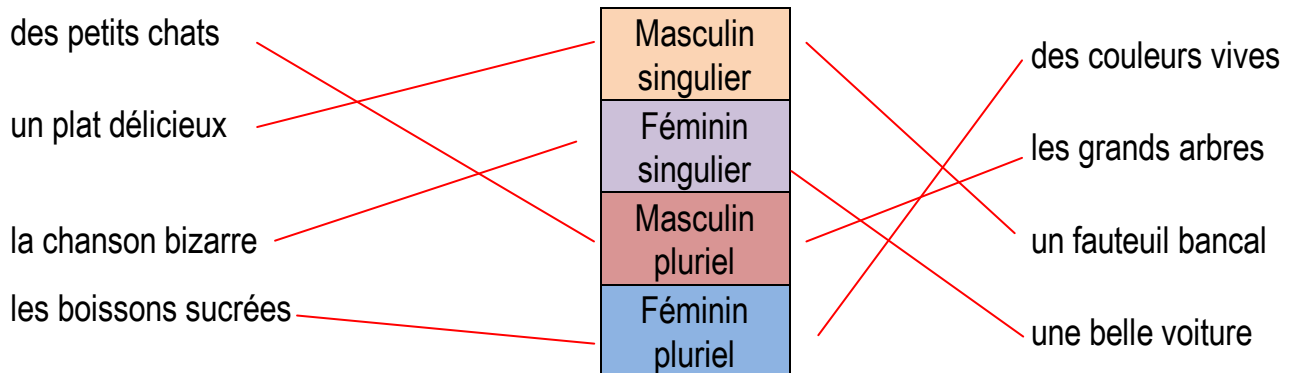


CORRECTION

L'accord dans le groupe nominal

1. Quel est le genre et le nombre de ces groupes nominaux ? Relie-les à la bonne proposition.



2. Donne le genre (F = féminin ou M = masculin) et le nombre (S = singulier ou P = pluriel) de ces groupes nominaux.

Exemple : des chats noirs => M / P (masculin / pluriel)

- | | |
|---|--|
| a. un livre passionnant => M / S | b. des belles fleurs => F / P |
| c. la petite corde => F / S | d. ce regard méchant => M / S |
| e. les grands oiseaux => M / P | f. ma jolie maison => F / S |
| g. ces gros camions => M / P | h. tes courses rapides => F / P |

3. Complète ce tableau en donnant les différentes formes de ces adjectifs.

Exemple :

Masculin singulier	<i>idéal</i>	joli	grand	facile	heureux
Féminin singulier	<i>idéale</i>	jolie	grande	facile	heureuse
Masculin pluriel	<i>idéaux</i>	jolis	grands	faciles	heureux
Féminin pluriel	<i>idéales</i>	jolies	grandes	faciles	heureuses

4. Complète avec l'adjectif qui convient : beau / belle / beaux / belles.

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| a. Une belle journée | b. Ce beau chapeau | c. Mes belles sandales |
| d. Les beaux chiens | e. La belle lumière | f. Des beaux bijoux |

5. Accorde les adjectifs entre parenthèses avec le nom qu'ils complètent.

Une **nouvelle** (*nouveau*) élève est **arrivée** (*arrivé*) aujourd'hui. Mes camarades **impatiens** (*impatient*) et **excités** (*excité*) la bombardent de questions, la **pauvre** (*pauvre*) fille n'a pas le temps de souffler ! Mon **meilleur** (*meilleur*) copain est **anxieux** (*anxieux*), il n'aime pas les changements **brutaux** (*brutal*). J'essaie de le rassurer, mais ma nature **curieuse** (*curieux*) est **intriguée** (*intrigué*).

6. Entoure l'adjectif correctement accordé avec le nom qu'il complète.

- | | |
|--|---|
| a. Une main droit / droite / droits / droites | b. Des cheveux brun / brune / bruns / brunes |
| c. Mes beau / belle / beaux / belles photos | d. Tes sourcils froncé / froncée / froncés / froncées |
| e. Un grand / grande / grands / grandes seau | f. Ces faux / fausse / fausses mentons |
| g. Un cheval royal / royale / royaux / royales | h. La lumière vif / vive / vifs / vives |

7. Accorde l'adjectif dans les groupes nominaux modifiés.

- | | |
|---|--|
| a. Le croissant chaud : la baguette chaude | b. Les dragons féroces : les licornes féroces |
| c. La belle girafe : les belles tortues | d. Le stylo normal : les stylos normaux |
| e. L'œil vif : les couleurs vives | f. La valise légère : les sacs légers |
| g. Les bijoux royaux : les bagues royales | h. Les années folles : un moment fou |

