

CORRECTION DES DEVOIRS DU 1^{ER} JUIN

Lexique : Familles de mots

Je sais ma leçon

Des mots de même famille sont des mots qui ont le même radical et qui ont un sens en commun.

GM : Périmètre

Je sais ma leçon

- Le périmètre c'est la longueur totale des côtés d'une figure.
- Pour calculer le périmètre d'un polygone, il faut ajouter la longueur de tous les côtés.
- La formule pour calculer le périmètre d'un carré est : longueur d'un côté \times 4
- La formule pour calculer le périmètre d'un rectangle est : (Longueur + largeur) \times 2

CORRECTIONS DU TRAVAIL DU MARDI 2 JUIN

RITUEL D'ORTHOGRAPHE

Ecris ces mots au féminin.

Noms masculins faisant leur féminin en :			
	-euse	-trice	-esse
Menteur	Menteuse		
Inspecteur		Inspectrice	
Danseur	danseuse		
Tigre			tigresse
Voleur	voleuse		
Maître			maîtresse
Chanteur	chanteuse		
Comte			comtesse
Acteur		actrice	
âne			ânesse

GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif

Groupes 1, 2, 3 :

Exercice 1 : Dans chaque liste, un mot n'est pas un adjectif. Trouve-le et recopie-le.

- a. joyeux - gai - content - bonheur - enchanté
b. souple - mince - flexible - élancé - roseau
c. spacieux - immensité - grand - vaste - énorme - gigantesque
d. têtu - obstiné - entêté - résolu - volonté - déterminé
e. luisant - lumière - lumineux - allumé - illuminé

→ Ces mots étaient des noms communs.

Groupes 2, 3 :

Exercice 2 : Recopie les 10 adjectifs qualificatifs du texte.

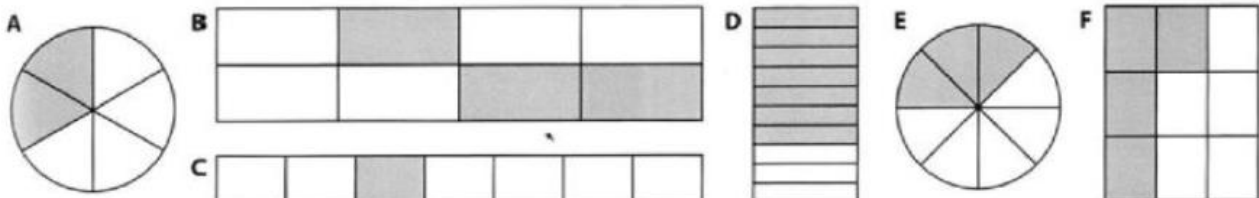
L'oncle Vernon était grand avec une énorme moustache noire et quasiment pas de cou. La tante Pétunia avait un visage chevalin et une silhouette osseuse. Dudley, au contraire, était petit et maigre, avec de grands yeux verts étincelants.

Harry Potter et la chambre des secrets, de J.K. Rowling

NOMBRES

Les fractions

Pour chaque figure, écris la fraction correspondant à la partie coloriée :



A = $\frac{2}{6}$	B = $\frac{3}{8}$	C = $\frac{1}{7}$	D = $\frac{7}{10}$	E = $\frac{3}{8}$	F = $\frac{4}{9}$
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------

Ecris en chiffres :

un cinquième : $\frac{1}{5}$

deux septièmes : $\frac{2}{7}$

quatre huitièmes : $\frac{4}{8}$

trois tiers : $\frac{3}{3}$

cinq sixièmes : $\frac{5}{6}$

un demi : $\frac{1}{2}$

CALCUL

Le principe de la division

Exercice 1 : Partage chaque quantité en dessinant et distribuant

JEUDI 4 JUIN

RITUEL DE GRAMMAIRE LE VERBE

Rituel : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée.

