qu'est-ce que « Tower Bridge » ?
- 5) Qu'est-ce que le Big Ben ?
- 6) Qui habitent dans le palais de Burckingham ?
- 7) Comment s'appelle la reine du Royaume Uni ?
- 8) Qui surveille son palais ?
- 9) Comment s'appelle le métro à Londres ?
- 10) Qu'est-ce que le « double deckers » ?
- 11) Qu'est-ce que le « cab » ?
- 12) Qu'est ce qui est à l'envers à Londres ?

DEVOIRS : Revoir la leçon « les familles de mots » pour le vendredi 5 juin.