

TRAVAIL DU MARDI 16 JUIN

RITUELS

Le féminin des adjectifs qualificatifs

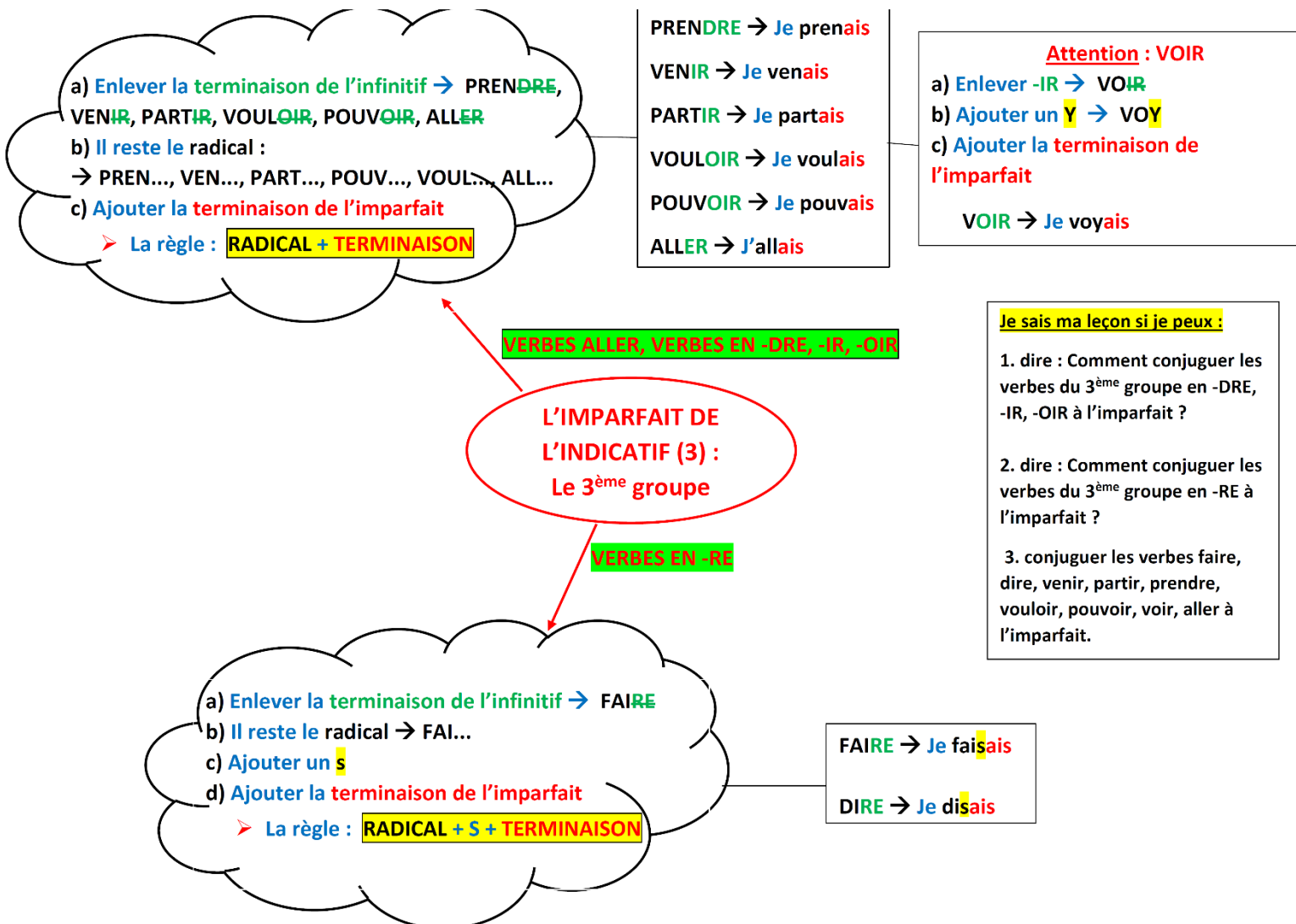
Rituel : Ecris les adjectifs entre parenthèses au féminin

- une sauce (épicé) ⇒ _____
une fille (sportif) ⇒ _____
une (vieux) maison ⇒ _____
une parole (doux) ⇒ _____
une raison (sérieux) ⇒ _____
une crème (léger) ⇒ _____

GRAMMAIRE LE VERBE

L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe

❖ Lis la leçon : Imprime-la ou recopie-la dans ton classeur rouge (partie GV)



❖ Fais cet exercice : Conjugue les verbes **défaire, apprendre, revoir** à l'imparfait.

