

CORRECTION

L'imparfait de quelques verbes du 3^{ème} groupe

1. Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

nous pouvons - vous disiez - tu allais - vous voyez - tu prenais - je vais - ils venaient - elle fait - nous prenions - ils allaient - vous pouviez - ils faisaient

vous disiez - tu allais - tu prenais - ils venaient - nous prenions - ils allaient - vous pouviez - ils faisaient

2. Sépare le radical et la terminaison par un trait radical.

Ex : vous pren*ie*z

Il pouv*ai*t - vous fais*ie*z - nous pren*io*ns - je ven*ai*s - nous all*io*ns - tu voy*ai*s - ils dis*ai*ent - j'all*ai*s - elles pren*ai*ent - tu dis*ai*s - elle voul*ai*t

3. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Je (vouloir) une bicyclette neuve.

Je voulais une bicyclette neuve.

b. Vous (prendre) votre cahier de poésies.

Vous preniez votre cahier de poésies.

c. Il (aller) devenir un grand journaliste.

Il allait devenir un grand journaliste.

d. Nous (voir) la statue de la Liberté pour la première fois.

Nous voyions la statue de la Liberté pour la première fois.

e. Tu (pouvoir) emporter ton doudou avec toi.

Tu pouvais emporter ton doudou avec toi.

4. Ecris ces phrases à l'imparfait.

Ex : Maman va au marché.

Maman allait au marché.

a. Il fait des boules de neige.

Il faisait des boules de neige.

b. Vous voyez le croissant de lune.

Vous voyiez le croissant de lune.

c. Une bohémienne dit la bonne aventure.

Une bohémienne disait la bonne aventure.

d. Je veux un vélo !

Je voulais un vélo !

e. Le soir, tu peux entrer en bus.

Le soir, tu **pouvais** entrer en bus.

5. Complète avec la forme verbale qui convient.

- a. Je (partais - partaient - partions) **partais** à 8 heures pour l'école.
- b. Nous (voulai - voulait - voulions) **voulions** aller en vacances à la mer.
- c. Victor (disait - disais - disaient) **disait** oui à tout le monde.
- d. Vous (voyions - voyait - voyiez) **voyiez** la montagne au loin.
- e. Tu (prenions - prenait - prenais) **prenais** de l'argent pour acheter du pain.

Comprendre les phrases

Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

- a. Quand c'est **possible**, il vaut mieux se déplacer à pied ou à vélo plutôt que d'utiliser une voiture qui pollue. (**bien / longtemps / possible**)
- b. On ne pense pas toujours à éteindre la lumière dès que l'on quitte une pièce, c'est **pourtant** un moyen simple d'économiser de l'électricité. (**beaucoup / pourtant / rarement**)
- c. Les piles contiennent des substances toxiques, c'est **pourquoi** il ne faut pas les jeter n'importe où. (**parce qu' / alors / pourquoi**)
- d. Il ne faut surtout pas jeter de sacs en plastique dans la mer, car c'est **ainsi** qu'on peut tuer un dauphin, si jamais il en avale un. (**ainsi / depuis / malheureusement**)

La part du colibri

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds à la question suivante en faisant une phrase.

1. Quels animaux sont représentés sur cette planche de bande dessinée ?

On peut voir un colibri, un sanglier, un renard, un cerf, un lapin, un hérisson auxquels s'ajoutent dans la dernière vignette : d'autres oiseaux, un cochon, un mouton, un serpent, une girafe, un hippopotame, un ours et une baleine.

2. Pourquoi les animaux s'enfuient-ils de la forêt dans la case 1 ?

Les animaux s'enfuient parce qu'il y a le feu. En effet, on voit des flammes sortir de la forêt et une épaisse fumée noire rejoindre au fur et à mesure le ciel.

3. Quelle est la réaction du colibri dans la case 2 ?

Il est surpris et effrayé. Cela se voit à ses yeux, aux mouvements de ses ailes et enfin par les trois petits traits au-dessus de sa tête montrant sa surprise.

4. Que fait-il dans les cases 3 et 4 ? Comment s'y prend-il ?

Avec un seau, le colibri prend de l'eau du lac pour essayer d'éteindre le feu.

✓ Groupe : marguerite

Réponds à la question suivante en cochant la bonne réponse.

1. Quels animaux sont représentés sur cette planche de bande dessinée ?

- Un colibri, un cheval, un chat...
- Un colibri, un sanglier, un renard...
- Un colibri, une tortue, un lion...

2. Pourquoi les animaux s'enfuient-ils de la forêt dans la case 1 ?

- Les animaux s'enfuient parce qu'il y a le feu.
- Les animaux s'enfuient parce qu'il y a une tempête.
- Les animaux s'enfuient parce qu'il y a un lion.

3. Quelle est la réaction du colibri dans la case 2 ?

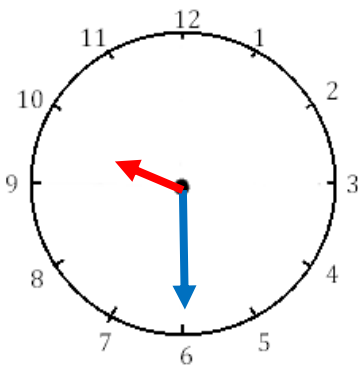
- Il est surpris et il rit.
- Il est surpris et effrayé.
- Il est content et s'enfuit.

