

CORRECTION

Les homonymes

1. Complète avec l'un des homonymes vert, vers, ver verre:

- Le **vert** est la couleur des prés, des feuilles au printemps.
- Remplissez notre **verre** de jus de fruit bien frais.
- Le pêcheur met un **ver** au bout de sa ligne.
- Le boulanger passera **vers** midi.
- Pour sa réussite à l'examen, il m'a offert un **verre** de champagne.
- Les voitures attendent que le feu devienne **vert**.
- Les oiseaux mangent des **vers**.

2. Trouve l'homonyme du mot en caractère gras.

Exemple : une goutte de **sang** **cent** euros

autour du **cou** un **coup** de pied
un **bon** repas le **bond** du kangourou
l'**eau** froide en **haut** de la montagne
la **mer** bleue la **mère** de Laura
chez **soi** une chemise en **soie**

3. Complète avec : colle - col.

- Il boutonne le **col** de sa chemise.
- Prête-moi ta **colle**, j'ai oublié la mienne.
- Ce chewing-gum **colle** aux dents.
- Les alpinistes ont franchi ce **col** à 14h32.

4. Complète les phrases avec un des homonymes proposés entre parenthèses.

Ex : Le bateau a quitté le **port** tôt ce matin. (port / porc)

- J'ai planté des géraniums dans un **pot** (pot / peau) en terre.
- Les **verres** (verres / vers / verts) de mes lunettes sont sales.
- Au restaurant, nous avons bu un peu de **vin** (vingt / vin).
- Au sport, c'est moi qui est réussi le plus grand **saut** (saut / sot / seau).
- Aujourd'hui, j'ai mis ma nouvelle **paire** (père / paire / perd) de chaussures.
- Le **coq** (coque / coq) du voisin chante dès le lever du jour.

5. Retrouve l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras.

- Mets **ton** blouson pour sortir.
J'ai ouvert une boîte de **thon**.

- b. J'ai sali le **col** de ma chemise.
J'utilise de la **colle** pour réparer mon vase cassé.
- c. J'attends la **fin** du film pour aller me coucher.
J'ai vraiment une **faim** de loup.
- d. Tu viendras avec **moi** pour jouer dehors ?
Juillet est le **mois** le plus chaud.
- e. Je suis **dans** la classe de CE2.
J'ai perdu une **dent**.

Repérer rapidement un mot écrit sous des différentes graphies

En recopiant les deux premiers mots de chaque liste, Michel s'est parfois trompé.

Coche la case quand il a fait des fautes.

Les cases ont été surlignées.

Liste 1	<input type="checkbox"/> un coq – une poule – un coq – une poule
Liste 2	<input type="checkbox"/> du pain – un ours – du pain – un ours
Liste 3	<input checked="" type="checkbox"/> un lac – le ciel – un sac – le ciel
Liste 4	<input type="checkbox"/> un sapin – la forêt – un sapin – la forêt
Liste 5	<input checked="" type="checkbox"/> la trousse – ma tante – la frousse – ma tante
Liste 6	<input type="checkbox"/> la fusée – la lune – la fusée – la lune
Liste 7	<input checked="" type="checkbox"/> une dent – le feu – une dent – le jeu
Liste 8	<input checked="" type="checkbox"/> le lit – le bol – le lit – le bal
Liste 9	<input type="checkbox"/> une auto – un pneu – une auto – un pneu

Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

- Maman pose la nappe sur l'herbe et sort les assiettes en carton. Elle a préparé des salades et a ouvert un paquet de chips.
Qu'a-t-elle organisée ?
Elle a organisé un pique-nique.
- Les deux hommes préparent leurs hameçons et leurs fils. Ils accrochent des vers au bout car les poissons adorent.
Quelle activité sont-ils en train de faire ?
Ils sont en train de pêcher.

3. Depuis ce matin, Sophie se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine ses cheveux et lui explique qu'elle doit faire un shampooing. Ensuite, elle devra suivre un traitement.

Qu'arrive-t-il à Sophie ?

Sophie a des poux.

Le travail du dessinateur

- ✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1. Comment y-a-t-il de cases ? Pourquoi se ressemblent-elles, mais sans être identiques ?

Il y a 4 cases. Le dessin est presque identique mais il y a des éléments nouveaux dans chaque case : plus de détails dans la case 2, apparition de la couleur dans la case 3 et des dialogues dans la case 4.

2. Décris les différentes étapes du travail du dessinateur.

Il y a 4 étapes (4 cases).

Case 1 : Le dessinateur fait au crayon un esquisse. On voit à peine le trait. L'homme et son carton ainsi que le chat sur le canapé sont représentés.

Case 2 : On voit mieux le trait, il y a plus de détails dans le dessin. Les bulles apparaissent ainsi que le décor (une cuisine ouverte avec une plante posée sur le comptoir).

Case 3 : Le dessinateur commence à mettre de la couleur.

Case 4 : Le dessinateur achève de mettre de la couleur et les dialogues ont été ajoutés.

3. Quelle image sera finalement choisie pour la bande dessinée ? Pourquoi ?

C'est la dernière image qui sera choisie car elle est terminée.