CALCUL MENTAL

Multiplier par 10, 100....

❖ Lis la leçon

Calc ...	Multiplier par 10, 100, 1 000
	$13 \times 10 = 130$
	$13 \times 100 = 1\,300$
	$13 \times 1\,000 = 13\,000$

Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.

Et pour multiplier par 1 000, je place les trois zéros du 1 000 à droite.

❖ Pour t'entraîner : Va sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Clique sur l'onglet CM1.

Rubrique **Multiplier un nombre par 10, 100...**

➤ **Table attaque** : niveaux 1, 2, 3, 4

CALCUL

DIVISION POSEE

❖ Lis ce problème :

Une grand-mère joue à un jeu et gagne 973 euros. Elle souhaite les partager équitablement avec ses 6 petits-enfants. Combien vont-ils recevoir chacun ?

Quel calcul faudrait-il faire pour le résoudre ? Ecris-la en ligne.

❖ Lis la leçon :

RAPPEL : LE SENS DE LA DIVISION

1 La division sert à partager

La division est une opération qui permet de partager une quantité en plusieurs parts égales, c'est-à-dire identiques.

Exemple : partager 973 euros en 6 enfants pour que chacun reçoit la même quantité.

2 La division sert à regrouper

La division permet aussi de faire des groupes, des paquets.

Exemple : faire des paquets de 7 fleurs avec 30 fleurs.

RAPPEL : LE VOCABULAIRE DE LA DIVISION

1 La division en ligne : vocabulaire

Diviser 47 par 4 veut dire que l'on partage 47 en 4 parts égales et que l'on souhaite savoir combien il y aura dans chaque part.

Une division est l'opposé de la multiplication.

$$47 \text{ cartes} = 4 \times 11 + 3$$

Dividende = diviseur x quotient + reste

La quantité à partager

Nombre de parts

Ou

Nombre indiquant
combien il y a dans
chaque paquet

Résultat

La quantité que l'on
ne peut pas partager

LA DIVISION POSEE

1 La division euclidienne (posée) : vocabulaire

Dividende	Diviseur
	quotient
Reste	

2

La division euclidienne : méthode

Pour diviser 973 par 6 →

je vais utiliser la table de 6

1) $973 \div 6$
 $\underline{6}$
 3

2) 37
 $\underline{36}$
 1

3) 13
 $\underline{12}$
 1

4) 1

Table de 6: $6 \times 1 = 6$, $6 \times 2 = 12$, $6 \times 3 = 18$, $6 \times 4 = 24$, $6 \times 5 = 30$, $6 \times 6 = 36$

1) Dans 9, combien il y a de fois 6?
 Il y est 1 seule fois ($6 \times 1 = 6$)

Je calcule $9 - 6 = 3$

2) Je descends le 7 et je lis « 37 »
 Dans 37, combien de fois 6 ?
 Il y est 6 fois ($6 \times 6 = 36$)
 Je calcule $37 - 36 = 1$

3) Je descends le 3 et je lis « 13 »
 Dans 13, combien de fois 6 ?
 Il y est 2 fois ($2 \times 6 = 12$)
 Je calcule $13 - 12 = 1$

4) Il reste 1 et on ne peut plus le partager.
 L'opération est terminée.

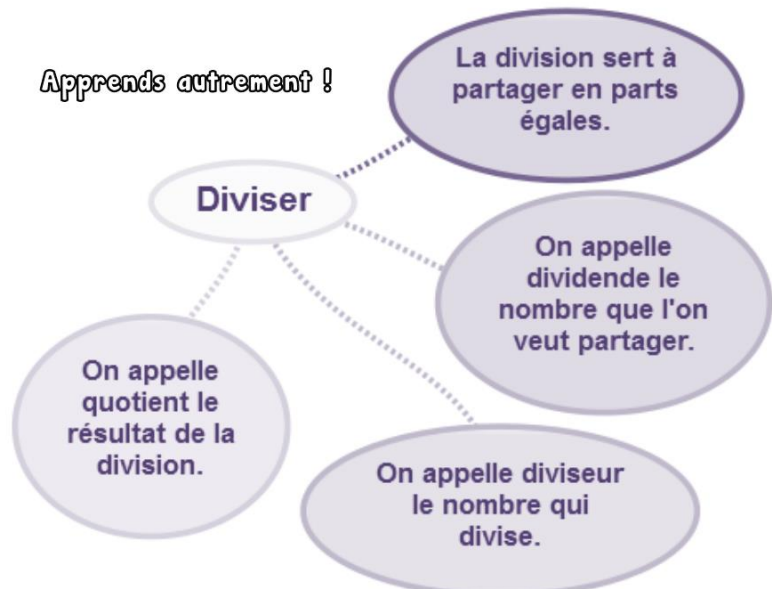
Le reste doit toujours être plus petit que le diviseur.

