

Vendredi 12 juin 2020

1) POESIE : C'est pour maman

✚ Revoir toute la poésie.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/QXwIGSio4sk>

2) ORTHOGRAPHE : Le féminin des adjectifs

→ La leçon a été donnée le vendredi 29 mai.

✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

✚ Ensuite, relis attentivement la leçon :

Le féminin des adjectifs

▶ **Le féminin des adjectifs** se forme généralement en ajoutant un **-e au masculin** :

Exemple : chaud → chaude

▶ Mais il existe d'autres possibilités :

- ✓ **l'adjectif terminé par -e reste identique** : un mot drôle → une histoire drôle
- ✓ **la fin de l'adjectif change** :

léger → légère	beau → belle
bon → bonne	blanc → blanche
muet → muette	sportif → sportive
nul → nulle	mou → molle
rêveur → rêveuse	doux → douce
curieux → curieuse	vieux → vieille
faux → fausse	frais → fraîche

Attention : On n'entend toujours pas la différence entre le masculin et le féminin.
Exemple : joli → jolie

✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille.

Le féminin des adjectifs

1. Classe ces adjectifs en deux groupes : les adjectifs masculins et les adjectifs féminins.

sportive - juteuse - ancien - rieuse - moyen - droitère - brune - gentille - majestueux -
mignon - colorée - roux - joyeuse - épaisse - pensif - précieuse - nocive - ancien

adjectifs masculins	adjectifs féminins
.....
.....
.....

2. Recopie uniquement les adjectifs qui sont au féminin.

- a. une haute montagne - ce bel appartement - l'assiette sale :
- b. son grand mystère - une danse endiablée - cet enfant intelligent :
- c. cette caisse vide - la porte ouverte - une tempête violente :
- d. un énorme sac - la longue route - une petite taupe :
- e. une mangue verte - sa mauvaise vue - la place réservée :

3. Dans chaque liste, souligne l'adjectif qui est identique au masculin et au féminin.

- a. courte - déserte - complète - remarquable
- b. neuve - instable - fermée - fine
- c. lourde - parfaite - amusante - simple
- d. troublante - longue - couverte - ordinaire
- e. jolie - gauchère - volante - sage

4. Ecris ces groupes nominaux au féminin ou au masculin.

- a. un homme attentif → une femme
- b. une lionne furieuse → un lion
- c. un bébé coléreux → une fille
- d. un fruit frais → une viande
- e. une histoire brève → un récit

5. Recopie ces phrases en utilisant l'adjectif féminin ou masculin qui convient.

- a. Je n'ai pas de nouvelles (frais / fraîches) de Caroline.
- b. Nous attendons que le temps soit plus (sec / sèche) pour sortir.
- c. Samuel est bien trop (gentil / gentille) et tout le monde en profite.
- d. Les infirmiers portent une blouse (blanc / blanche)
- e. Avec une (long / longue) vue, nous suivons la course des bateaux au large.

6. Recopie ce texte avec les adjectifs entre parenthèses au féminin.

Léa est ma voisine de classe. C'est aussi ma (meilleur) amie. Elle est (gentil), (beau) et (joyeux). Tout le monde l'aime bien. Léa est (natif) de Barcelone, une grande ville espagnole. Quand elle m'en parle, sa (doux) voix et sa mine (radieux) éclairent son visage.

.....
.....
.....
.....

3) LECTURE (Rituel) : Respecter les liaisons.

Lis ces mots en faisant chaque fois la liaison.

Exemple : mon ami

J'entends [n]			
mon oisillon	son os	mon idée	ton ombrelle
mon ampoule	ton ardoise	un oubli	mon avenir
un invité	un ananas	son arc	son image
son œil	mon oncle	mon âge	un escalier
un oiseau	son histoire	son armoire	ton escargot
un homme	ton arbre	un indien	son éléphant

Lis à haute voix le texte suivant, n'oublie pas les liaisons.

