

Mardi 16 juin 2020

1) POESIE : La fête des pères

- ✚ Terminer de recopier et d'illustrer la poésie (*pour ceux qui ne l'ont pas encore fait*).
- ✚ Apprendre la strophe 1 (« *En mai jusqu'à autant* »).

La fête des pères

En mai, j'avais appris quelques vers,
Récités peut-être de travers,
Pour dire « bonne fête » à maman,
Pour toi, aujourd'hui, j'en fais autant.

Espérant que cela va te plaire
Que je pense à la fête des pères,
Je récite ces mots, sans les lire,
Alors, j'attends ton plus beau sourire
Si tu es fier de moi, mon papa,
Puis serre-moi, très fort, dans tes bras.

Jean Glauzy

2) AUTODICTEE

→ (*L'autodictée a été donnée le vendredi 12 juin 2020.*)

- ✚ Faire l'autodictée (NB : **c'est facultatif**)

3) LECTURE (Rituel) : Comprendre les phrases

Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- Arthur n'aime ni le dessin **et / ni / donc** la musique.
- Alan voudrait être trapéziste **ou / car / mais** il a le vertige.
- Alice aimerait devenir informaticienne **car / ou / donc** journaliste.
- Samuel prend des cours de danse **quand / pour / car** il rêve d'être danseur.
- Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand / si / même** elle a peur des chiens.

4) LECTURE : Inférer

→ (*groupes : coquelicot, tulipe, marguerite*)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

- ✚ Lis les 4 petits textes.
- ✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Depuis hier, elle est cassée ! D'un coup, elle s'est éteinte ! Alors, toute la famille joue aux cartes pour s'occuper.
Quel objet est cassé ?
.....
2. 3 minutes ! Que c'est long... J'ai beau me regarder dans la glace en même temps et faire des grimaces tout en frottant, je trouve le temps long !
Que suis-je en train de faire ?
.....
3. On t'explique souvent qu'il est nécessaire dans une phrase. On le classe en plusieurs groupes. Si tu oublies de l'accorder avec son sujet, c'est une faute d'orthographe.
De quel mot s'agit-il ?
.....
4. C'est un gros ouvrage. On l'utilise en classe comme à la maison. C'est une source d'informations pour tous ceux qui savent lire ; on s'en sert pour connaître le sens d'un mot ou son orthographe.
De quoi s'agit-il ?
.....

5) LECTURE/COMPREHENSION : Le travail du dessinateur

→ LECTURE D'IMAGE

- ✚ Relis le document. Ce texte a été donné le lundi 15 juin.
- ✚ Ensuite, fais l'exercice suivant :

Je recherche.

Plusieurs grands dessinateurs sont belges (viennent de la Belgique). Trouve qui sont les auteurs de ces héros très connus : Tintin, Gaston Lagaffe et Lucky Luke.

.....

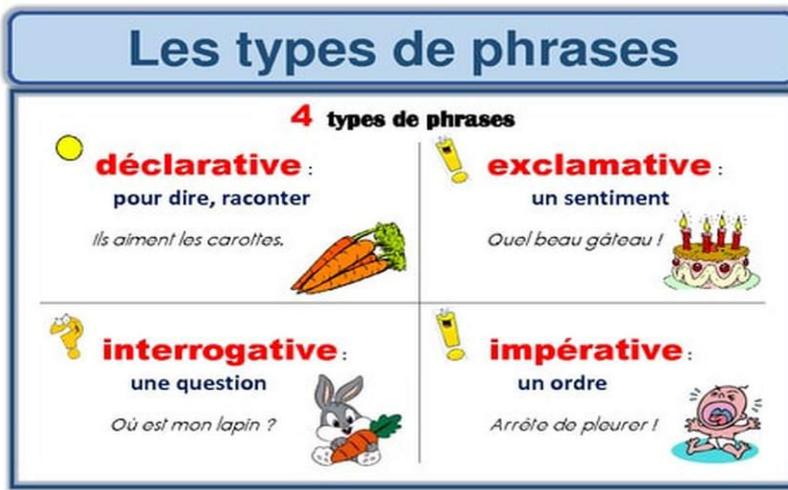
.....

.....

