

# Jeudi 11 juin 2020

## 1) POESIE : C'est pour maman

+ Revoir la poésie.

→ La poésie a été donnée le mardi 2 juin.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/QXwlGSio4sk>

## 2) CONJUGAISON : L'imparfait de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

(Nouvelle leçon)

+ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/WsT3bB3tZxo>

+ Ensuite, lis bien la leçon et l'apprendre.

### L'imparfait de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

A l'imparfait, tous les verbes ont les **mêmes terminaisons** : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

La plupart de ces verbes ont leur radical qui ne change pas à l'imparfait.

Mais certains, comme **faire, dire** et **voir**, ont **leur radical qui change**.

#### pouvoir

je pouv**ais**  
tu pouv**ais**  
il/elle/on pouv**ait**  
nous pouv**ions**  
vous pouv**iez**  
ils/elles pouv**aient**

#### aller

j'all**ais**  
tu all**ais**  
il/elle/on all**ait**  
nous all**ions**  
vous all**iez**  
ils/elles all**aient**

#### vouloir

je voul**ais**  
tu voul**ais**  
il/elle/on voul**ait**  
nous voul**ions**  
vous voul**iez**  
ils/elles voul**aient**

#### venir

je ven**ais**  
tu ven**ais**  
il/elle/on ven**ait**  
nous ven**ions**  
vous ven**iez**  
ils, elles ven**aient**

#### prendre

je pren**ais**  
tu pren**ais**  
il/elle/on pren**ait**  
nous pren**ions**  
vous pren**iez**  
ils/elles pren**aient**

#### faire

je fais**ais**  
tu fais**ais**  
il/elle/on fais**ait**  
nous fais**ions**  
vous fais**iez**  
ils/elles fais**aient**

#### dire

je dis**ais**  
tu dis**ais**  
il/elle/on dis**ait**  
nous dis**ions**  
vous dis**iez**  
ils/elles dis**aient**

#### voir

je voy**ais**  
tu voy**ais**  
il/elle/on voy**ait**  
nous voy**ions**  
vous voy**iez**  
ils/elles voy**aient**

+ Enfin, fais les exercices sur ta feuille. Tu peux écrire les exercices et les faire sur ton cahier ou une feuille.

## L'imparfait de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

### 1. Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

nous pouvons - vous disiez - tu allais - vous voyez - tu prenais - je vais - ils venaient - elle fait - nous prenions - ils allaient - vous pouviez - ils faisaient

.....  
.....

### 2. Sépare le radical et la terminaison par un trait radical.

Ex : vous pren~~iez~~

Il pouvait - vous faisiez - nous prenions - je venais - nous allions - tu voyais - ils disaient - j'allais - elles prenaient - tu disais - elle voulait

### 3. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Je (vouloir) une bicyclette neuve.

.....

b. Vous (prendre) votre cahier de poésies.

.....

c. Il (aller) devenir un grand journaliste.

.....

d. Nous (voir) la statue de la Liberté pour la première fois.

.....

e. Tu (pouvoir) emporter ton doudou avec toi.

.....

### 4. Ecris ces phrases à l'imparfait.

Ex : Maman va au marché.

Maman allait au marché.

a. Il fait des boules de neige.

.....

b. Vous voyez le croissant de lune.

.....

c. Une bohémienne dit la bonne aventure.

.....

d. Je veux un vélo !

.....

e. Le soir, tu peux entrer en bus.

.....

5. Complète avec la forme verbale qui convient.

- a. Je (partais - partaient - partions) ..... à 8 heures pour l'école.
- b. Nous (voulai - voulait - voulions) ..... aller en vacances à la mer.
- c. Victor (disait - disais - disaient) ..... oui à tout le monde.
- d. Vous (voyions - voyait - voyiez) ..... la montagne au loin.
- e. Tu (prenions - prenait - prenais) ..... de l'argent pour acheter du pain.

3) LECTURE (Rituel) : **Comprendre les phrases.**

Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

- a. Quand c'est ....., il vaut mieux se déplacer à pied ou à vélo plutôt que d'utiliser une voiture qui pollue. (**bien / longtemps / possible**)
- b. On ne pense pas toujours à éteindre la lumière dès que l'on quitte une pièce, c'est ..... un moyen simple d'économiser de l'électricité. (**beaucoup / pourtant / rarement**)
- c. Les piles contiennent des substances toxiques, c'est ..... il ne faut pas les jeter n'importe où. (**parce qu' / alors / pourquoi**)
- d. Il ne faut surtout pas jeter de sacs en plastique dans la mer, car c'est ..... qu'on peut tuer un dauphin, si jamais il en avale un. (**ainsi / depuis / malheureusement**)

4) LECTURE/COMPREHENSION : **La part du colibri**

 Tout d'abord à haute voix cette planche de bande dessinée.