- Nager : **tu nageais**
- Agacer : **j'agaçais**
- Plier : **nous pliions**
- Ronger : **ils rongeaient**

ORTHOGRAPHE

Le pluriel des noms

❖ Regarde les vidéos puis réponds aux questions sur ton cahier :

Vidéo 1 : Identifier le pluriel à l'oral

- a. Le pluriel c'est quand il y a **plusieurs objets**.
- b. Il faut bien écouter **les liaisons, les mots qui changent comme le verbe ou le déterminant (« un » ou « le » au singulier et « des » ou « les » au pluriel)**.

Vidéo 2 : La marque du pluriel dans la plupart des noms

- c. Le mot qui signale que le nom est au pluriel est **le déterminant**.
- d. La marque du pluriel pour la plupart des noms est **le -S**.

Vidéo 3 : Pluriel des noms en -eau et -eu

- e. Le pluriel des noms qui se terminent par **-EAU** et par **-EU** se forme **en ajoutant un -X à la fin**.
- f. 3 exemples de la vidéo en **-EAU** : **des bateaux, des poteaux, des oiseaux**.
- g. Un exemple de la vidéo en **-EU** : **des feux**.

Vidéo 4 : Pluriel des noms en -al et -ail

- h. Le pluriel des noms qui se terminent par **-AL** se forme **en transformant le -AL en -AUX**.
- i. 2 exemples de la vidéo : **des chevaux, des journaux**.
- j. Les exceptions c'est-à-dire les mots en **-AL** qui ne suivent pas la même règle sont : **bals, carnivals**.
- k. Le pluriel des noms qui se terminent par **-AIL** se forme **en transformant le -AIL en -AUX**.
- l. 2 exemples de la vidéo : **des vitraux, des travaux**.

Vidéo 5 : Pluriel des noms en -s, -x, -z

- m. Les noms qui se terminent par **-S, -X, -Z** au singulier sont **identiques au singulier et au pluriel**.
- n. Les exemples de la vidéo en **-S** : **les printemps, des tapis, des souris, des puits**.
- o. Les exemples de la vidéo en **-X** : **les voix, les choix, les toux, les prix**.
- p. Les exemples de la vidéo en **-Z** : **les nez, les riz**.

GEOMETRIE

Les polygones, les carrés, les rectangles, les triangles.

- a) Pour tracer un carré sur une feuille unie, on a besoin d'une règle et d'une équerre.

LECTURE

Londres

- 1) La capitale d'Europe qui est la plus peuplée est Moscou en Russie.
 - 2) La capitale d'Europe qui est la 2^{ème} ville la plus peuplée est Londres.
 - 3) Les lieux célèbres de Londres sont le Big Ben, la Tour de Londres, le palais de Buckingham, Tower Bridge et la cathédrale Saint-Paul.
 - 4) Le Tower Bridge est un grand pont levant.
 - 5) Le Big Ben est le nom la tour de l'Horloge et de la grosse cloche qui est à l'intérieur.
 - 6) Ce sont les rois et reines d'Angleterre qui habitent dans le palais de Buckingham.
 - 7) La reine du Royaume Uni s'appelle Elisabeth II (2).
 - 8) Ce sont des gardes en uniforme qui surveillent son palais.
 - 9) Le métro s'appelle le tube à Londres.
 - 10) Le « double deckers » est un bus rouge à deux étages.
 - 11) Le « cab » est un taxi.
 - 12) Ce qui est à l'envers c'est que le volant est à droite dans la voiture et ils conduisent à gauche sur la route.
-

LEXIQUE

Les préfixes

❖ Recherche

- a) Un préfixe se trouve **avant le radical**.
- b) Il peut servir à former **un mot nouveau, le contraire d'un mot, la répétition, la protection**.
- c) Les préfixes qui forment le contraire sont : **dé-** , **im-**.
- d) Le préfixe qui forme la répétition est : **re-**.
- e) Le préfixe qui forme la protection est : **para-**.

Exercice 1 : Souligne le préfixe de chaque mot.

