

## CORRECTION

### L'imparfait de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

#### 1. Complète le tableau.

	venir	voir	prendre
Tu	venais	voyais	prenais
Je	venais	voyais	prenais
Ils	venaient	voyaient	prenaient
Nous	venions	voyions	prenions
Vous	veniez	voyiez	preniez
Elle	venait	voyait	prenait

#### 2. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Gaëlle et JérémY ne (vouloir) pas être en retard.

Gaëlle et JérémY ne **voulaient** pas être en retard.

b. Je ne (faire) rien cet après-midi là.

Je ne **faisais** rien cet après-midi là.

c. Tu (prendre) tes lunettes de soleil.

Tu **prenais** tes lunettes de soleil.

d. Vous (voir) la fin du jour arriver.

Vous **voyiez** la fin du jour arriver.

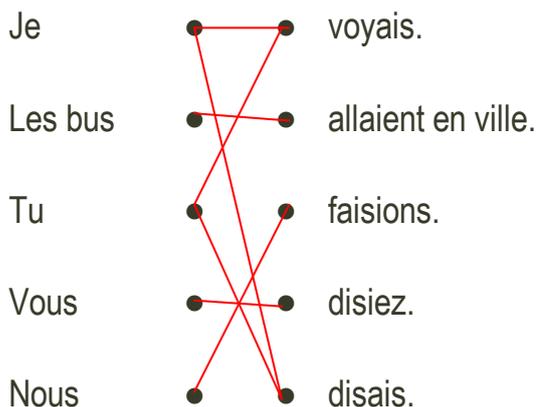
e. Nous (aller) bientôt partir en randonnée.

Nous **allions** bientôt partir en randonnée.

f. Ce ciel d'orage ne me (dire) rien de bon.

Ce ciel d'orage ne me **disait** rien de bon.

#### 3. Associe chaque sujet au verbe qui convient.



#### 4. Réécris ces phrases avec le pronom sujet donné entre parenthèses.

- a. Elle voulait avoir raison. (tu)  
Tu **voulais** avoir raison.
- b. Vous pouviez faire un détour. (ils)  
Ils **pouvaient** faire un détour.
- c. Ils prenaient un goûter. (je)  
Je **prenais** un goûter.
- d. Tu venais chaque jour. (nous)  
Nous **venions** chaque jour.
- e. Vous alliez trop vite dans le virage. (ils)  
Ils **allaient** trop vite dans le virage.
- f. Que faisais-tu hier ? (vous)  
Que **faisiez**-vous hier ?
- g. Ils disaient la vérité. (on)  
On **disait** la vérité.
- h. Elles ne voyaient pas plus loin que l'immeuble d'en face. (ils)  
Ils **ne voyaient** pas plus loin que l'immeuble d'en face.

5. Ecris l'infinitif des verbes conjugués à l'imparfait.

- a. Les garçons voulaient tous jouer au foot. **Vouloir**
- b. Tu ne pouvais pas jouer ce rôle. **Pouvoir**
- c. Mes parents allaient au cinéma. **Aller**
- d. Nous voulions tous rester à la maison. **Vouloir**

6. Ecris les phrases à l'imparfait.

- a. Je fais semblant de dormir.  
Je **faisais** semblant de dormir.
- b. Ils font leurs devoirs.  
Ils **faisaient** leurs devoirs.
- c. Où veux-tu aller ?  
Où **voulais-tu** aller ?
- d. On prend notre petit déjeuner à la cuisine.  
On **prenait** notre petit déjeuner à la cuisine.
- e. Je peux jouer un moment dans ma chambre.  
Je **pouvais** jouer un moment dans ma chambre.

---

Lire vite et bien

Entoure le mot qui correspond au dessin.

				
<p>êtreindre éteindre édeindre éteinbre <b>éteindre</b></p>	<p>conduire constuire conscruire <b>construire</b> contruire</p>	<p>écrabousser éclamousser <b>éclabousser</b> exclabousser écrabuillier</p>	<p>photogravier <b>photographier</b> photocraphier photocravier photoclavier</p>	<p>façon flacon plafond flaque <b>flocon</b></p>

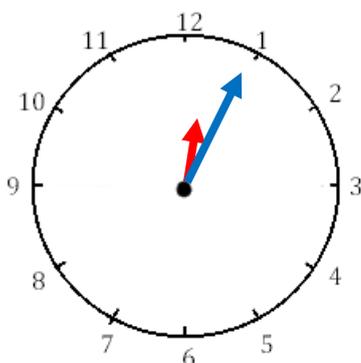
## Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

- Papa en a acheté une à maman pour son anniversaire. Il y a plein de diamants dessus. Je l'ai essayée mais mes doigts sont trop petits  
De quel objet s'agit-il ?  
**Il s'agit d'une bague.**
- Il entra dans la salle, avec son écharpe tricolore. Les futurs mariés attendaient déjà. Il s'excusa du retard et la cérémonie commença.  
Qui est-il ?  
**C'est le maire.**
- Ses dents métalliques, telles celles d'un monstre, se plantèrent dans le morceau de steak. Puis, elle remonta vers la bouche béante de l'enfant qui engloutit la viande.  
Qui possède des dents métalliques ?  
**C'est la fourchette qui possède des dents métalliques.**

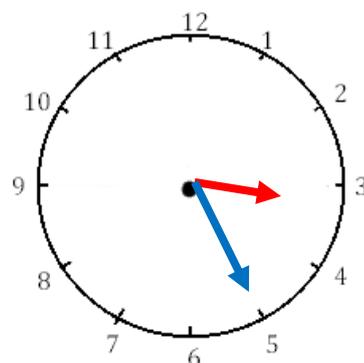
## Lire l'heure

Indique les heures indiquées sur ces horloges.