Les animaux sont au désespoir. Que faire au sujet du Putois qui dit sans arrêt des mensonges ?

Putois dit : « J'ai vingt enfants ! »

Les animaux découvrent qu'il n'a en réalité qu'un enfant. Ils en ont assez ! Ils vont trouver Lune.

« Je vais donner une leçon à ce Putois ! »

4) LECTURE / COMPREHENSION : La part du colibri

✚ Relis à haute voix la planche de bande dessinée (donnée le jeudi 11 juin)

✚ Ensuite, fais les exercices suivants :

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1^{ère} et 3^{ème} exercice
- Groupe : marguerite → 2^{ème} exercice

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds à la question suivante en faisant une phrase.

1. Pourquoi les autres animaux se moquent-ils du colibri ?

.....
.....

2. De quoi le colibri accuse-t-il les autres animaux ?

.....

3. Dans la dernière case, que font tous les animaux ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

✓ Groupe : marguerite

Réponds à la question suivante en cochant la bonne réponse.

1. Pourquoi les autres animaux se moquent-ils du colibri ?

- Car le colibri essaie d'éteindre le feu avec un tuyau d'arrosage
- Car le colibri essaie d'éteindre le feu en soufflant dessus
- Car le colibri essaie d'éteindre le feu avec un seau contenant peu d'eau.

2. De quoi le colibri accuse-t-il les autres animaux ?

- Le colibri accuse les autres animaux d'être des moqueurs.
- Le colibri accuse les autres animaux d'être des méchants.
- Le colibri accuse les autres animaux d'être des feignasses.

3. Dans la dernière case, que font tous les animaux ? Pourquoi ?

- Tous les animaux s'enfuient car ils ont peur.
- Tous les animaux s'entraident pour essayer d'éteindre le feu ensemble.
- Tous les animaux se cachent pour ne pas être mouillés.

5) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Caroline est assise devant un grand miroir. A côté d'elle se trouve une grande dame blonde avec les cheveux mouillés et des bigoudis.

Où se trouve Caroline ?

.....

2. Camille appuie sur un bouton et les portes se referment en glissant. Quelques instants plus tard, la petite fille arrive au dernier étage, celui de des jouets.

Où se trouve Camille ?

.....

3. Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit.
Où sommes-nous ?
-

6) ORTHOGRAPHE : Autodictée

Attention facultatif !

→ C'est pour mardi 16 juin.

- ✚ Apprendre l'autodictée suivante :

Le boulanger fait du pain en mélangeant de la farine, de l'eau, du sel, ainsi que de la levure. La levure permet au pain de gonfler.

7) CALCUL : La multiplication

Pose et effectue.

$86 \times 72 = \dots\dots\dots$

$507 \times 83 = \dots\dots\dots$ *Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)*

8) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Depuis que la vendeuse lui a appliqué une réduction de 49 €, la console vidéo que voulait David coûte 289 €.

Combien coûtait la console avant la réduction ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

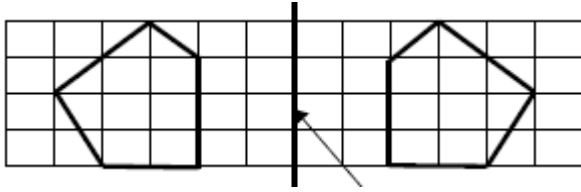
Solution	Opération

9) GEOMETRIE : La symétrie (1)

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://www.youtube.com/watch?v=B-QDk8h8VYo>
- ✚ Ensuite, relis attentivement la leçon :

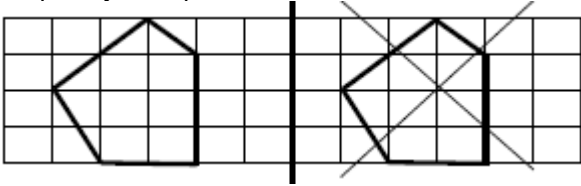
La symétrie (1)

Un **axe de symétrie** partage une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de cet axe, les deux parties se superposent exactement.

