

# Vendredi 19 juin 2020

## 1) POESIE : La fête des pères

- ✚ Revoir toute la poésie. (Ce dimanche 21 juin c'est la fête des pères.)

## 2) ORTHOGRAPHE : L'accord dans le groupe nominal

→ (Nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde les petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html>

- ✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :

### L'accord dans le GN

**Dans le groupe du nom, le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent.**

*Un lézard vert*



*Une tortue verte*



*Des criquets verts*



www.jardinsanalyse.com/

- ✚ Enfin, fais les exercices sur ta feuille. Tu peux les écrire dans ton cahier ou sur une feuille.

### L'accord dans le groupe nominal

#### 1. Quel est le genre et le nombre de ces groupes nominaux ? Relie-les à la bonne proposition.

des petits chats	•		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #d9ead3;">Masculin singulier</div>	•		•	des couleurs vives
un plat délicieux	•		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #fff2cc;">Féminin singulier</div>	•		•	les grands arbres
la chanson bizarre	•		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f4cccc;">Masculin pluriel</div>	•		•	un fauteuil bancal
les boissons sucrées	•		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #cfe2f3;">Féminin pluriel</div>	•		•	une belle voiture

2. Donne le genre (F = féminin ou M = masculin) et le nombre (S = singulier ou P = pluriel) de ces groupes nominaux.

Exemple : des chats noirs => M / P (masculin / pluriel)

- a. un livre passionnant => .....      b. des belles fleurs => .....
- c. la petite corde => .....      d. ce regard méchant => .....
- e. les grands oiseaux => .....      f. ma jolie maison => .....
- g. ces gros camions => .....      h. tes courses rapides => .....

3. Complète ce tableau en donnant les différentes formes de ces adjectifs.

Exemple :



<b>Masculin singulier</b>	<i>idéal</i>	.....	.....	facile	.....
<b>Féminin singulier</b>	<i>idéale</i>	jolie	.....	.....	heureuse
<b>Masculin pluriel</b>	<i>idéaux</i>	.....	grands	.....	.....
<b>Féminin pluriel</b>	<i>idéales</i>	.....	.....	.....	.....

4. Complète avec l'adjectif qui convient : beau / belle / beaux / belles.

- a. Une ..... journée      b. Ce ..... chapeau      c. Mes ..... sandales
- d. Les ..... chiens      e. La ..... lumière      f. Des ..... bijoux

5. Accorde les adjectifs entre parenthèses avec le nom qu'ils complètent.

Une ..... (*nouveau*) élève est ..... (*arrivé*) aujourd'hui. Mes camarades ..... (*impatient*) et ..... (*excité*) la bombardent de questions, la ..... (*pauvre*) fille n'a pas le temps de souffler ! Mon ..... (*meilleur*) copain est ..... (*anxieux*), il n'aime pas les changements ..... (*brutal*). J'essaie de le rassurer, mais ma nature ..... (*curieux*) est ..... (*intrigué*).

6. Entoure l'adjectif correctement accordé avec le nom qu'il complète.

- a. Une main **droit / droite / droits / droites**      b. Des cheveux **brun / brune / bruns / brunes**  
 c. Mes **beau / belle / beaux / belles** photos      d. Tes sourcils **froncé / froncée / froncés / froncées**  
 e. Un **grand / grande / grands / grandes** seau      f. Ces **faux / fausse / fausses** mentons  
 g. Un cheval **royal / royale / royaux / royales**      h. La lumière **vif / vive / vifs / vives**

7. Accorde l'adjectif dans les groupes nominaux modifiés.

- a. Le croissant chaud : la baguette .....      b. Les dragons féroces : les licornes .....  
 c. La belle girafe : les ..... tortues      d. Le stylo normal : les stylos .....  
 e. L'œil vif : les couleurs .....      f. La valise légère : les sacs .....  
 g. Les bijoux royaux : les bagues .....      h. Les années folles : un moment .....

