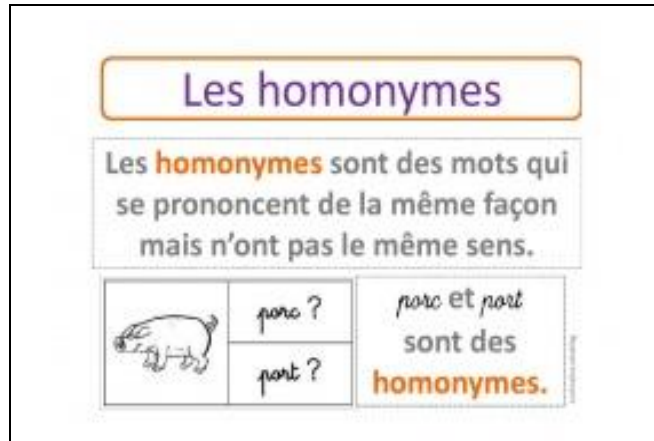


Lundi 15 juin 2020

## 1) VOCABULAIRE : Les homonymes

- ✚ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>
- ✚ Ensuite, lis bien la leçon.



- ✚ Enfin, fais les exercices. Tu peux écrire les exercices sur ton cahier ou une feuille.

### Les homonymes

#### 1. Complète avec l'un des homonymes vert, vers, ver verre:

- Le ..... est la couleur des prés, des feuilles au printemps.
- Remplissez notre ..... de jus de fruit bien frais.
- Le pêcheur met un ..... au bout de sa ligne.
- Le boulanger passera ..... midi.
- Pour sa réussite à l'examen, il m'a offert un ..... de champagne.
- Les voitures attendent que le feu devienne .....
- Les oiseaux mangent des .....

#### 2. Trouve l'homonyme du mot en caractère gras.

Exemple : une goutte de **sang**                      **cent** euros

autour du **cou**                      un ..... de pied

un **bon** repas                      le ..... du kangourou

l'**eau** froide                      en ..... de la montagne

la **mer** bleue                      la ..... de Laura

chez **soi**                      une chemise en .....

3. Complète avec : colle - col.

- a. Il boutonne le \_\_\_\_\_ de sa chemise.
- b. Prête-moi ta \_\_\_\_\_, j'ai oublié la mienne.
- c. Ce chewing-gum \_\_\_\_\_ aux dents.
- d. Les alpinistes ont franchi ce \_\_\_\_\_ à 14h32.

4. Complète les phrases avec un des homonymes proposés entre parenthèses.

Ex : Le bateau a quitté le **port** tôt ce matin. (port / porc)

- a. J'ai planté des géraniums dans un ..... (pot / peau) en terre.
- b. Les ..... (verres / vers / verts) de mes lunettes sont sales.
- c. Au restaurant, nous avons bu un peu de ..... (vingt / vin).
- d. Au sport, c'est moi qui est réussi le plus grand ..... (saut / sot / seau).
- e. Aujourd'hui, j'ai mis ma nouvelle ..... (père / paire / perd) de chaussures.
- f. Le ..... (coque / coq) du voisin chante dès le lever du jour.

5. Retrouve l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras.

- a. Mets **ton** blouson pour sortir.  
J'ai ouvert une boîte de .....
- b. J'ai sali le **col** de ma chemise.  
J'utilise de la ..... pour réparer mon vase cassé.
- c. J'attends la **fin** du film pour aller me coucher.  
J'ai vraiment une ..... de loup.
- d. Tu viendras avec **moi** pour jouer dehors ?  
Juillet est le ..... le plus chaud.
- e. Je suis **dans** la classe de CE2.  
J'ai perdu une .....

2) LECTURE (Rituel) : Repérer rapidement un mot écrit sous des différentes graphies

En recopiant les deux premiers mots de chaque liste, Michel s'est parfois trompé.

