

## CORRECTION

### L'accord dans le groupe nominal

#### 1. Souligne le groupe nominal qui est au féminin.

une grosse valise

un grand bac

une pêche juteuse

un parfum envoutant

la soupe salée

ce marchand honnête

cette robe longue

ton vieux sac

sa boule magique

#### 2. Souligne le groupe nominal qui est au pluriel.

le chat noir

les exercices difficiles

des bols colorés

un bonbon acidulé

ses mignons lapins

l'arbre fruitier

ces hommes célèbres

un loup malin

ton beau canapé

#### 3. Recopie ces groupes nominaux et accorde l'adjectif entre parenthèses.

a) un plat (froid) → un plat froid

b) une douche (froid) → une douche froide

c) un bonbon (collant) → un bonbon collant

d) une mouche (collant) → une mouche collante

e) des poires (juteux) → des poires juteuses

f) des fruits (juteux) → des fruits juteux

g) des repas (léger) → des repas légers

h) une plume (léger) → une plume légère

#### 4. Transforme le groupe nominal au féminin.

Ex: un camion rayé → une voiture rayée (Ce ne sont que des exemples.)

a) un aliment savoureux → une soupe savoureuse

b) ce chien fidèle → cette chienne fidèle

c) son bureau nettoyé → sa chaise nettoyée

d) le grand meuble doré → la grande table dorée

#### 5. Ecris les phrases au féminin pluriel. (attention aux accords)

a) Un départ mouvementé s'annonce. (arrivée) Des arrivées mouvementées s'annoncent.

b) Ce lion majestueux se repose. (lionne) Ces lionnes majestueuses se reposent.

c) Le premier verre est cassé. (tasse) Les premières tasses sont cassées.

#### 6. Recopie ces phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses.

a) Jules aime les boissons (chaud) et (vanillé).

Jules aime les boissons chaudes et vanillées.

b) Mes amis me souhaitent une (bon) et (heureux) année.

Mes amis me souhaitent une bonne et heureuse année.

c) Les (gentil) (petit) fées embrassent de (vilain) crapauds.

Les gentilles petites fées embrassent de vilains crapauds.

d) Lorie mange un yaourt (sucré).

Lorie mange un yaourt sucré.

e) Lucie porte des chaussures (original).

Lucie porte des chaussures originales.

---

Repérer rapidement des phrases.

Deux phrases sur quatre sont exactement pareilles. Coche-les.

a  Trois alpinistes vont escalader la montagne.

b  *Trois alpinistes escaladent la montagne*

c  **Trois alpinistes escaladent la montagne.**

d  *Treize alpinistes vont escalader la montagne.*

e  ***Le panier a été inventé par les Chinois.***

f  **Le papier a été inventé par les Chinois.**

g  Les Chinois ont inventé le papier.

h  **LE PAPIER A ÉTÉ INVENTÉ PAR LES CHINOIS.**

i  Il est interdit de toucher aux fils électriques.

j  CE N'EST PAS DANGEREUX DE TOUCHER LES FILS ÉLECTRIQUES.

k  C'est dangereux de toucher les fils électriques.

l  C'EST DANGEREUX DE TOUCHER LES FILS ÉLECTRIQUES.

---

Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Il vit sa tante poser un petit capuchon de métal sur son doigt.  
- Ainsi, je ne me pique pas, expliqua-t-elle  
Que fait sa tante ?  
**Sa tante coud.**
2. Nous étions tous attablés quand un serveur trébucha sur mon pied. Il s'étala de tout son long, lâchant son plateau qui atterrit sur les genoux de mon oncle.  
Où sommes-nous ?  
**Nous sommes au restaurant.**
3. Corinne passa la cinquième et appuya à fond sur l'accélérateur.  
Que fait Corinne ?  
**Corinne conduit.**
4. Le monstre assourdissant s'éloigne vers le fond du jardin. « Ouf ! pense la petite coccinelle. Je suis sauvée... Oh non, le revoici, il va me couper en mille morceaux !  
Vite, cachons-nous ! » Mais où trouver une cachette au milieu de cette pelouse ?  
Qui est le monstre ?  
**Le monstre est une tondeuse à gazon.**

---

BOULE ET BILL    *L'assiette au beurre*



## L'addition, la soustraction et la multiplication

### Pose et effectue.

$$356 + 290 + 5\,738 = 6\,384$$

$$9\,517 - 692 = 8\,825$$

$$753 \times 6 = 4\,518$$

$$72 \times 43 = 3\,096$$

$$942 \times 54 = 50\,868$$

Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \hline \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ \hline \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \\ \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \\ \hline \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \\ \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \\ \hline \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \\ \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \\ \hline \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \phantom{x} \end{array}$$

---

### Problème

Résous le problème suivant.

Une épidémie de varicelle s'est déclarée dans une école de 367 élèves. On relève 54 absents lundi et 49 absents mardi.

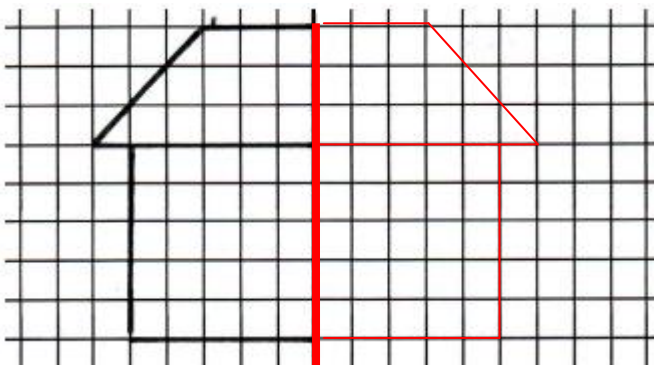
Combien y a-t-il d'élèves présents le mardi ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
$367 - 49 = 318$ 318 élèves sont présents le mardi..	$\begin{array}{r} 367 \\ - 49 \\ \hline 318 \end{array}$

## La symétrie (2)

1. Trace la figure symétrique de cette figure.



2. En t'aidant du quadrillage reproduis ces dessins pour qu'ils soient symétriques par rapport à l'axe.

Voir page 6