4. Que fait-il dans les cases 3 et 4 ? Comment s'y prend-il ?

- Il vole un téléphone et appelle les pompiers.
- Il prend un tuyau d'arrosage pour essayer d'éteindre le feu.
- Il prend l'eau du lac avec un seau pour essayer d'éteindre le feu.

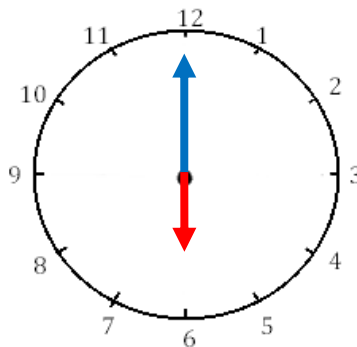
Lire l'heure

Indique les heures indiquées sur ces horloges.



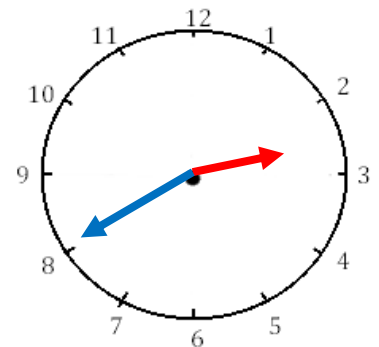
Il est 9 h et 30 min (matin)

Il est 21 h et 30 min (après-midi ou soir)



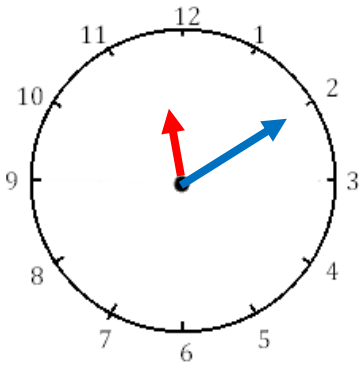
Il est 6 h et 00 min (matin)

Il est 18 h et 00 min (après-midi ou soir)



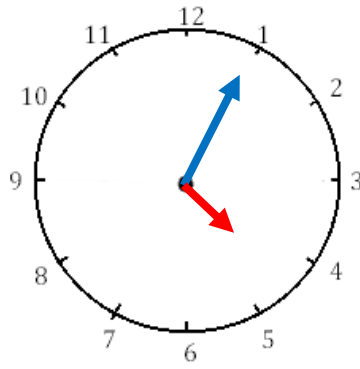
Il est 2 h et 40 min (matin)

Il est 14 h et 40 min (après-midi ou soir)



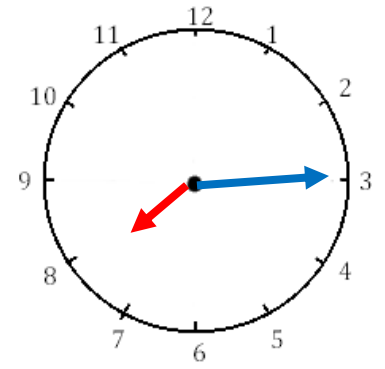
Il est 11 h et 10 min (matin)

Il est 23 h et 10 min (après-midi ou soir)



Il est 5 h et 05 min (matin)

Il est 17 h et 05 min (après-midi ou soir)



Il est 7 h et 15 min (matin)

Il est 19 h et 15 min (après-midi ou soir)

Problème

Résous le problème suivant.

Le requin mako est le plus rapide des requins. Il peut parcourir 75 km en une heure.

S'il nage pendant 4 heures, combien de kilomètres parcourra-t-il ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
<p>$75 \times 4 = 300$ Il parcourra 300 kilomètres s'il nage pendant 4 heures.</p>	$ \begin{array}{r} ^2 \\ 75 \\ \times 4 \\ \hline 300 \end{array} $

L'addition, la soustraction, la multiplication

Pose et effectue.

$49 + 908 + 7\,963 = 8\,920$

$8\,220 - 2\,976 = 5\,244$

$539 \times 9 = 4\,851$

$56 \times 26 = 1\,456$

$2\,157 \times 38 = 81\,966$ (Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

$$\begin{array}{r}
 ^1 ^1 ^2 \\
 7963 \\
 + 908 \\
 + 49 \\
 \hline
 8920
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 81210 \\
 - ^+12 ^+19 ^+17 6 \\
 \hline
 5244
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{3}{5} \overset{8}{3} 9 \\
 x 9 \\
 \hline
 4 8 5 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{5} \overset{3}{6} \\
 x 2 6 \\
 \hline
 3 3 6 \\
 + 1 1 2 0 \\
 \hline
 4 4 8 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{2} \overset{2}{1} 5 7 \\
 \overset{1}{-1} \overset{2}{4} \overset{5}{-5} \\
 x 3 8 \\
 \hline
 +1 7 2 5 6 \\
 6 4 7 1 0 \\
 \hline
 8 1 9 6 6
 \end{array}$$