Coche la case quand il a fait des fautes.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_ min \_\_\_ sec

<b>Liste 1</b>	<input type="checkbox"/> un coq – une poule – un coq - une poule
<b>Liste 2</b>	<input type="checkbox"/> du pain – un ours – du pain – un ours
<b>Liste 3</b>	<input type="checkbox"/> un lac – le ciel – un sac – le ciel
<b>Liste 4</b>	<input type="checkbox"/> un sapin – la forêt – un sapin – la forêt
<b>Liste 5</b>	<input type="checkbox"/> la trousse – ma tante – la frousse – ma tante
<b>Liste 6</b>	<input type="checkbox"/> la fusée – la lune – la fusée – la lune
<b>Liste 7</b>	<input type="checkbox"/> une dent – le feu – une dent – le jeu
<b>Liste 8</b>	<input type="checkbox"/> le lit – le bol – le lit – le bal
<b>Liste 9</b>	<input type="checkbox"/> une auto – un pneu – une auto – un pneu

### 3) LECTURE : Inférer

→ (*groupes : coquelicot, tulipe, marguerite*)

**NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.**

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Maman pose la nappe sur l'herbe et sort les assiettes en carton. Elle a préparé des salades et a ouvert un paquet de chips.

Qu'a-t-elle organisée ?

.....

2. Les deux hommes préparent leurs hameçons et leurs fils. Ils accrochent des vers au bout car les poissons adorent.

Quelle activité sont-ils en train de faire ?

.....

3. Depuis ce matin, Sophie se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine ses cheveux et lui explique qu'elle doit faire un shampoing. Ensuite, elle devra suivre un traitement.

Qu'arrive-t-il à Sophie ?

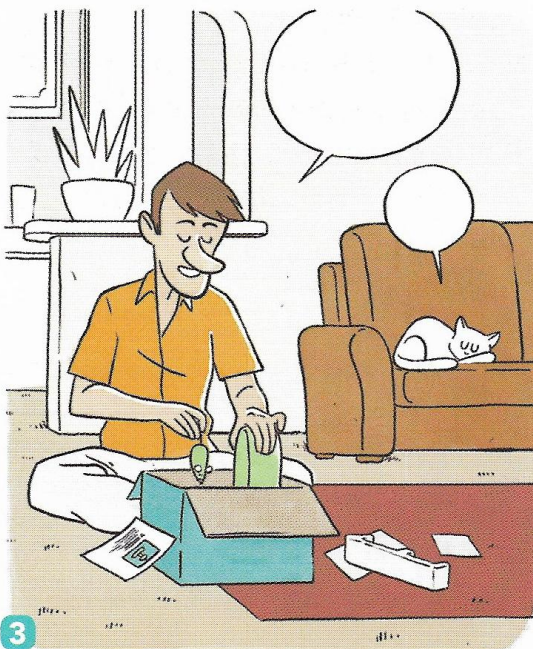
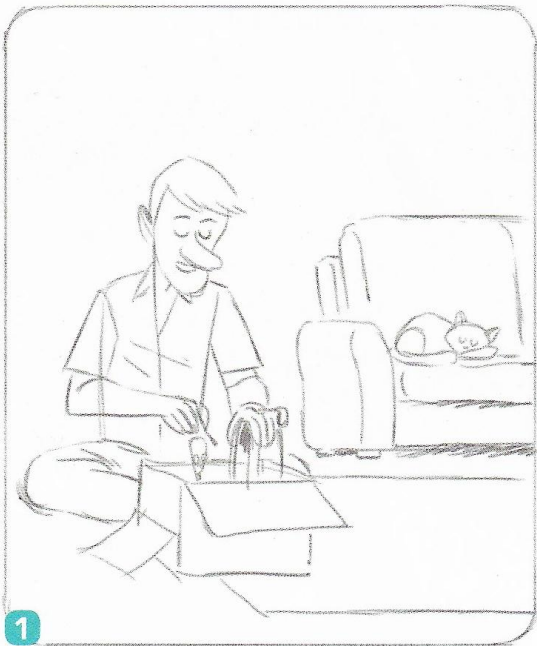
.....

## 4) LECTURE / COMPREHENSION : Le travail du dessinateur

→ LECTURE D'IMAGE

✚ Observe bien l'image tout d'abord.

