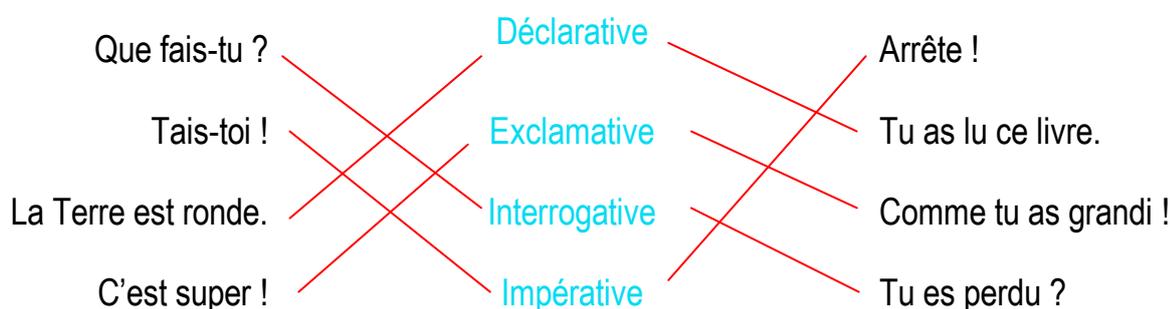


CORRECTION

Les types de phrases

1. Relie les phrases à leur type.



2. Ecris le type de chaque phrase.

- Nous mangeons tous les midis au restaurant universitaire. **Phrase déclarative**
- Combien de timbres as-tu dans ta collection ? **Phrase interrogative**
- Que cette maison est jolie ! **Phrase exclamative**
- Qui est cet enfant ? **Phrase interrogative**
- Nous adorons les films fantastiques. **Phrase déclarative**
- Ferme la fenêtre ! **Phrase impérative**

3. Complète ces phrases avec le point qu'il faut.

- déclarative : Nous avons vu Mamie.
- exclamative : Bravo, je suis fière de toi !
- interrogative : Pourquoi es-tu venu ?
- impérative : Faisons-le !
- exclamative : C'est pas vrai !
- interrogative : Tu l'as entendu ?
- impérative : Range ta chambre !
- déclarative : J'aime le chocolat.

4. Transforme ces phrases pour changer de type. (Plusieurs réponses possibles)

- Tu ne le sais pas. => **interrogative** : Tu ne le sais pas ? ou Est-ce que tu ne le sais pas ?
- Tu vas ranger ta chambre ? => **impérative** : Range ta chambre ! ou Va ranger ta chambre !...
- Mets les œufs dans le saladier. => **déclarative** : Tu mets les œufs dans le saladier.
- Ce paysage est magnifique. => **exclamative** : Ce paysage est magnifique ! ou Que ce paysage est magnifique !...

Comprendre les phrases

Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- a. Arthur n'aime ni le dessin **et** / **ni** / **donc** la musique.
- b. Alan voudrait être trapéziste **ou** / **car** / **mais** il a le vertige.
- c. Alice aimerait devenir informaticienne **car** / **ou** / **donc** journaliste.
- d. Samuel prend des cours de danse **quand** / **pour** / **car** il rêve d'être danseur.
- e. Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / **si** / **même** elle a peur des chiens.

Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Depuis hier, elle est cassée ! D'un coup, elle s'est éteinte ! Alors, toute la famille joue aux cartes pour s'occuper.
Quel objet est cassé ?
L'objet cassé est la télévision.
2. 3 minutes ! Que c'est long... J'ai beau me regarder dans la glace en même temps et faire des grimaces tout en frottant, je trouve le temps long !
Que suis-je en train de faire ?
Je suis en train de me brosse les dents.
3. On t'explique souvent qu'il est nécessaire dans une phrase. On le classe en plusieurs groupes. Si tu oublies de l'accorder avec son sujet, c'est une faute d'orthographe.
De quel mot s'agit-il ?
Il s'agit du verbe.
4. C'est un gros ouvrage. On l'utilise en classe comme à la maison. C'est une source d'informations pour tous ceux qui savent lire ; on s'en sert pour connaître le sens d'un mot ou son orthographe.
De quoi s'agit-il ?
Il s'agit du dictionnaire.

