

## CORRECTION

### Les homonymes

#### 1. Entoure la bonne réponse.

- a) Un coup de (point – poing).
- b) Elle a une (voie – vois – voix) aiguë.
- c) Il pêche dans (l'étend – l'étang – les temps).
- d) Son stylo n'a plus d' (encre – ancre).
- e) Il vit dans un (porc – port) de pêche.
- f) Il cueille des (murs – mûres).

#### 2. Entoure le bon mot.

- a) Super, ma (tante / tente) nous propose une belle randonnée.
- b) Nous allons planter notre (tante / tente) ici.
- c) Le (cou / coup) de la girafe est immense.
- d) L'arbitre a sifflé un (cou / coup) franc dès le début du match.
- e) Les bateaux sont amarrés dans le (porc / port) de Marseille.
- f) La truie est la femelle du (porc / port)
- g) Ferme la porte, il y a une courant d' (ère / air).
- h) L' (air / ère) industrielle est terminée.
- i) La (date / datte).est écrite tous les jours au tableau.
- j) La (date / datte) est un fruit sec succulent.
- k) Laura m'a fait un (cygne / signe) de la main.
- l) Il y a un beau (cygne / signe) et ses petits dans ce lac.

#### 3. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient.

- a) Le lapin court dans les (champs / chants) **champs**.
- b) Maud écoute le (champ / chant) **chant** des oiseaux.
- c) Ce tableau est très (lait / laid) **laid**.
- d) Quentin aime boire son (lait / laid) **lait** froid.
- e) Mon chien a le poil (roux / roue) **roux**.

f) La (roux / roue) **roue** de ma bicyclette est bloquée.

g) Que vas-tu (fer / faire) **faire** demain ?

h) Le (fer / faire) **fer** est un métal très utilisé.

#### 4. Trouve l'homonyme du mot en gras.

a) Je pourrai **faire** un gâteau. La clôture est en fil de **fer**.

b) Il y a une tache de **sang**. Julie sait compter jusqu'à **cent**.

c) Ce bus se dirige **vers** la gare. J'ai bu un seul **verre** de Coca-Cola.

#### 5. Complète avec les homonymes : foi, fois ou foie

a) Il n'a aucune morale : il est sans **foi** ni loi.

b) Tu as mal au **foie** car tu as mangé trop de chocolat.

c) Il était une **fois** une pauvre fillette.

#### 6. Souligne tous les homonymes mal choisis dans ce texte.

Il était une foie un bûcheron et sa femme qui étaient trait pauvres et qui avaient cette fils. Un soir, il ne resta rien à manger à la chaumière. La maire dit au paire :

« Nous ferions mieux de perdre nos enfants dent les boas, car je neveu pas les voir mourir de fin. »

« Entendu », répondit le pair. « Nous les mènerons deux mains au boit et nous les laisserons. »

foie : **fois**

trait : **très**

cette : **sept**

maire : **mère**

paire : **père**

dent : **dans**

boas : **bois**

je neveu : **je ne veux**

fin : **faim**

pair : **père**

deux mains : **demain**

boit : **bois**

---

## Comprendre les textes

### Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

2	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
1	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
3	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
4	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !

---

## Inférer

### Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Lulu tremblait de tout son corps. Coincée dans son trou, elle voyait les griffes de Minou qui essayait de l'attraper.  
Qui est Lulu ?  
**Lulu est une souris.**
2. Papa se met au travail ce matin. L'herbe a poussé et envahit le jardin. Il actionne le moteur bruyant et hop... tout va disparaître.  
De quelle machine s'agit-il ?  
**Il s'agit d'une tondeuse.**
3. La maîtresse invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux.  
Que vont faire les élèves ?  
**Les élèves vont faire de la peinture.**

### La bande dessinée

**A : 3 - B : 5 - C : 4 - D : 1 - E : 7 - F : 6 - G : 2**

### Les nombres de 0 à 9 999

1. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

7 000 – 1 999 – 4 052 – 4 502 – 7 009 – 3 999 – 1 008 – 297 – 2 134 – 9 960

297	1 008	1 999	2 134	3 999	4 052	4 502	7 000	7 009	9 960
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

2 579 – 1 957 – 2 571 – 9 596 – 1 857 – 8 001 – 5 436 – 539 – 7 432 – 2 541

9 596	8 001	7 432	5 436	2 579	2 571	2 541	1 957	1 857	539
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

### Le tableau à double entrée

1. Voici un tableau qui montre le nombre de visiteurs du musée du Jouet en une semaine.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Adulte	59	73	167	84	69	237	308
Enfant	36	73	120	45	32	146	245

- a) Combien d'adultes ont visité le musée le mercredi ?