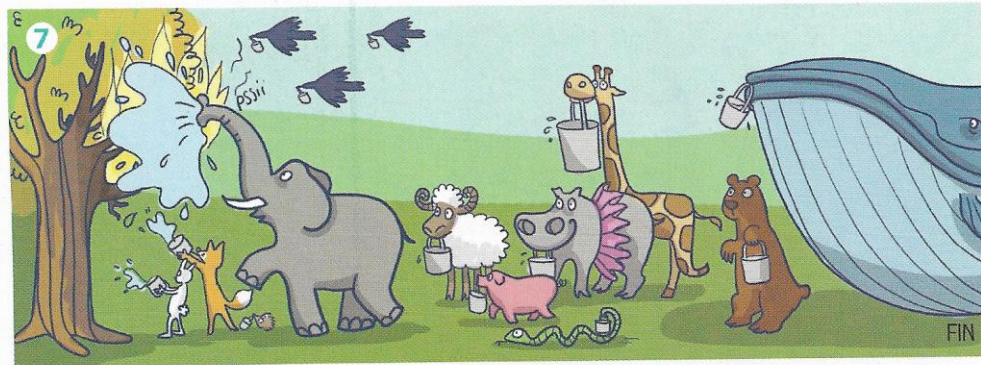
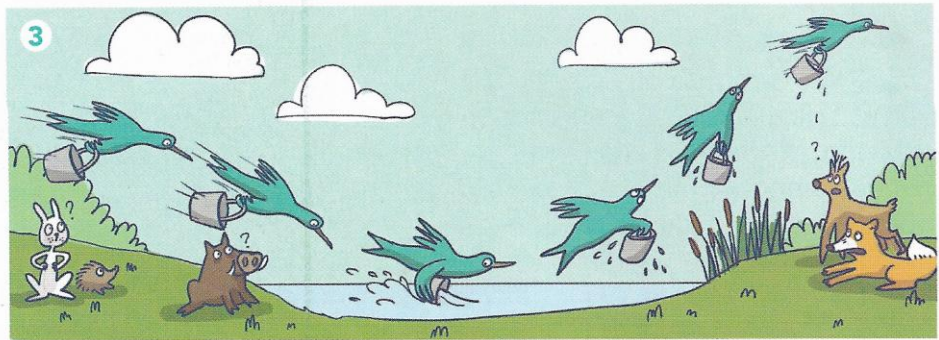
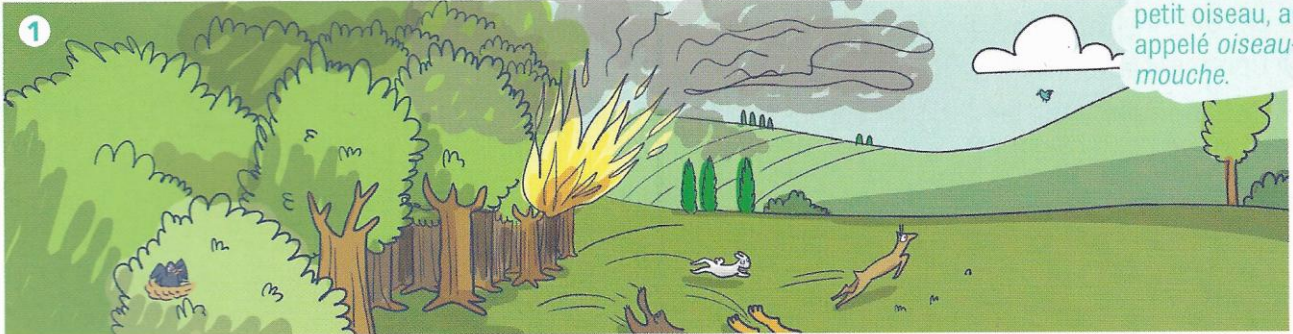
# LA PART DU COLIBRI

## ZE BÉDÉ

### LA PART DU COLIBRI

LES MOTS POUR  
COMPRENDRE

Un colibri : le plus  
petit oiseau, aussi  
appelé oiseau-  
mouche.