$$973 = 6 \times 162 + 1$$

Dividende	=	diviseur	x	quotient	+	reste
-----------	---	----------	---	----------	---	-------

Au final, la grand-mère pourra donner 162 euros à chaque petit enfant et il restera 1 euro qu'elle ne pourra pas partager.

Apprends autrement !



❖ Pour vérifier si tu as compris : pose et calcule ces divisions :

$$\begin{array}{r} 716 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

➤ Tes parents peuvent m'envoyer la photo de ton travail.

LECTURE

❖ Lis le texte puis réponds aux questions :

« Le petit chaperon rouge » de J. et W. GRIMM



Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela « Chaperon rouge ».

Un jour, sa mère lui dit :

- Viens voir, Chaperon rouge : voici un morceau de gâteau et une bouteille de vin. Porte-les à ta grand-mère ; elle est malade et faible ; elle s'en délectera ; fais vite, avant qu'il ne fasse trop chaud. Et quand tu seras en chemin, sois bien sage et ne t'écarte pas de ta route, sinon tu casserais la bouteille et ta grand-mère n'aurait plus rien. Et quand tu arriveras chez elle, n'oublie pas de dire « Bonjour » et ne va pas fureter dans tous les coins.

- Je ferai tout comme il faut, dit le Petit Chaperon rouge à sa mère.

La fillette lui dit au revoir.

La grand-mère habitait loin, au milieu de la forêt, à une demi-heure du village. Lorsque le Petit Chaperon rouge arriva dans le bois, il rencontra le Loup. Mais il ne savait pas que c'était une vilaine bête et ne le craignait point.

- Bonjour, Chaperon rouge, dit le Loup.

- Bonjour, Loup, dit le Chaperon rouge.

- Où donc vas-tu si tôt, Chaperon rouge ?

- Chez ma grand-mère.

- Que portes-tu dans ton panier ?

- Du gâteau et du vin. Hier nous avons fait de la pâtisserie, et ça fera du bien à ma grand-mère. Ça la fortifiera.

- Où habite donc ta grand-mère, Chaperon rouge ?

- Oh ! à un bon quart d'heure d'ici, dans la forêt. Sa maison se trouve sous les trois gros chênes. En dessous, il y a une haie de noisetiers, tu sais bien ? dit le petit Chaperon rouge. Le Loup se dit : « Voilà un mets bien jeune et bien tendre, un vrai régal ! Il sera encore bien meilleur que la vieille. Il faut que je m'y prenne adroitement pour les attraper toutes les eux ! »

Il l'accompagna un bout de chemin et dit :

- Chaperon rouge, vois ces belles fleurs autour de nous. Pourquoi ne les regardes-tu pas ? J'ai l'impression que tu n'écoutes même pas comme les oiseaux chantent joliment. Tu marches comme si tu allais à l'école, alors que tout est si beau, ici, dans la forêt ! Le Petit Chaperon rouge ouvrit les yeux et lorsqu'elle vit comment les rayons du soleil dansaient de-ci, de-là à travers les arbres, et combien tout était plein de fleurs, elle pensa : « Si j'apportais à ma grand-mère un beau bouquet de fleurs, ça lui ferait bien plaisir. Il est encore si tôt que j'arriverai bien à l'heure. » Elle quitta le chemin, pénétra dans le bois et cueillit des fleurs. Et, chaque fois qu'elle en avait cueilli une, elle se disait : « Plus loin, j'en vois une plus belle » ; et elle y allait et s'enfonçait toujours plus profondément dans la forêt.

Le Loup lui, courait tout droit vers la maison de la grand-mère. Il frappa à la porte.

- Qui est là ?

- C'est le Petit Chaperon rouge qui t'apporte du gâteau et du vin.

