

# Jeudi 18 juin 2020

## 1) POESIE : La fête des pères

✚ Apprendre la strophe 2

(La fête des pères est ce dimanche 21 juin.)

### La fête des pères

En mai, j'avais appris quelques vers,  
Récités peut-être de travers,  
Pour dire « bonne fête » à maman,  
Pour toi, aujourd'hui, j'en fais autant.

Espérant que cela va te plaire  
Que je pense à la fête des pères,  
Je récite ces mots, sans les lire,  
Alors, j'attends ton plus beau sourire  
Si tu es fier de moi, mon papa,  
Puis serre-moi, très fort, dans tes bras.

Jean Glauzy

## 2) CONJUGAISON : L'imparfait de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/WsT3bB3tZxo>

✚ Ensuite, relis bien la leçon qui a été donnée le jeudi 11 juin et l'apprendre.

### L'imparfait de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

A l'imparfait, tous les verbes ont les **mêmes terminaisons** : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

La plupart de ces verbes ont leur radical qui ne change pas à l'imparfait.

Mais certains, comme **faire, dire** et **voir**, ont **leur radical qui change**.

#### pouvoir

je pouv**ais**  
tu pouv**ais**  
il/elle/on pouv**ait**  
nous pouv**ions**  
vous pouv**iez**  
ils/elles pouv**aient**

#### aller

j'all**ais**  
tu all**ais**  
il/elle/on all**ait**  
nous all**ions**  
vous all**iez**  
ils/elles all**aient**

#### vouloir

je voul**ais**  
tu voul**ais**  
il/elle/on voul**ait**  
nous voul**ions**  
vous voul**iez**  
ils/elles voul**aient**

#### venir

je ven**ais**  
tu ven**ais**  
il/elle/on ven**ait**  
nous ven**ions**  
vous ven**iez**  
ils, elles ven**aient**

#### prendre

je pren**ais**  
tu pren**ais**  
il/elle/on pren**ait**  
nous pren**ions**  
vous pren**iez**  
ils/elles pren**aient**

#### faire

je fais**ais**  
tu fais**ais**  
il/elle/on fais**ait**  
nous fais**ions**  
vous fais**iez**  
ils/elles fais**aient**

#### dire

je dis**ais**  
tu dis**ais**  
il/elle/on dis**ait**  
nous dis**ions**  
vous dis**iez**  
ils/elles dis**aient**

#### voir

je voy**ais**  
tu voy**ais**  
il/elle/on voy**ait**  
nous voy**ions**  
vous voy**iez**  
ils/elles voy**aient**

✚ Enfin, fais les exercices sur la feuille. Tu peux écrire les exercices sur une feuille ou ton cahier.

## L'imparfait de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

### 1. Complète avec le pronom qui convient.

..... prenais	..... faisait	..... preniez
..... pouvaient	..... voulions	..... voyaient
..... alliez	..... disais	..... venais

### 2. Donne l'infinitif de ces formes verbales à l'imparfait.

- 1) pouviez => .....    2) allais => .....    3) prenaient => .....
- 4) voulions => .....    5) voyait => .....    6) faisiez => .....

### 3. Relie ces formes verbales au(x) pronom(s) personnel(s) sujet(s) correspondant(s).

• prenions •	• Je/tu •	• pouvaient
• pouvais •	• Il/elle/on •	• allais
• voulaient •	• Nous •	• prenais
• allaient •	• Vous •	• pouviez
• voyiez •	• Ils/elles •	• voyions

### 4. Conjugué chacun de ces verbes à l'imparfait à la personne demandée..

- a. aller (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) → .....
- b. faire (3<sup>ème</sup> pers. du pluriel) → .....
- c. pouvoir (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel) → .....
- d. prendre (1<sup>re</sup> pers. du singulier) → .....
- e. venir (1<sup>re</sup> pers. du pluriel) → .....
- f. voir (3<sup>ème</sup> pers. du singulier) → .....

### 5. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Je (venir) de me casser la jambe.

.....

b. Cette grand-mère (faire) des confitures savoureuses.