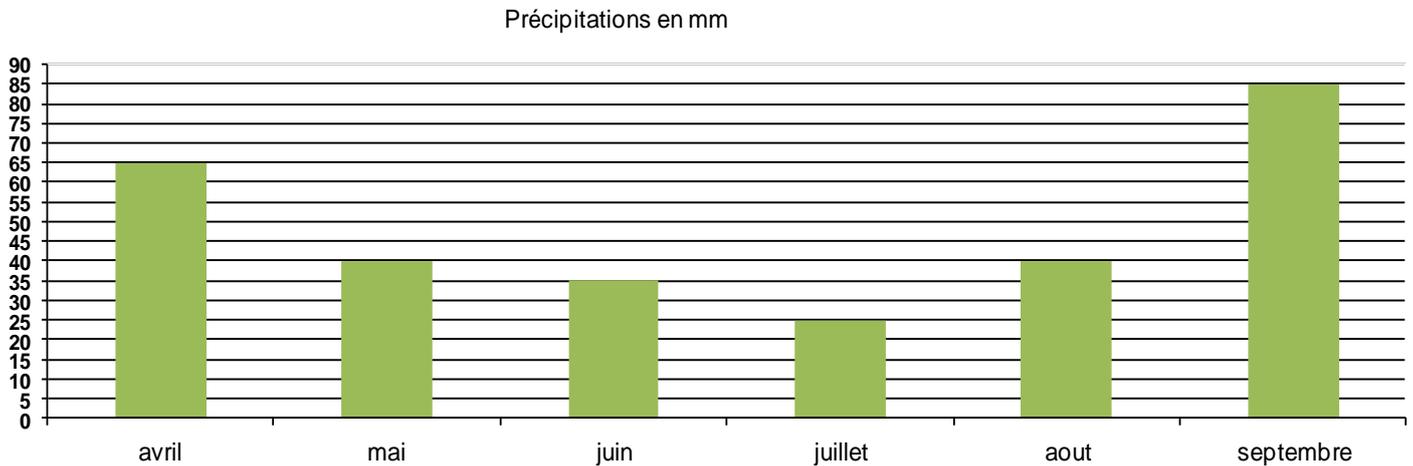
**167 adultes ont visité le musée le mercredi.**

- b) Combien d'enfants ont visité le musée le lundi ?  
**36 enfants ont visité le musée le lundi.**
- c) Quel jour y a-t-il eu le moins d'enfants ?  
**Le lundi, il y a eu le moins d'enfants.**
- d) Combien y a-t-il eu de visiteurs le dimanche ?  
**Le dimanche, il y a eu 553 visiteurs (308 + 245 = 553).**
- e) Quel jour y a-t-il eu le même nombre d'enfants et d'adultes ?  
**Le mardi, il y a eu le même nombre d'enfants et d'adultes, soit 73.**

### Lire et utiliser un graphique

#### Exercice 1

Ce graphique représente les **précipitations** (pluie, neige) tombées dans une ville en France du mois d'avril au mois de septembre.



Complète le tableau en lisant le graphique ci-dessus.

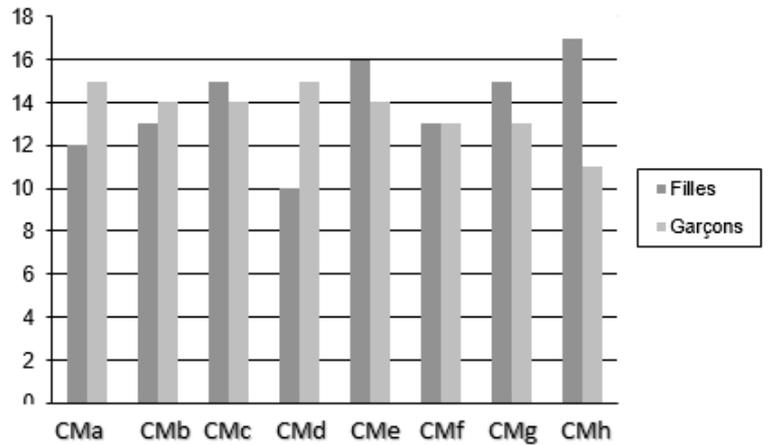
Mois	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre
Précipitations en mm	65	40	35	25	40	85

#### Exercice 2

Ce graphique représente la répartition des filles et des garçons de CM (Cours moyen) d'une commune.

Complète le tableau à l'aide du graphique.

	Filles	Garçons	Total
CM a	12	15	27
CM b	13	14	27
CM c	15	14	29
CM d	10	15	25
CM e	16	14	30
CM f	13	13	26
CM g	15	13	28
CM h	17	11	28



## PROBLEME

[Résous le problème suivant.](#)

Dans un troupeau de moutons. Il y a 145 moutons. 27 de ces moutons sont noirs. Les autres moutons sont blancs.

Combien de moutons blancs y a-t-il dans ce troupeau ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération
<p><math>145 - 27 = 118</math></p> <p>Il y a 118 moutons blancs dans ce troupeau.</p>	$  \begin{array}{r}  145 \\  - 27 \\  \hline  118  \end{array}  $