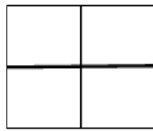


Cette droite est axe de symétrie

Les figures ne superposent pas par pliage :
Elles ne sont pas symétriques



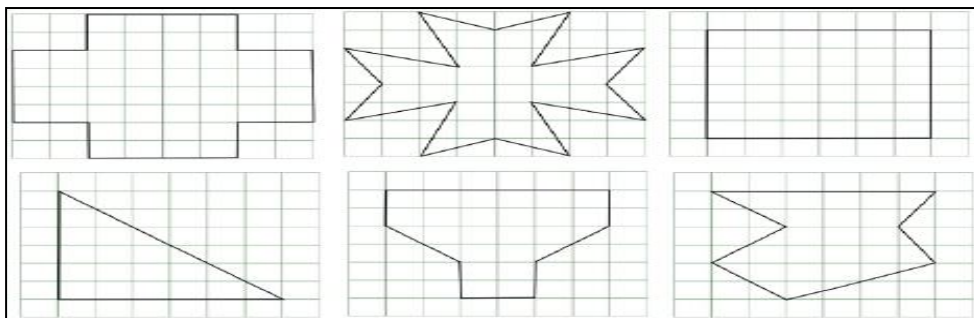
Une figure peut avoir
un ou plusieurs axes
de symétrie



✚ Fais les exercices suivants.

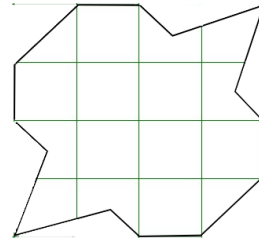
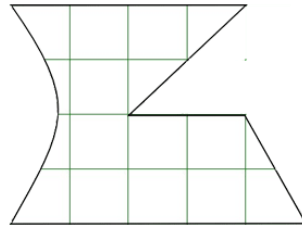
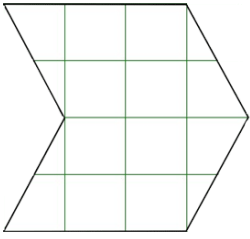
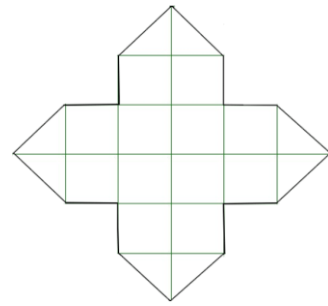
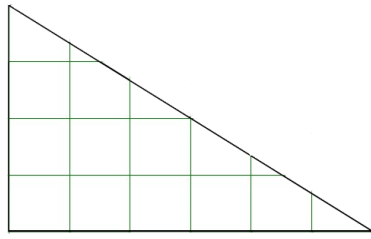
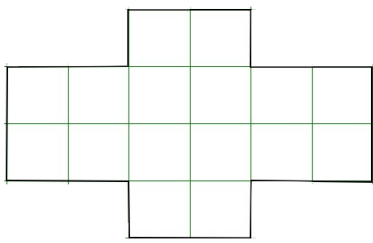
La symétrie (1)

