

Jeudi 25 juin 2020

1) POESIE : La fête des pères

✚ Revoir ce poème.

La fête des pères

En mai, j'avais appris quelques vers,
Récités peut-être de travers,
Pour dire « bonne fête » à maman,
Pour toi, aujourd'hui, j'en fais autant.

Espérant que cela va te plaire
Que je pense à la fête des pères,
Je récite ces mots, sans les lire,
Alors, j'attends ton plus beau sourire
Si tu es fier de moi, mon papa,
Puis serre-moi, très fort, dans tes bras.

Jean Glauzy

2) CONJUGAISON : L'imparfait de quelques verbes du 3^{ème} groupe

✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/WsT3bB3tZxo>

✚ Ensuite, relis bien la leçon qui a été donnée le jeudi 11 juin et l'apprendre.

L'imparfait de quelques verbes du 3^{ème} groupe

A l'imparfait, tous les verbes ont les **mêmes terminaisons** : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

La plupart de ces verbes ont leur radical qui ne change pas à l'imparfait.

Mais certains, comme **faire, dire** et **voir**, ont **leur radical qui change**.

pouvoir

je pouv**ais**
tu pouv**ais**
il/elle/on pouv**ait**
nous pouv**ions**
vous pouv**iez**
ils/elles pouv**aient**

aller

j'all**ais**
tu all**ais**
il/elle/on all**ait**
nous all**ions**
vous all**iez**
ils/elles all**aient**

vouloir

je voul**ais**
tu voul**ais**
il/elle/on voul**ait**
nous voul**ions**
vous voul**iez**
ils/elles voul**aient**

venir

je ven**ais**
tu ven**ais**
il/elle/on ven**ait**
nous ven**ions**
vous ven**iez**
ils, elles ven**aient**

prendre

je pren**ais**
tu pren**ais**
il/elle/on pren**ait**
nous pren**ions**
vous pren**iez**
ils/elles pren**aient**

faire

je fais**ais**
tu fais**ais**
il/elle/on fais**ait**
nous fais**ions**
vous fais**iez**
ils/elles fais**aient**

dire

je dis**ais**
tu dis**ais**
il/elle/on dis**ait**
nous dis**ions**
vous dis**iez**
ils/elles dis**aient**

voir

je voy**ais**
tu voy**ais**
il/elle/on voy**ait**
nous voy**ions**
vous voy**iez**
ils/elles voy**aient**

- Enfin, fais les exercices sur la feuille. Tu peux écrire les exercices sur une feuille ou ton cahier.

L'imparfait de quelques verbes du 3^{ème} groupe

1. Complète le tableau.

	venir	voir	prendre
Tu
Je	voyais
Ils
Nous	prenions
Vous
Elle	venait

2. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Gaëlle et Jérémy ne (vouloir) pas être en retard.

.....

b. Je ne (faire) rien cet après-midi là.

.....

c. Tu (prendre) tes lunettes de soleil.

.....

d. Vous (voir) la fin du jour arriver.

.....

e. Nous (aller) bientôt partir en randonnée.

.....

f. Ce ciel d'orage ne me (dire) rien de bon.

.....

3. Associe chaque sujet au verbe qui convient.

Je ● ● voyais.

Les bus ● ● allaient en ville.

Tu ● ● faisions.

Vous ● ● disiez.

Nous ● ● disais.

4. Réécris ces phrases avec le pronom sujet donné entre parenthèses.

a. Elle voulait avoir raison. (tu)

.....

b. Vous pouviez faire un détour. (ils)

.....

c. Ils prenaient un goûter. (je)

.....

d. Tu venais chaque jour. (nous)

.....

e. Vous alliez trop vite dans le virage. (ils)

.....

f. Que faisais-tu hier ? (vous)

.....

g. Ils disaient la vérité. (on)

.....

h. Elles ne voyaient pas plus loin que l'immeuble d'en face. (ils)

.....

5. Ecris l'infinitif des verbes conjugués à l'imparfait.

a. Les garçons voulaient tous jouer au foot.

b. Tu ne pouvais pas jouer ce rôle.

c. Mes parents allaient au cinéma.

d. Nous voulions tous rester à la maison.