Le travail du dessinateur

Je recherche.

Plusieurs grands dessinateurs sont belges (viennent de la Belgique). Trouve qui sont les auteurs de ces héros très connus : Tintin, Gaston Lagaffe et Lucky Luke.

Hergé est le créateur du personnage de Tintin.

André Franquin est le créateur du personnage de Gaston Lagaffe.

Morris est le créateur du personnage de Lucky Luke.

La division (1)

1. Complète.

- a) $21 = 7 \times 3$
- b) $40 = 5 \times 8$
- c) $25 = 5 \times 5$
- d) $48 = 6 \times 8$
- e) $35 = 7 \times 5$

2. Complète les égalités. $16 = (5 \times 3) + 1$

- a) $59 = (7 \times 8) + 3$
- b) $37 = (9 \times 4) + 1$
- c) $76 = (8 \times 9) + 4$
- d) $45 = (7 \times 6) + 3$
- e) $86 = (9 \times 9) + 5$
- f) $32 = (6 \times 5) + 2$

3. Complète les divisions.

$25 : 5 = 5$	$32 : 4 = 8$	$48 : 6 = 8$
$54 : 9 = 6$	$12 : 2 = 6$	$80 : 10 = 8$
$21 : 3 = 7$	$16 : 8 = 2$	$81 : 9 = 9$
$63 : 9 = 7$	$40 : 8 = 5$	$20 : 2 = 10$

5. Lilou a cueilli 44 mûres. Elle veut préparer des crêpes et mettre 6 mûres par crêpe. Combien de crêpes peut-elle préparer ?

Complète.

$$7 \times 6 < 44 < 8 \times 6, \text{ car } 44 = 7 \times 6 + 2$$

Lilou prépare 7 crêpes et il restera 2 mûres, car dans 44, il y a 7 fois 6 et il restera 2.

L'addition, la soustraction, la multiplication

Pose et effectue.

$$683 + 92 + 2\,037 = 2\,812$$

$$9\,190 - 2\,604 = 6\,586$$

$$567 \times 9 = 5\,103$$

$$86 \times 26 = 2\,236$$

$$3\,731 \times 94 = 350\,714$$

Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad \overset{2}{0} \quad \overset{1}{3} \quad 7 \\
 + \quad \quad 6 \quad 8 \quad 3 \\
 + \quad \quad \quad 9 \quad 2 \\
 \hline
 2 \quad 8 \quad 1 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \quad \overset{11}{9} \quad \overset{10}{4} \\
 - \quad \overset{+12}{6} \quad \overset{+10}{8} \quad 4 \\
 \hline
 6 \quad 5 \quad 8 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \overset{6}{5} \quad \overset{6}{6} \quad 7 \\
 x \quad \quad \quad 9 \\
 \hline
 5 \quad 1 \quad 0 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad \overset{1}{8} \quad 6 \\
 \quad \quad \quad \overset{-3}{} \\
 x \quad 2 \quad 6 \\
 \hline
 \overset{+1}{5} \quad 1 \quad 6 \\
 + \quad 1 \quad 7 \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 2 \quad 2 \quad 3 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad \overset{6}{3} \quad \overset{2}{7} \quad 3 \quad 1 \\
 \quad \quad \quad \overset{-2}{} \quad \overset{-1}{} \\
 x \quad \quad \quad 9 \quad 4 \\
 \hline
 \quad \quad \overset{+1}{3} \quad \overset{+4}{3} \quad \overset{+19}{5} \quad 7 \quad 9 \quad 0 \\
 + \quad 3 \quad 3 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad 0 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 0 \quad 7 \quad 1 \quad 4
 \end{array}$$

Problème

[Résous le problème suivant.](#)

Le 11 novembre, 8 bouquets de 79 fleurs sont déposés au monument aux morts.

Combien de fleurs ont été nécessaires pour composer les 8 bouquets ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
<p>79 x 8 = 632</p> <p>632 fleurs ont été nécessaires pour composer les 8 bouquets.</p>	$ \begin{array}{r} \quad \quad \quad \overset{7}{7} \quad 9 \\ x \quad \quad \quad 8 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 2 \end{array} $