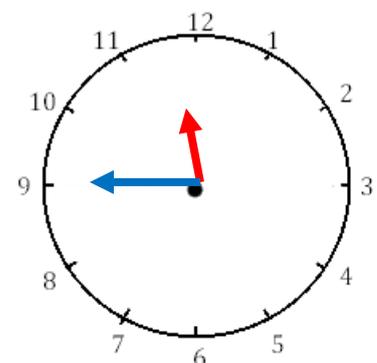
Il est **12 h** et **05 min** (matin)

Il est **0 h** et **05 min** (après-midi ou soir)



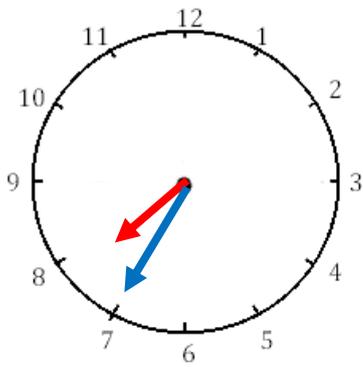
Il est **3 h** et **25 min** (matin)

Il est **15 h** et **25 min** (après-midi ou soir)



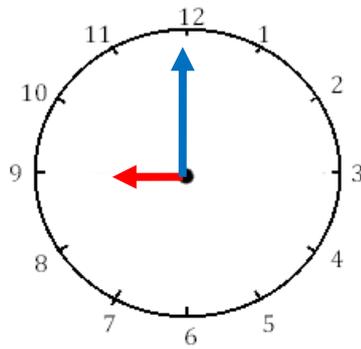
Il est **11 h** et **45 min** (matin)

Il est **23 h** et **45 min** (après-midi ou soir)



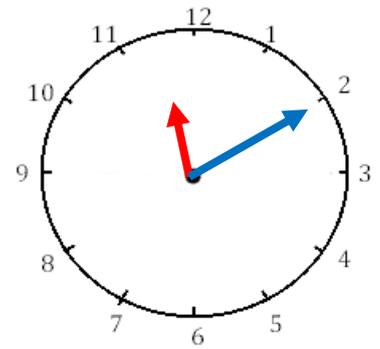
Il est 7 h et 35 min (matin)

Il est 19 h et 35 min (après-midi ou soir)



Il est 9 h et 00 min (matin)

Il est 21 h et 00 min (après-midi ou soir)



Il est 11 h et 10 min (matin)

Il est 23 h et 10 min (après-midi ou soir)

## Problème

Résous le problème suivant.

Dans son album de timbres, Samuel a 237 timbres français et 179 timbres étrangers. Son oncle lui donne 59 timbres français.

Combien de timbres français a-t-il maintenant ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
$237 + 59 = 296$ Maintenant, il a 296 timbres français maintenant.	$  \begin{array}{r}  \phantom{+} 237 \\  + \phantom{23} 59 \\  \hline  296  \end{array}  $

## L'addition, la soustraction, la multiplication

Pose et effectue.

$$5\ 630 + 567 + 27 = 6\ 224$$

$$7\ 194 - 2\ 198 = 4\ 996$$

$$623 \times 7 = 4\ 361$$

$$82 \times 47 = 3\ 854$$

$$2\ 538 \times 31 = 78\ 678 \quad \text{(Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} 5\ 630 \\
 + \phantom{5\ 6} 567 \\
 + \phantom{5\ 63} 27 \\
 \hline
 6\ 224
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{-} 7\ 194 \\
 - \phantom{7\ 1} 2\ 198 \\
 \hline
 4\ 996
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{6} \overset{2}{2} 3 \\
 \times \phantom{00} 7 \\
 \hline
 4 \ 3 \ 6 \ 1
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \phantom{00} \overset{4}{8} 2 \\
 \times 4 \ 7 \\
 \hline
 +15 \ 7 \ 4 \\
 + \ 3 \ 2 \ 8 \ 0 \\
 \hline
 3 \ 8 \ 5 \ 4
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{00} \overset{1}{2} \overset{1}{5} \overset{2}{3} 8 \\
 \times \phantom{00} 3 \ 1 \\
 \hline
 \phantom{00} 2 \ 5 \ 3 \ 8 \\
 + \ 7 \ 6 \ 1 \ 4 \ 0 \\
 \hline
 7 \ 8 \ 6 \ 7 \ 8
 \end{array}$$