# LE TRAVAIL DU DESSINATEUR



✚ Ensuite, fais l'exercice suivant :

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1<sup>ère</sup> exercice
- Groupe : marguerite → 2<sup>ème</sup> exercice

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1. Comment y-a-t-il de cases ? Pourquoi se ressemblent-elles, mais sans être identiques ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Décris les différentes étapes du travail du dessinateur.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Quelle image sera finalement choisie pour la bande dessinée ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

✓ Groupe : marguerite

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Comment y-a-t-il de cases ? Pourquoi se ressemblent-elles, mais sans être identiques ?

- Il y a 4 cases. Il y a des éléments nouveaux dans chaque case : davantage de détails dans la case 4, l'apparition de couleur dans la case 3 et des dialogues dans la case 2.
- Il y a 4 cases. Il y a des éléments nouveaux dans chaque case : davantage de détails dans la case 2, l'apparition de couleur dans la case 3 et des dialogues dans la case 4.
- Il y a 5 cases. Il y a des éléments nouveaux dans chaque case : davantage de détails dans la case 2, l'apparition de couleur dans la case 3 et des dialogues dans la case 4.

2. Décris les différentes étapes du travail du dessinateur.

- Case 1 : Le dessinateur fait une esquisse.  
Case 2 : Dans le dessin, il y a plus de détails.  
Case 3 : Il met de la couleur.  
Case 4 : Les dialogues ont été ajoutés.
- Case 1 : Le dessinateur fait une esquisse.  
Case 2 : Les dialogues ont été ajoutés.  
Case 3 : Il met de la couleur.  
Case 4 : Dans le dessin, il y a plus de détails.

- Case 1 : Le dessinateur met de la couleur.
  - Case 2 : Dans le dessin, il y a plus de détails.
  - Case 3 : Le dessinateur fait une esquisse.
  - Case 4 : Les dialogues ont été ajoutés.
3. Quelle image sera finalement choisie pour la bande dessinée ? Pourquoi ?
- La première image sera choisie car elle est terminée.
  - La dernière image sera choisie car elle est terminée.
  - La troisième image sera choisie car elle est terminée.

## 5) POESIE : La fête des pères

- + Lis la poésie.
- + Recopie la poésie dans ton cahier de poésies. Illustre-la.

La fête des pères

En mai, j'avais appris quelques vers,  
Récités peut-être de travers,  
Pour dire « bonne fête » à maman,  
Pour toi, aujourd'hui, j'en fais autant.

Espérant que cela va te plaire  
Que je pense à la fête des pères,  
Je récite ces mots, sans les lire,  
Alors, j'attends ton plus beau sourire  
Si tu es fier de moi, mon papa,  
Puis serre-moi, très fort, dans tes bras.

Jean Glauzy

## 6) ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES :

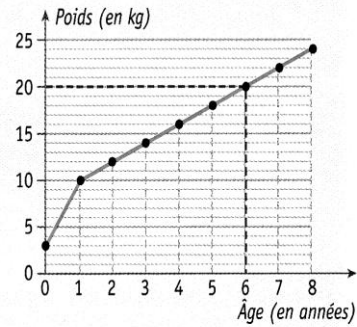
### Lire et utiliser un graphique

- + Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/nSa2PP1bCPg>
- + Ensuite, relis bien la leçon. (La leçon a été donnée le lundi 25 mai)

► Un **graphique** permet de **représenter des informations chiffrées** sous la forme d'une **courbe**, de **bâtons**, etc.

Sur ce graphique, chaque point est relié à une donnée de l'axe vertical et à une donnée de l'axe horizontal.