Les Zenfants zéro déchet, Ze mission, J. Pichon, B. Moret, © éd. Thierry Souccar, 2016.

+ Ensuite, fais les exercices suivants :

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> exercice
- Groupe : marguerite → 2<sup>ème</sup> exercice

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds à la question suivante en faisant une phrase.

1. Quels animaux sont représentés sur cette planche de bande dessinée ?

.....  
.....

2. Pourquoi les animaux s'enfuient-ils de la forêt dans la case 1 ?

.....  
.....

3. Quelle est la réaction du colibri dans la case 2 ?

.....  
.....

4. Que fait-il dans les cases 3 et 4 ? Comment s'y prend-il ?

.....  
.....

✓ Groupe : marguerite

Réponds à la question suivante en cochant la bonne réponse.

1. Quels animaux sont représentés sur cette planche de bande dessinée ?

- Un colibri, un cheval, un chat...
- Un colibri, un sanglier, un renard...
- Un colibri, une tortue, un lion...

2. Pourquoi les animaux s'enfuient-ils de la forêt dans la case 1 ?

- Les animaux s'enfuient parce qu'il y a le feu.
- Les animaux s'enfuient parce qu'il y a une tempête.
- Les animaux s'enfuient parce qu'il y a un lion.

3. Quelle est la réaction du colibri dans la case 2 ?

- Il est surpris et il rit.
- Il est surpris et effrayé.
- Il est content et s'enfuit.

4. Que fait-il dans les cases 3 et 4 ? Comment s'y prend-il ?

- Il vole un téléphone et appelle les pompiers.
- Il prend un tuyau d'arrosage pour essayer d'éteindre le feu.
- Il prend l'eau du lac avec un seau pour essayer d'éteindre le feu.

## 5) CALCUL : L'addition, la soustraction et la multiplication

Pose et effectue.

$$49 + 908 + 7\,963 = \dots\dots\dots$$

$$8\,220 - 2\,976 = \dots\dots\dots$$

$$539 \times 9 = \dots\dots\dots$$

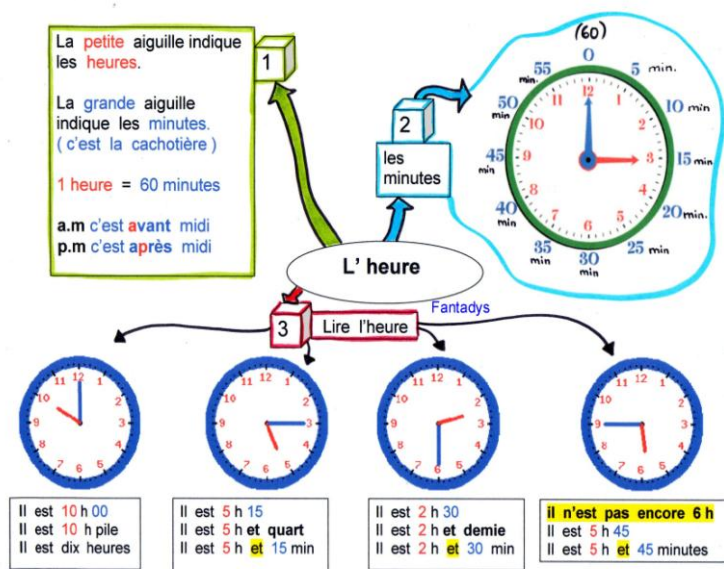
$$56 \times 26 = \dots\dots\dots$$

$$2\,157 \times 38 = \dots\dots\dots$$
 (Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

## 6) GRANDEURS ET MESURES : Lire l'heure (3)

*Nouvelle leçon*

✚ Un rappel des leçons précédentes.



✚ Voici la leçon 3 sur l'heure : Lire les heures de l'après-midi ou du soir.

– Tout d'abord, regarde la petite vidéo en cliquant sur ce lien :

<https://youtu.be/unhudEct0jU>.

– Ensuite, lis attentivement la leçon :

### Heure du matin/ heure de l'après-midi

Pour donner l'heure de l'après-midi on ajoute **+ 12** au nombre indiqué sur le cadran.