8. Reconstitue des groupes nominaux avec ces mots.

un chaton – des chaussettes – les avions – ma  
 tarte – ces oreilles – le téléphone

blanches – délicieuse – pointues – petit – beaux –  
 éteint

- a. ....      b. ....  
 c. ....      d. ....  
 e. ....      f. ....

3) LECTURE (Rituel) : **Respecter les liaisons.**

1) Lis à haute voix et respecte les liaisons.

Exemple : un petit <sup>✓</sup>écureuil

J'entends [t] ou [z]	
un petit ours	un gros animal
un gros arbre	un petit arbre
des bons amis	un petit oiseau
un petit animal	un petit indien
un gros indien	un gros ours

## 2) Lis à haute voix les phrases suivantes et marque les liaisons.

Exemple : ils achètent des petites armoires.

- |   |  |
|---|--|
| a) Les écoliers sortent dans la cour.     | h) Les petites araignées filent leur toile.  |
| b) La limace est cachée sous une feuille. | i) Le vendredi, nous allons à la piscine.    |
| c) En hiver, les oiseaux ont faim.        | j) Monsieur Dupont lit les petites annonces. |
| d) Ils adorent leurs amis.                | k) Il a de bonnes idées.                     |
| e) Les enfants jouent dans le jardin.     | l) Ils avancent.                             |
| f) Ils sont en haut.                      | m) C'est ici ! C'est au troisième.           |
| g) C'est le petit ami de ma voisine.      | n) Où sont-ils ? Où est-elle ?               |

## 4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

**NB** : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Elle partie dans l'arrière-boutique chercher la peinture 42.  
Qui est-elle ?  
.....
2. Le chien montra les crocs et mordit l'homme. Ce dernier aurait dû mettre une muselière avant de le vacciner. Les chiens sont parfois comme les humains, ils n'apprécient pas les piqûres...  
Quel est le métier de cet homme ?  
.....
3. Une fois dans le bâtiment, Antoine fut assailli par les odeurs bien particulières de ce lieu. Il croisa des hommes et des femmes en blouse blanche  
Chambre 41, s'il vous plait ? demanda t-il timidement.  
Où est Antoine ?  
.....

## 5) ORTHOGRAPHE : Autodictée

Attention facultatif !

→ C'est pour mardi 23 juin.

✚ Apprendre l'autodictée suivante :

Le renard creuse trois terriers sous la terre : un petit très frais, pour passer l'été, un plus grand, pour s'abriter l'hiver, et un dernier où il place ses réserves de nourriture.

## 6) CALCUL : L'addition, la soustraction et la multiplication

Pose et effectue.

$$8\ 939 + 7\ 862 + 53 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 341 - 786 = \dots\dots\dots$$

$$933 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$45 \times 56 = \dots\dots\dots$$

$$831 \times 39 = \dots\dots\dots$$

*Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)*

## 7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Un maître a rangé 3 paquets de 25 cahiers dans l'armoire de sa classe.

Combien de cahiers a-t-il rangés dans l'armoire ?

*(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)*

Solution	Opération

## 8) GEOMETRIE : La symétrie (2)

✚ Tout d'abord, regarde les 2 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

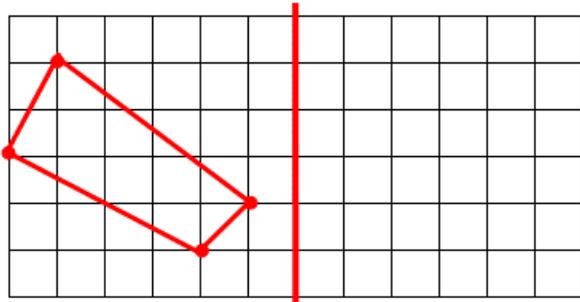
<https://youtu.be/r250M981INo>

[https://youtu.be/HOv\\_3mD1QXA](https://youtu.be/HOv_3mD1QXA)