.....

c. L'ogre (pouvoir) manger plusieurs poulets en un seul repas.

.....

d. Vous (voir) plonger les dauphins.

.....

e. Nous n' (aller) pas abandonner ce petit chaton égaré.

.....

f. C'est bien ce que je (dire) : il pleut !

.....

g. Après ta chute, tu ne (pouvoir) plus bouger le bras.

.....

h. Les ouvriers (vouloir) creuser un tunnel.

.....

6. Réécris ces phrases avec le pronom sujet donné entre parenthèses.

a. J'allais à la piscine. (elle)

.....

b. Vous faisiez du bruit pour montrer votre joie. (tu)

.....

c. Ils prenaient le car pour aller à l'école. (il)

.....

d. Le soir, tu pouvais rentrer en bus. (nous)

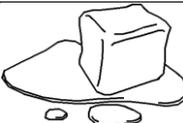
.....

e. Vous veniez le voir à l'hôpital. (ils)

.....

3) LECTURE (Rituel) : Lire vite et bien.

Entoure le mot qui correspond au dessin.

					
croche coche crochet clocher cloche clash	garçon plafond caleçon glaçon glacier gascon	branche plante planète blanche plage planche	blonde bouse blouse bourse bouge bourg	soufflet gifler signer souffrir civet sifflet	époucher éblucher épulcher éculcher éplucher émulcher

#### 4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

**NB** : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

+ Lis les 3 petits textes.

+ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Sa douce lumière me tenait éveillé. J'imaginai des mondes irréels en observant les ombres pendant qu'il jouait à cache-cache avec les nuages.  
Qui est-elle ?  
.....

2. Le paysage a tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Ça et là, quelques troncs noircis, c'est tout.  
Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ?  
.....

3. C'est le premier jour des vacances. Les valises et les sacs sont déjà enregistrés. Les enfants s'installent près du hublot. Le voyage sera un peu long, surtout si des nuages masquent les paysages.  
Comment cette famille part-elle en vacances ?  
.....

#### 5) CALCUL : L'addition, la soustraction et la multiplication

Pose et effectue.

$$707 + 8\,634 + 3\,690 = \dots\dots\dots$$

$$9\,565 - 5\,389 = \dots\dots\dots$$

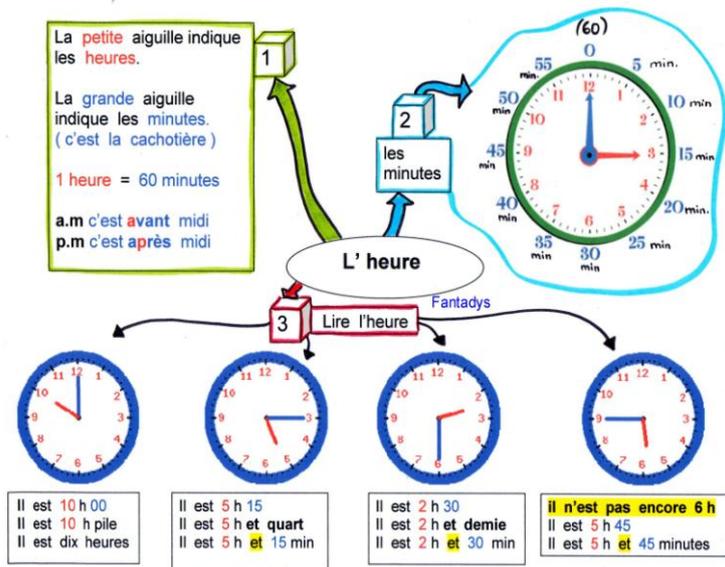
$$287 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$34 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$5\,962 \times 24 = \dots\dots\dots$$
 (Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

#### 6) GRANDEURS ET MESURES : Lire l'heure (3)

+ Un rappel des leçons précédentes.



- Voici la leçon 3 sur l'heure : Lire les heures de l'après-midi ou du soir.
  - Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/unhudEct0jU>.
  - Ensuite, relis attentivement la leçon :

### Heure du matin/ heure de l'après-midi

Pour donner l'heure de l'après-midi on ajoute **+ 12** au nombre indiqué sur le cadran.