1. Tracer les axes de symétrie quand ils existent.

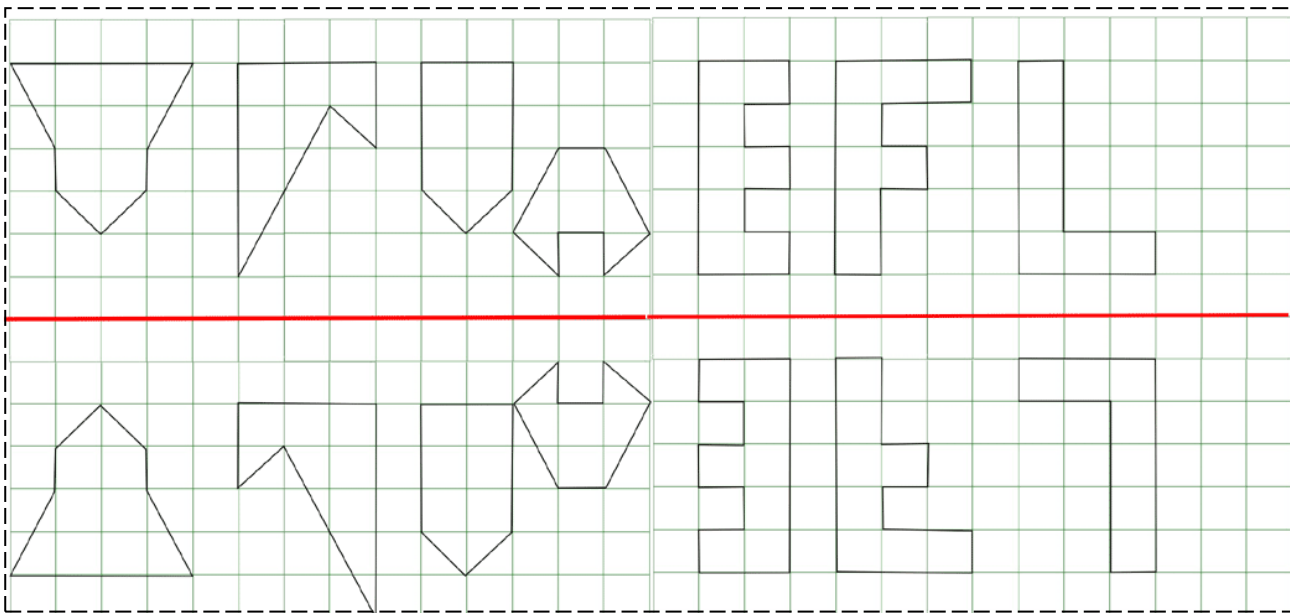


2.

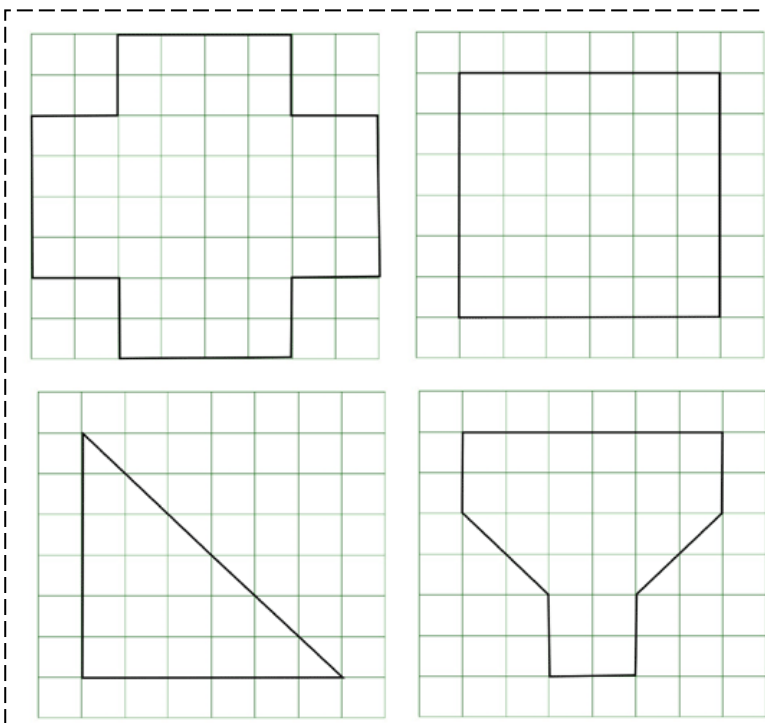
2. Tracer les axes de symétrie quand ils existent.



3. Colorie uniquement les figures symétriques entre elles.



4. Trace les axes de symétrie quand ils existent.



5. Colorie uniquement les figures symétriques entre elles.