6. Ecris les phrases à l'imparfait.

a. Je fais semblant de dormir.

.....

b. Ils font leurs devoirs.

.....

c. Où veux-tu aller ?

.....

d. On prend notre petit déjeuner à la cuisine.






.....

e. Je peux jouer un moment dans ma chambre.

.....

3) LECTURE (Rituel) : Lire vite et bien.

Entoure le mot qui correspond au dessin.

				
étreindre éteindre édeintre éteinbre éteindre	conduire constuire conscruire construire contruire	écrabousser éclamousser éclabousser exclabousser écrabouiller	photogavier photographier photocraphier photocravier photoclapiier	façon flacon plafond flaque flocon

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ____min____sec

4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Papa en a acheté une à maman pour son anniversaire. Il y a plein de diamants dessus. Je l'ai essayée mais mes doigts sont trop petits
De quel objet s'agit-il ?

.....

2. Il entra dans la salle, avec son écharpe tricolore. Les futurs mariés attendaient déjà. Il s'excusa du retard et la cérémonie commença.

Qui est-il ?

.....

3. Ses dents métalliques, telles celles d'un monstre, se plantèrent dans le morceau de steak. Puis, elle remonta vers la bouche béante de l'enfant qui engloutit la viande.

Qui possède des dents métalliques ?

.....

5) CALCUL : L'addition, la soustraction et la multiplication

Pose et effectue.

$$5\ 630 + 567 + 27 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 194 - 2\ 198 = \dots\dots\dots$$

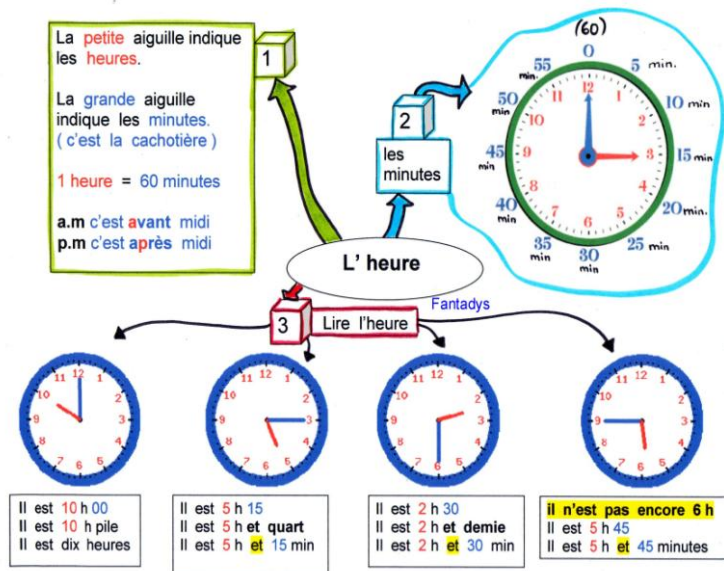
$$623 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$82 \times 47 = \dots\dots\dots$$

$$2\ 538 \times 31 = \dots\dots\dots$$
 (Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

6) GRANDEURS ET MESURES : Lire l'heure (3)

✚ Un rappel des leçons précédentes.



✚ Voici la leçon 3 sur l'heure : Lire les heures de l'après-midi ou du soir.

– Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo en cliquant sur ce lien :

<https://youtu.be/unhudEct0jU>.

– Ensuite, relis attentivement la leçon :

Heure du matin/ heure de l'après-midi

Pour donner l'heure de l'après-midi on ajoute **+ 12** au nombre indiqué sur le cadran.