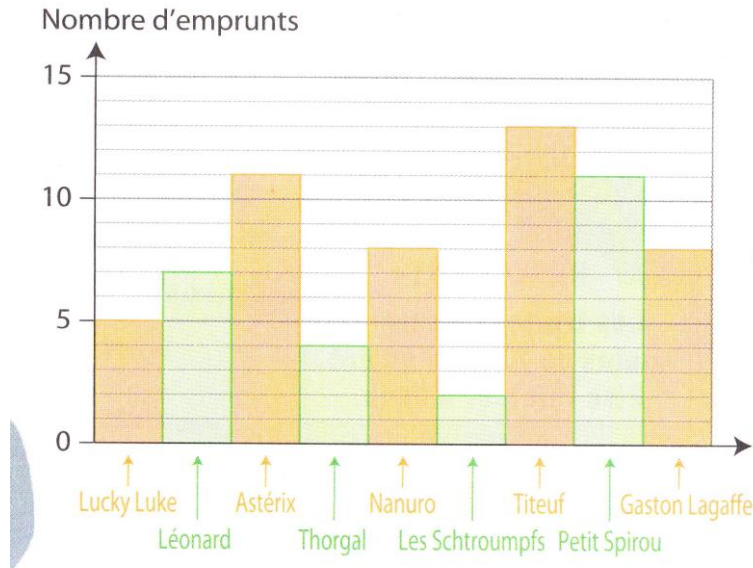
Ex. : À 6 ans, Pauline pesait 20 kg.



➦ Ensuite, fais les deux exercices.

### Exercice 1

La bibliothécaire de Saint André a présenté, dans un graphique, le nombre de bandes dessinées que les enfants ont empruntées ce mois-ci :



a. Cinq élèves ont emprunté Lucky Luke.

Combien d'élèves ont emprunté :

- Astérix : .....
- Gaston Lagaffe : .....
- Thorgal : .....

b. Quelles sont les trois BD les plus empruntées ?

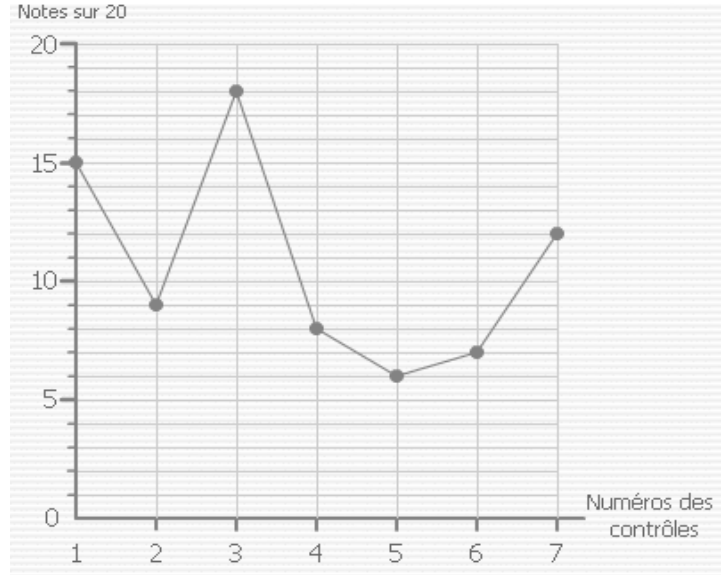
.....  
 .....

c. Quelle BD est la moins empruntée ?

.....  
.....  
**Exercice 2**

Voici les contrôles de Lucie pour la période 1 représentés sous la forme d'une courbe.

- a. Combien y a-t-il eu de contrôles ?  
.....
- b. Quelle est la note obtenue au contrôle 2 ?  
.....
- c. A quel contrôle, Lucie a-t-elle obtenu la note 12 ?  
.....
- d. **Ecris** les notes supérieures à la note 10 ?  
.....
- e. **Indique** les notes inférieures à la note 10  
.....
- f. Quelle est la note maximale ? ( la plus grande )  
.....
- g. Quelle est la note minimale ? ( la plus petite )  
.....



**7) NUMERATION : Les nombres de 0 à 9 999**

 Fais l'exercice suivant :

Compare les nombres suivants et note le signe correspondant < ou >.

7 005 \_\_\_\_ 7 002

802 \_\_\_\_ 9 621

5 891 \_\_\_\_ 6 186

1 893 \_\_\_\_ 1 137

4 370 \_\_\_\_ 3 378

9 203 \_\_\_\_ 903

5 378 \_\_\_\_ 5 328

2 647 \_\_\_\_ 3 697

4 167 \_\_\_\_ 8 275