- ✓ Groupe : marguerite

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Comment y-a-t-il de cases ? Pourquoi se ressemblent-elles, mais sans être identiques ?

Il y a 4 cases. Il y a des éléments nouveaux dans chaque case : davantage de détails dans la case 4, l'apparition de couleur dans la case 3 et des dialogues dans la case 2.

Il y a 4 cases. Il y a des éléments nouveaux dans chaque case : davantage de détails dans la case 2, l'apparition de couleur dans la case 3 et des dialogues dans la case 4.

Il y a 5 cases. Il y a des éléments nouveaux dans chaque case : davantage de détails dans la case 2, l'apparition de couleur dans la case 3 et des dialogues dans la case 4.

2. Décris les différentes étapes du travail du dessinateur.

Case 1 : Le dessinateur fait une esquisse.

Case 2 : Dans le dessin, il y a plus de détails.

Case 3 : Il met de la couleur.

Case 4 : Les dialogues ont été ajoutés.

Case 1 : Le dessinateur fait une esquisse.

Case 2 : Les dialogues ont été ajoutés.

Case 3 : Il met de la couleur.

Case 4 : Dans le dessin, il y a plus de détails.

- Case 1 : Le dessinateur met de la couleur.
- Case 2 : Dans le dessin, il y a plus de détails.
- Case 3 : Le dessinateur fait une esquisse.
- Case 4 : Les dialogues ont été ajoutés.

3. Quelle image sera finalement choisie pour la bande dessinée ? Pourquoi ?

- La première image sera choisie car elle est terminée.
- ☒ La dernière image sera choisie car elle est terminée.
- La troisième image sera choisie car elle est terminée.

Les nombres de 0 à 9 999

Compare les nombres suivants et note le signe correspondant < ou >.

$7\ 005 > 7\ 002$

$802 < 9\ 621$

$5\ 891 < 6\ 186$

$1\ 893 > 1\ 137$

$4\ 370 > 3\ 378$

$9\ 203 > 903$

$5\ 378 > 5\ 328$

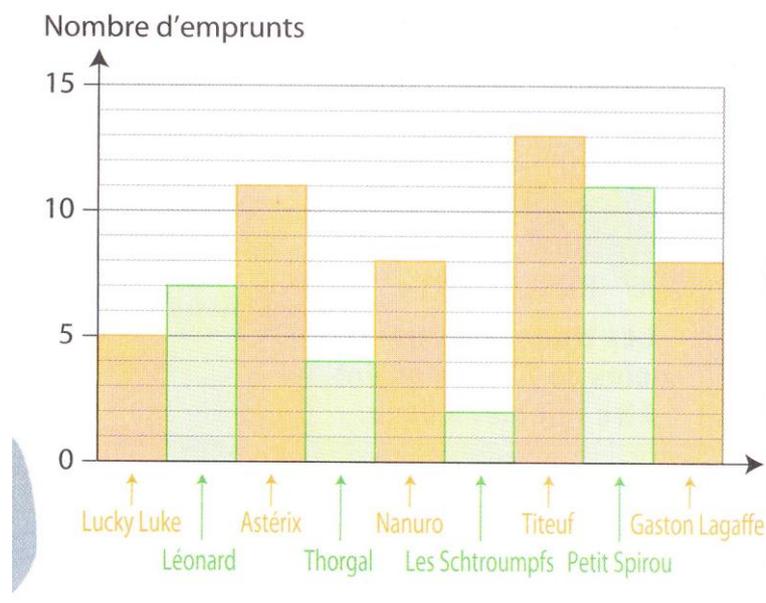
$2\ 647 < 3\ 697$

$4\ 167 < 8\ 275$

Lire et utiliser un graphique

Exercice 1

La bibliothécaire de Saint André a présenté, dans un graphique, le nombre de bandes dessinées que les enfants ont empruntées ce mois-ci :



- a. Cinq élèves ont emprunté Lucky Luke.
Combien d'élèves ont emprunté :
- Astérix : **11 élèves**
 - Gaston Lagaffe : **8 élèves**
 - Thorgal : **4 élèves**
- b. Quelles sont les trois BD les plus empruntées ?
Astérix - Titeuf - Petit Spirou

c. Quelle BD est la moins empruntée ?

Les Schtroumpfs

Exercice 2

Voici les contrôles de Lucie pour la période 1 représentés sous la forme d'une courbe.

a. Combien y a t-il eu de contrôles ?

Il y a eu 7 contrôles.

b. Quelle est la note obtenue au contrôle 2 ?

9 est la note obtenue au contrôle 2.

c. A quel contrôle, Lucie a t-elle obtenue la note 12 ?

Lucie a obtenu la note 12 au contrôle 7.

d. Ecris les notes supérieures à la note 10.

15 - 18 - 12

e. Indique les notes inférieures à la note 10.

9 - 8 - 6 - 7

f. Quelle est la note maximale ? (la plus grande)

18 est la note maximale.

g. Quelle est la note minimale ? (la plus petite)

6 est la note minimale.