Exemple :

Matin : **9h**

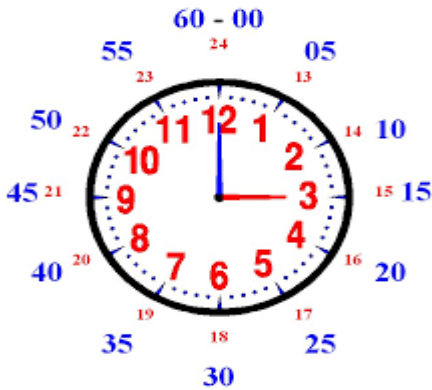
Après-midi : **21h**

→ $(9h + 12) = 21$

Matin : **3h30**

Après-midi : **15h30**

$(3h + 12) = 15h$



Matin : **3h**

Après-midi : **15 h** ($3 + 12 = 15$)

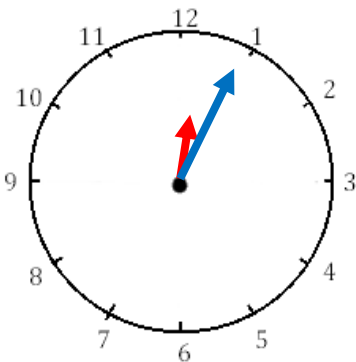
✚ Entraîne-toi en cliquant sur le lien suivant ou en le recopiant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

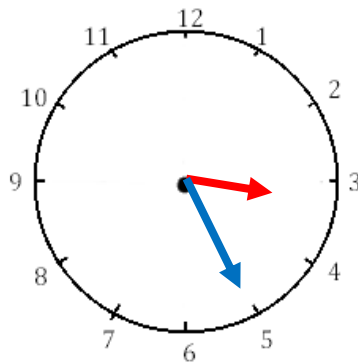
✚ Fais l'exercice suivant.

Lire l'heure

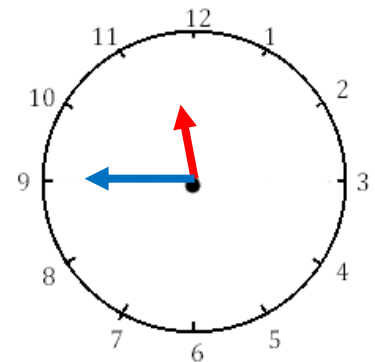
Indique les heures indiquées sur ces horloges.



Il est ___ h et ___ min (matin)



Il est ___ h et ___ min (matin)

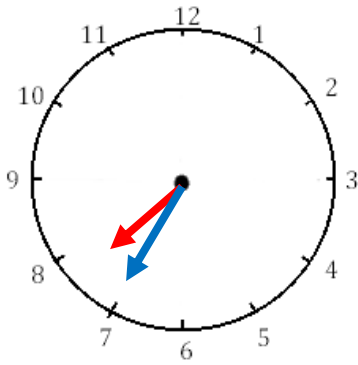


Il est ___ h et ___ min (matin)

Il est ___ h et ___ min (après-midi ou soir)

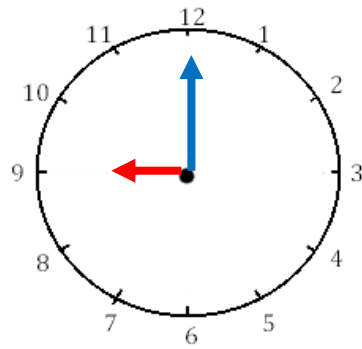
Il est ___ h et ___ min (après-midi ou soir)

Il est ___ h et ___ min (après-midi ou soir)



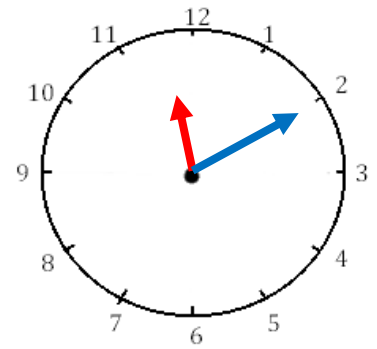
Il est ___ h et ___ min (matin)

Il est ___ h et ___ min (après-midi ou soir)



Il est ___ h et ___ min (matin)

Il est ___ h et ___ min (après-midi ou soir)



Il est ___ h et ___ min (matin)

Il est ___ h et ___ min (après-midi ou soir)

7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Dans son album de timbres, Samuel a 237 timbres français et 179 timbres étrangers. Son oncle lui donne 59 timbres français.

Combien de timbres français a-t-il maintenant ?

Solution	Opération