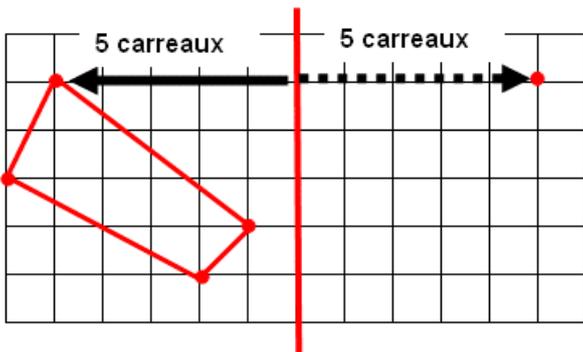
✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :

L'axe de symétrie (2)

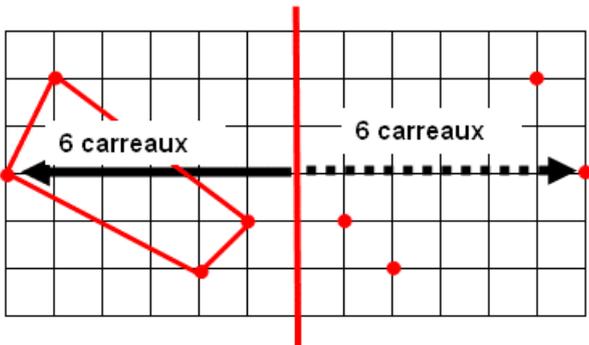
Voici un quadrillage dans lequel on dessine une figure. Traçons-y notre axe de symétrie.



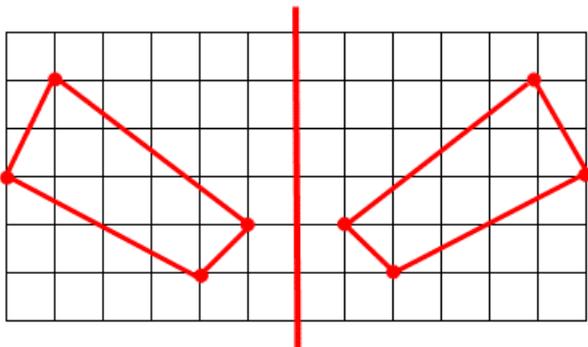
1. Prenons un point de la figure.
2. On compte le nombre de carreaux jusqu'à l'axe.
3. On recompte ce même nombre de carreaux de l'autre côté de l'axe.



4. On recommence pour tous les autres points.

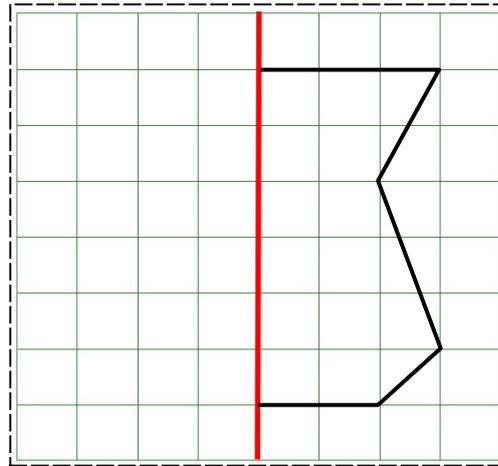
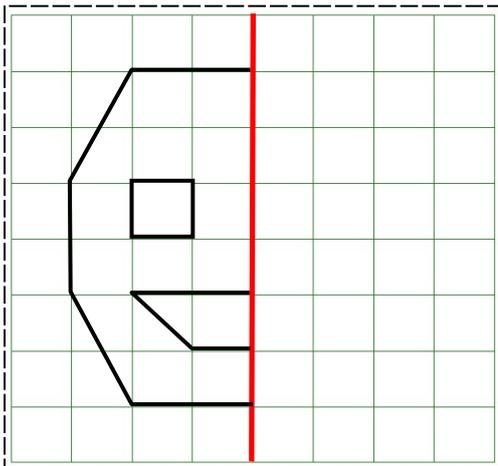


5. On relie.



✚ Enfin, fais les exercices suivants.

1. Trace la figure symétrique.



2. Trace la figure symétrique.

