

CORRECTION

L'imparfait de quelques verbes du 3^{ème} groupe

1. Complète avec le pronom qui convient.

Tu ou Je prenais

Il, Elle ou On faisait

Vous preniez

Ils ou Elles pouvaient

Nous voulions

Ils ou Elles voyaient

Vous alliez

Je ou Tu disais

Je ou Tu venais

2. Donne l'infinitif de ces formes verbales à l'imparfait.

1) pouviez => pouvoir

2) allais => aller

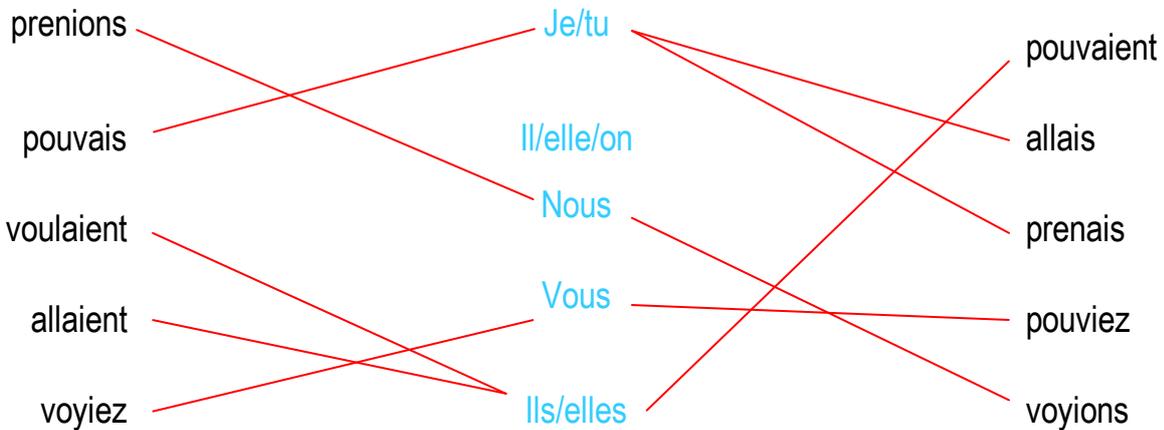
3) prenaient => prendre

4) voulions => vouloir

5) voyait => voir

6) faisiez => faire

3. Relie ces formes verbales au(x) pronom(s) personnel(s) sujet(s) correspondant(s).



4. Conjugué chacun de ces verbes à l'imparfait à la personne demandée..

- aller (2^{ème} pers. du singulier) → Tu allais
- faire (3^{ème} pers. du pluriel) → Ils ou Elles faisaient
- pouvoir (2^{ème} pers. du pluriel) → Vous pouviez
- prendre (1^{re} pers. du singulier) → Je prenais
- venir (1^{re} pers. du pluriel) → Nous venions
- voir (3^{ème} pers. du singulier) → Il, Elle ou On voyait

5. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Je (venir) de me casser la jambe.

Je venais de me casser la jambe.

b. Cette grand-mère (faire) des confitures savoureuses.

Cette grand-mère faisait des confitures savoureuses.

c. L'ogre (pouvoir) manger plusieurs poulets en un seul repas.

L'ogre pouvait manger plusieurs poulets en un seul repas.

- d. Vous (voir) plonger les dauphins.
 Vous **voyiez** plonger les dauphins.
- e. Nous n' (aller) pas abandonner ce petit chaton égaré.
 Nous n'**allions** pas abandonner ce petit chaton égaré.
- f. C'est bien ce que je (dire) : il pleut !
 C'est bien ce que je **disais** : il pleut !
- g. Après ta chute, tu ne (pouvoir) plus bouger le bras.
 Après ta chute, tu ne **pouvais** plus bouger le bras.
- h. Les ouvriers (vouloir) creuser un tunnel.
 Les ouvriers **voulaient** creuser un tunnel.

6. Réécris ces phrases avec le pronom sujet donné entre parenthèses.

- a. J'allais à la piscine. (elle)
 Elle **allait** à la piscine.
- b. Vous faisiez du bruit pour montrer votre joie. (tu)
 Tu **faisais** du bruit pour montrer **ta** joie.
- c. Ils prenaient le car pour aller à l'école. (il)
 Il **prenait** le car pour aller à l'école.
- d. Le soir, tu pouvais rentrer en bus. (nous)
 Le soir, nous **pouvions** rentrer en bus.
- e. Vous veniez le voir à l'hôpital. (ils)
 Ils **venaient** le voir à l'hôpital.

Lire vite et bien

Entoure le mot qui correspond au dessin.

					
croche coche crochet clocher cloche clash	garçon plafond caleçon glaçon glacier gascon	branche plante planète blanche plage planche	blonde bouse blouse bourse bouge bourg	soufflet gifler signer souffrir civet sifflet	époucher éblucher épulcher éculcher éplucher émulcher

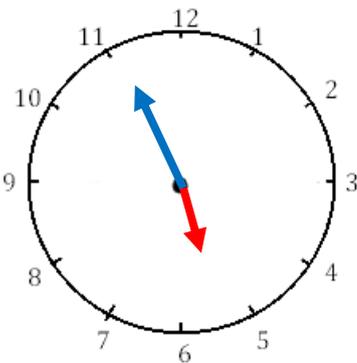
Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Sa douce lumière me tenait éveillé. J'imaginai des mondes irréels en observant les ombres pendant qu'il jouait à cache-cache avec les nuages.
Qui est-elle ?
C'est le soleil.
2. Le paysage a tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Ça et là, quelques trunks noircis, c'est tout.
Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ?
C'est un incendie qui a causé la disparition de la forêt.
3. C'est le premier jour des vacances. Les valises et les sacs sont déjà enregistrés. Les enfants s'installent près du hublot. Le voyage sera un peu long, surtout si des nuages masquent les paysages.
Comment cette famille part-elle en vacances ?
Cette famille part en vacances en avion.