- dénouer
- revendre
- incomplet
- imparfait
- disparaître
- préhistoire

Écris le mot sans son préfixe. Exemple : parapluie → pluie

- réutiliser → **utiliser**
- désordre → **ordre**
- incorrect → **correct**
- irréel → **réel**
- survivre → **vivre**

ORTHOGRAPHE

Le pluriel des noms

Groupes 1 et 2 :

1- Ajoute un x ou un s

- a)des caillou **x** .
- b)les cou **S** .
- c)des caribou **S** ..
- d)ces hibou **x** .
- e)les verrou **S**
- f)mes joujou **x** .
- g) des choii **x** .
- h)les sou **S**
- i)ses genou **x** .
- j)des trou **S** .
- k)mes bijou **x** .
- l)les pou **x** .

2 - Classe les mots dans le tableau

un dieu – un bateau – un landau – un bleu – un ruisseau – un tableau – un cheveu – un tuyau – un préau – un noyau – un émeu – un agneau- un cheval – un chacal – un bocal – un carnaval – un local

Pluriel en –s	Pluriel en -x
<p>Un landau – un bleu – un émeu – un chacal –</p> <p>Un carnaval -</p>	<p>Un dieu – un bateau – un ruisseau – un tableau – Un cheveu – un tuyau – un préau – un noyau – un agneau – un cheval – un bocal – un local</p>

3 Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

- a) Ses cheveux
- b) Plusieurs bleus
- c) Mille morceaux
- d) Des coucous
- e) Les jumeaux – des manteaux
- f) Chapiteaux
- g) Des évènements – tes projets
- h) Les bijoux – des rois – des vitrines
- i) Les nourrices – les bébés – des landaus

4 Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

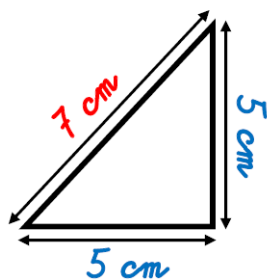
- a) Les choux
- b) Mes amis – aux carreaux
- c) Des éventails
- d) Des soupiraux
- e) Les maçons – des travaux
- f) Les rails
- g) Des émaux
- h) ces verrous – des clous
- i) des épouvantails – les corbeaux

GRANDEURS ET MESURES

Le périmètre.

❖ Revois la leçon sur le périmètre du 5 juin (partie GM).

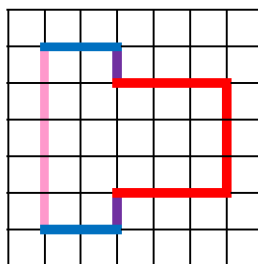
❖ Fais l'exercice : Calcule le périmètre de ces polygones.



$$P = 7 + (5 \times 2)$$

$$P = 17 \text{ cm}$$

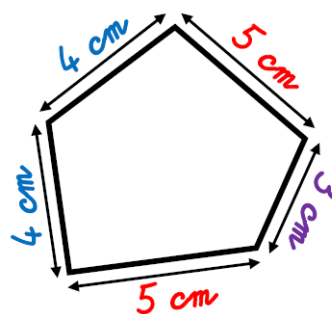
Figure 1



$$P = 5 + (3 \times 3) + (2 \times 2) + 2$$

$$P = 20 \text{ carreaux}$$

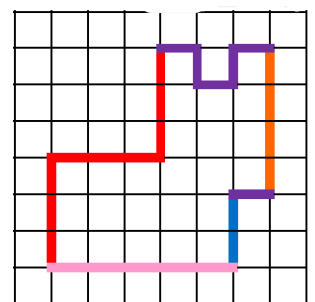
Figure 2



$$P = (5 \times 2) + (4 \times 2) + 3$$

$$P = 21 \text{ cm}$$

Figure 3



$$P = 5 + 4 + (3 \times 3) + 2 + 6$$

$$P = 26 \text{ carreaux}$$

Figure 4

Le Big Ben

Ce monument se trouve à Londres.

Le fleuve qui traverse cette ville est la Tamise.

En anglais, le nom de ce fleuve c'est River Thames.

Il y a 4 horloges sur la tour.

Au départ, l'horloge devait s'appeler The Great Bell.

On l'a appelé Big Ben car son créateur s'appelait Benjamin Hall. Le mot Ben vient de Benjamin et le mot Big c'est parce qu'il était costaud et que cela se dit big en anglais.

Le problème qui est apparu c'est que la cloche s'est fendue.