- Tire la chevillette, dit la grand-mère. Je suis trop faible et ne peux me lever. Le Loup tire la chevillette, la porte s'ouvre et sans dire un mot, il s'approche du lit de la grand-mère et l'avale. Il enfle ses habits, met sa coiffe, se couche dans son lit et tire les rideaux.

Pendant ce temps, le petit Chaperon Rouge avait fait la chasse aux fleurs. Lorsque la fillette en eut tant qu'elle pouvait à peine les porter, elle se souvint soudain de sa grand-mère et reprit la route pour se rendre auprès d'elle. Elle fut très étonnée de voir la porte ouverte. Et lorsqu'elle entra dans la chambre, cela lui sembla si curieux qu'elle se dit : « Mon dieu, comme je suis craintive aujourd'hui. Et, cependant, d'habitude, je suis si contente d'être auprès de ma grand-mère ! »

Elle s'écria :

- Bonjour ! Mais nulle réponse. Elle s'approcha du lit et tira les rideaux. La grand-mère y était couchée, sa coiffe tirée très bas sur son visage. Elle avait l'air bizarre.

- Oh, grand-mère, comme tu as de grandes oreilles.

- C'est pour mieux t'entendre...

- Oh ! grand-mère, comme tu as de grands yeux !

- C'est pour mieux te voir !

- Oh ! grand-mère, comme tu as de grandes mains !

- C'est pour mieux t'étreindre...

- Mais, grand-mère, comme tu as une horrible et grande bouche !

- C'est pour mieux te manger !

À peine le Loup eut-il prononcé ces mots, qu'il bondit hors du lit et avala le pauvre Petit Chaperon rouge.

Lorsque le Loup eut apaisé sa faim, il se recoucha, s'endormit et commença à ronfler bruyamment. Un chasseur passait justement devant la maison. Il se dit : « Comme cette vieille femme ronfle ! Il faut que je voie si elle a besoin de quelque chose. » Il entre dans la chambre et quand il arrive devant le lit, il voit que c'est un Loup qui y est couché.

- Ah ! c'est toi, bandit ! dit-il. Voilà bien longtemps que je te cherche... Il se prépare à faire feu lorsque tout à coup l'idée lui vient que le Loup pourrait bien avoir avalé la grand-mère et qu'il serait peut-être encore possible de la sauver. Il ne tire pas, mais prend des ciseaux et commence à ouvrir le ventre du Loup endormi. À peine avait-il donné quelques coups de ciseaux qu'il aperçoit le Chaperon rouge. Quelques coups encore et la voilà qui sort du Loup et dit :

- Ah ! comme j'ai eu peur ! Comme il faisait sombre dans le ventre du Loup ! Et voilà que la grand-mère sort à son tour, pouvant à peine respirer.

Le Petit Chaperon rouge se hâte de chercher de grosses pierres. Ils en remplissent le ventre du Loup. Lorsque celui-ci se réveilla, il voulut s'enfuir. Mais les pierres étaient si lourdes qu'il s'écrasa par terre et mourut. Ils étaient bien contents tous les trois : le chasseur dépouilla le Loup et l'emporta chez lui. La grand-mère mangea le gâteau et but le vin que le Petit Chaperon rouge avait apportés. Elle s'en trouva toute ragaillardie.

Le Petit Chaperon rouge cependant pensait : « Je ne quitterai plus jamais mon chemin pour aller me promener dans la forêt, quand ma maman me l'aura interdit. »



2 Le Petit Chaperon Rouge

Grimm

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

.....

2 Que doit-elle apporter à sa grand-mère, pourquoi ? Que lui apporte-t-elle d'autre ?

.....

.....

3 Dans cette version du conte, quelle expression est utilisée pour ouvrir la porte ?

.....

4 Que fait le loup au Petit Chaperon rouge et à la grand-mère ? Que fait-il après ?

.....

.....

5 Par qui sont-elles sauvées ? Comment ?

.....

6 Que devient le loup ?

.....

7 Quelle différence importante y a-t-il entre la version de Perrault et celle de Grimm ?

.....

DEVOIRS pour le **jeudi 18 juin**

GV : Apprendre la leçon Imparfait des verbes du 3^{ème} groupe + faire je sais ma leçon

Calcul : Apprendre la leçon la division, pose et calcule : $42 \div 2$

Grammaire : **Evaluation le COD**