**Exemple :**

Matin : **9h**

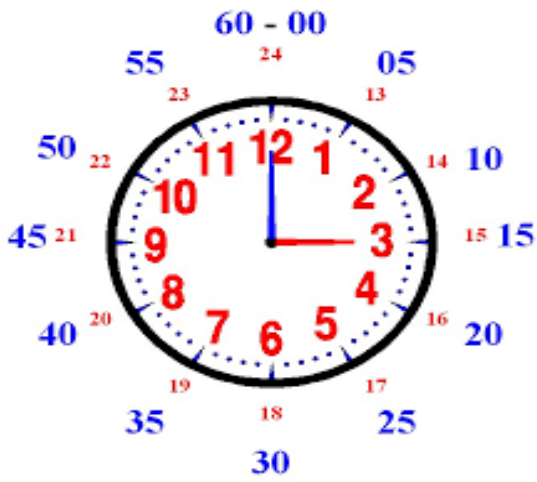
Après-midi : **21h**

→ (9h + **12**) = 21

Matin : **3h30**

Après-midi : **15h30**

(3h + **12**) = 15 h



Matin : 3h

Après-midi : 15 h (3 + 12 = 15)

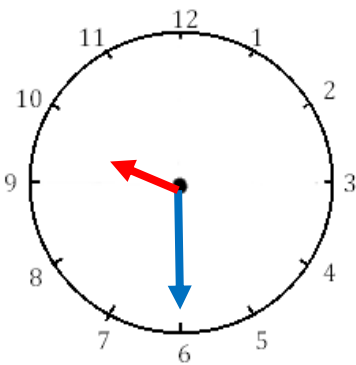
✚ Entraîne-toi en cliquant sur le lien suivant ou en le recopiant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

✚ Fais l'exercice suivant.

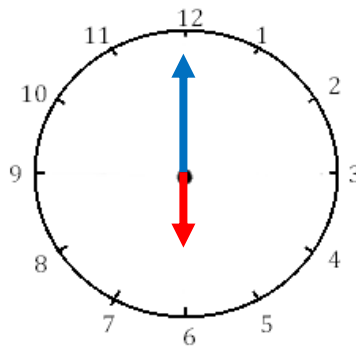
### Lire l'heure

Indique les heures indiquées sur ces horloges.



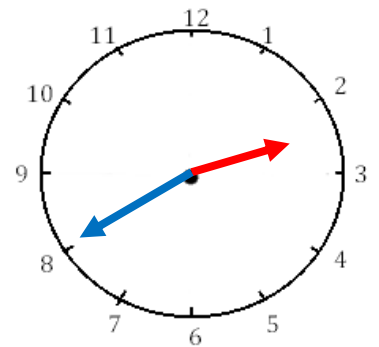
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



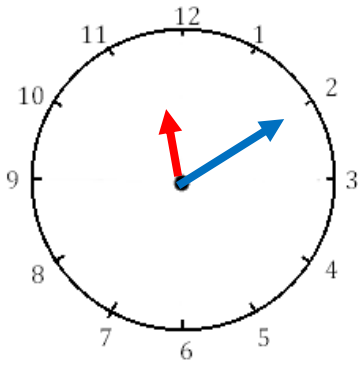
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



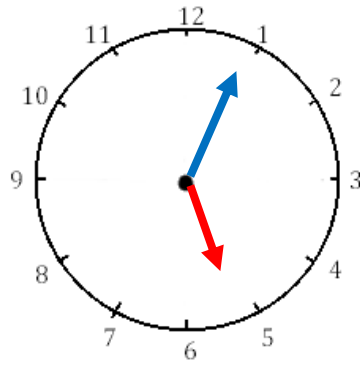
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



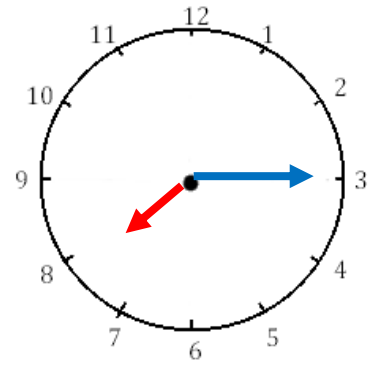
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (matin)

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min (après-midi ou soir)

## 7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Le requin mako est le plus rapide des requins. Il peut parcourir 75 km en une heure.

S'il nage pendant 4 heures, combien de kilomètres parcourra t-il ?

*(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)*

Solution	Opération