**Exemple :**

Matin : **9h**

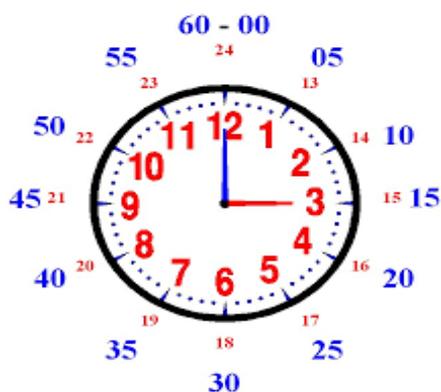
Après-midi : **21h**

→  $(9h + 12) = 21$

Matin : **3h30**

Après-midi : **15h30**

$(3h + 12) = 15 h$



Matin : **3h**

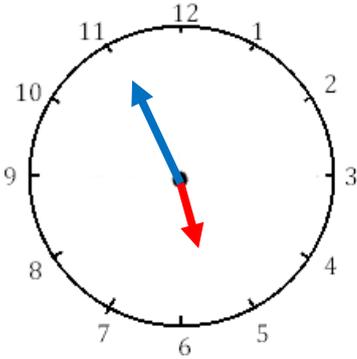
Après-midi : **15 h** ( $3 + 12 = 15$ )

- Entraîne-toi en cliquant sur le lien suivant ou en le recopiant : <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

 Fais l'exercice suivant.

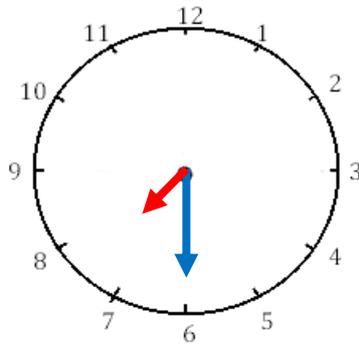
## Lire l'heure

Indique les heures indiquées sur ces horloges.



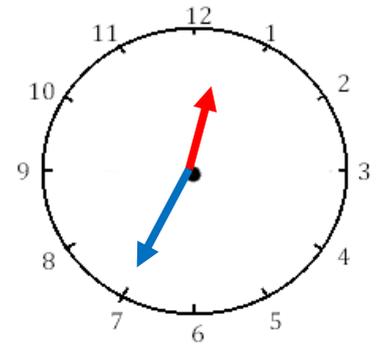
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



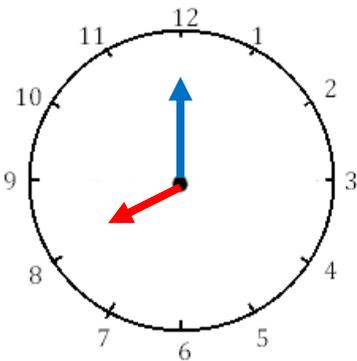
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



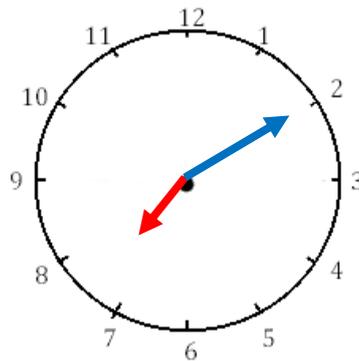
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



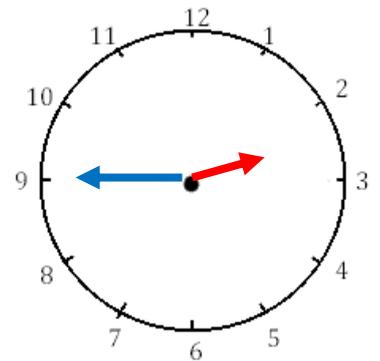
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)

## 7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Joey la nippe a dérobé 2 868 diamants. Mais son sac était troué et il ne lui reste que 889 diamants lorsqu'il rentre chez lui.

Combien de pierres précieuses a-t-il perdues en chemin ?

Solution	Opération