8. Reconstitue des groupes nominaux avec ces mots.

un chaton – des chaussettes – les avions – ma
tarte – ces oreilles – le téléphone

blanches – délicieuse – pointues – petit – beaux –
éteint

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a. un petit chaton | b. des chaussettes blanches |
| c. les beaux avions | d. ma tarte délicieuse |
| e. ces oreilles pointues | f. le téléphone éteint |

Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Elle partie dans l'arrière-boutique chercher la pointure 42.

Qui est-elle ?

C'est une vendeuse de chaussures.

2. Le chien montra les crocs et mordit l'homme. Ce dernier aurait dû mettre une muselière avant de le vacciner. Les chiens sont parfois comme les humains, ils n'apprécient pas les piqûres...
Quel est le métier de cet homme ?
Cet homme est un vétérinaire.
3. Une fois dans le bâtiment, Antoine fut assailli par les odeurs bien particulières de ce lieu. Il croisa des hommes et des femmes en blouse blanche
Chambre 41, s'il vous plait ? demanda t-il timidement.
Où est Antoine ?
Antoine est dans un hôpital.
-

Respecter les liaisons

Lis à haute voix les phrases suivantes et marque les liaisons.

Exemple : ils achètent des petites armoires.

- | | |
|---|--|
| a) Les écoliers sortent dans la cour. | h) Les petites araignées filent leur toile. |
| b) La limace est cachée sous une feuille. | i) Le vendredi, nous allons à la piscine. |
| c) En hiver, les oiseaux ont faim. | j) Monsieur Dupont lit les petites annonces. |
| d) Ils adorent leurs amis. | k) Il a de bonnes idées. |
| e) Les enfants jouent dans le jardin. | l) Ils avancent. |
| f) Ils sont en haut. | m) C'est ici ! C'est au troisième. |
| g) C'est le petit ami de ma voisine. | n) Où sont-ils ? Où est-elle ? |
-

L'addition, la soustraction et la multiplication

Pose et effectue.

$$8\ 939 + 7\ 862 + 53 = 16\ 854$$

$$5\ 341 - 786 = 4\ 555$$

$$933 \times 7 = 6\ 531$$

$$45 \times 56 = 2\ 520$$

$$831 \times 39 = 32\ 409$$

Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mar

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

Problème

[Résous le problème suivant.](#)

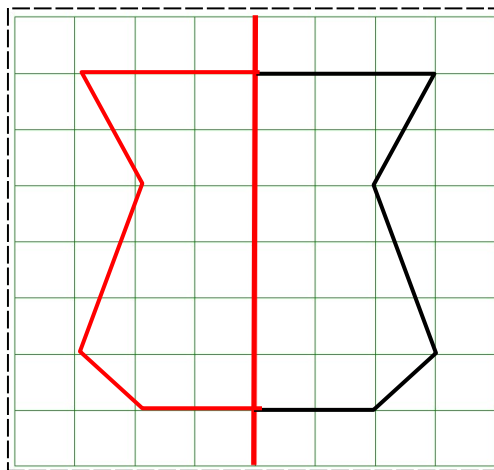
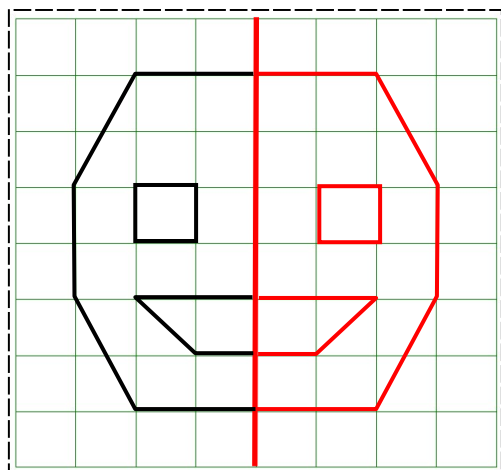
Un maître a rangé 3 paquets de 25 cahiers dans l'armoire de sa classe.

Combien de cahiers a-t-il rangés dans l'armoire ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
$25 \times 3 = 75$ Il a rangé 75 cahiers dans l'armoire.	$ \begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline 7 \end{array} $

1. Trace la figure symétrique.



2. Trace la figure symétrique.