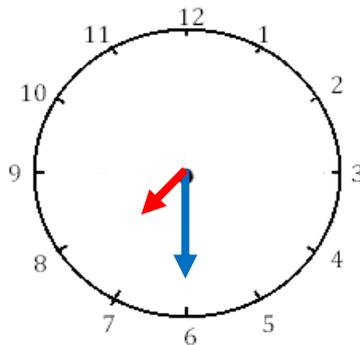
Lire l'heure

Indique les heures indiquées sur ces horloges.



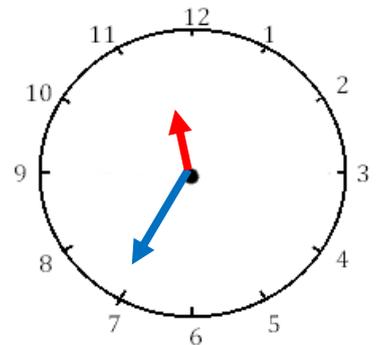
Il est **5 h** et **55 min** (matin)

Il est **17 h** et **55 min** (après-midi ou soir)



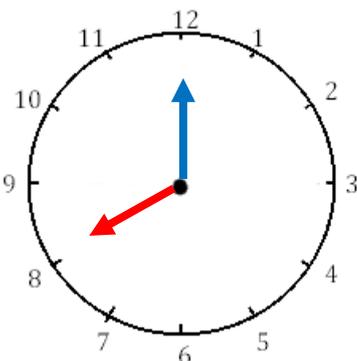
Il est **7 h** et **30 min** (matin)

Il est **19 h** et **30 min** (après-midi ou soir)



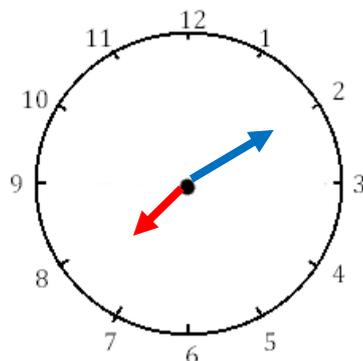
Il est **12 h** et **35 min** (matin)

Il est **0 h** et **35 min** (après-midi ou soir)



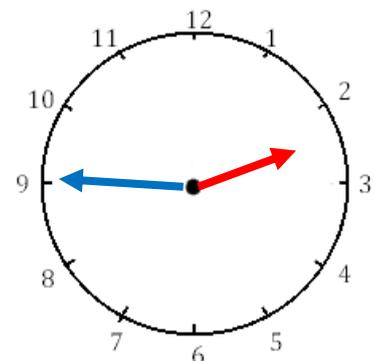
Il est **8 h** et **00 min** (matin)

Il est **20 h** et **00 min** (après-midi ou soir)



Il est **7 h** et **10 min** (matin)

Il est **19 h** et **10 min** (après-midi ou soir)



Il est **2 h** et **45 min** (matin)

Il est **14 h** et **45 min** (après-midi ou soir)

Problème

Résous le problème suivant.

Joey la nippe a dérobé 2 868 diamants. Mais son sac était troué et il ne lui reste que 889 diamants lorsqu'il rentre chez lui.

Combien de pierres précieuses a-t-il perdues en chemin ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
$2\ 868 - 889 = 1\ 979$ Il a perdu en chemin 1 979 pierres précieuses.	$\begin{array}{r} 2\ 868 \\ -\ 889 \\ \hline 1\ 979 \end{array}$

L'addition, la soustraction, la multiplication

Pose et effectue.

$$707 + 8\ 634 + 3\ 690 = 13\ 031$$

$$9\ 565 - 5\ 389 = 4\ 176$$

$$287 \times 8 = 2\ 296$$

$$34 \times 35 = 1\ 190$$

$$5\ 962 \times 24 = 143\ 088$$
 (Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1 \\ 8\ 6\ 3\ 4 \\ +\ 3\ 6\ 9\ 0 \\ +\ 7\ 0\ 7 \\ \hline 1\ 3\ 0\ 3\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 5\ 16\ 15 \\ -\ 5\ 13\ 18\ 9 \\ \hline 4\ 1\ 7\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 5 \\ 2\ 8\ 7 \\ \times\ 8 \\ \hline 2\ 2\ 9\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3\ 4 \\ \times\ 3\ 5 \\ \hline 1\ 7\ 0 \\ +\ 1\ 0\ 2\ 0 \\ \hline 1\ 1\ 9\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \hline 3 \quad 2 \end{array}$$

5 9 6 2

x 2 4

	+12	+13	8	4	8	
+	1	1	9	2	4	0

1	4	3	0	8	8	
---	---	---	---	---	---	--