6) GRAMMAIRE : Les types de phrases (Nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/Elu2ket9ZKE>
- ✚ Ensuite, lis bien la leçon et l'apprendre :

Les types de phrases



✚ Enfin, fais les exercices. Tu peux écrire les exercices sur une feuille ou sur un cahier.

Les types de phrases

1. Relie les phrases à leur type.

- | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------------|
| Que fais-tu ? • | • Déclarative • | • Arrête ! |
| Tais-toi ! • | • Exclamative • | • Tu as lu ce livre. |
| La Terre est ronde. • | • Interrogative • | • Comme tu as grandi ! |
| C'est super ! • | • Impérative • | • Tu es perdu ? |

2. Ecris le type de chaque phrase.

- Nous mangeons tous les midis au restaurant universitaire.
- Combien de timbres as-tu dans ta collection ?
- Que cette maison est jolie !
- Qui est cet enfant ?
- Nous adorons les films fantastiques.
- Ferme la fenêtre !

3. Complète ces phrases avec le point qu'il faut.

- | | |
|--|--|
| a. <u>déclarative</u> : Nous avons vu Mamie ____ | b. <u>exclamative</u> : Bravo, je suis fière de toi ____ |
| c. <u>interrogative</u> : Pourquoi es-tu venu ____ | d. <u>impérative</u> : Faisons-le ____ |
| e. <u>exclamative</u> : C'est pas vrai ____ | f. <u>interrogative</u> : Tu l'as entendu ____ |
| g. <u>impérative</u> : Range ta chambre ____ | h. <u>déclarative</u> : J'aime le chocolat ____ |

Exemple : J'ai 52 billes que je veux partager entre 6 enfants

- On recherche les multiples proches de 52 :

$$6 \times 8 = 48 < 52 < 6 \times 9 = 54$$

- On dit que 52 est compris entre « 6 multiplié par 8 » et « 6 multiplié par 9 »

On écrira $52 = (6 \times 8) + 4$

Dividende Diviseur Quotient Reste

On écrira aussi : 52 divisé par 6 = 8 et il reste 4 ($52 : 6 = 8$ reste = 4)

Attention : Le reste doit toujours être inférieur au diviseur.

Chaque enfant recevra donc 8 billes et il restera 4 billes (qu'on ne peut plus partager).

✚ Enfin, fais les exercices suivants.

1. Complète.

- a) $21 = 7 \times \dots\dots\dots$
- b) $40 = 5 \times \dots\dots\dots$
- c) $25 = \dots\dots\dots \times 5$
- d) $48 = 6 \times \dots\dots\dots$
- e) $35 = \dots\dots\dots \times 5$

2. Complète les égalités. $16 = (5 \times 3) + 1$

- a) $59 = (7 \times \text{-----}) + \text{-----}$
- b) $37 = (\text{-----} \times 4) + \text{-----}$
- c) $76 = (8 \times \text{-----}) + \text{-----}$
- d) $45 = (\text{-----} \times 6) + \text{-----}$
- e) $86 = (\text{-----} \times \text{-----}) + 5$
- f) $32 = (\text{-----} \times \text{-----}) + 2$

3. Complète les divisions.

25 : 5 =	32 : 4 =	48 : 6 =
54 : 9 =	12 : 2 =	80 : 10 =
21 : 3 =	16 : 8 =	81 : 9 =
63 : 9 =	40 : 8 =	20 : 2 =

5. Lilou a cueilli 44 mûres. Elle veut préparer des crêpes et mettre 6 mûres par crêpe. Combien de crêpes peut-elle préparer ?

Complète.

..... x 6 < 44 < x 6, car 44 = x 6 +

Lilou prépare crêpes et il restera mûres, car dans 44, il y a fois 6 et il restera

8) CALCUL : L'addition, la soustraction et La multiplication

Pose et effectue.

683 + 92 + 2 037 =

9 190 - 2 604 =

567 x 9 =

86 x 26 =

3 731 x 94 = *Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars.*

9) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Le 11 novembre, 8 bouquets de 79 fleurs sont déposés au monument aux morts. Combien de fleurs ont été nécessaires pour composer les 8 bouquets ?

Solution	Opération