

Dictée- Demande à quelqu'un de te dicter le petit texte ou recopie-le sans faire d'erreurs.

Calcul :

La maîtresse doit partager équitablement (la même quantité) 120 feuilles de dessin entre ses 24 élèves. Combien en aura chacun ?

A toi de trouver une solution pour donner à chaque élève de la classe le même nombre de feuilles.

Conjugaison

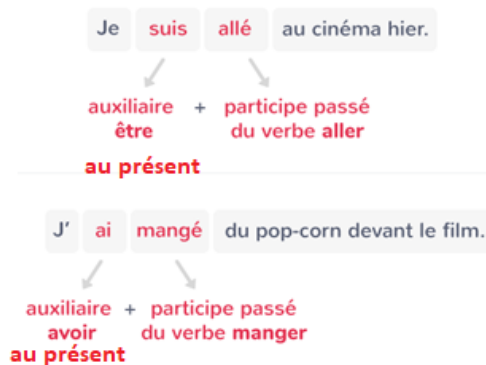
1)Entoure les verbes dans les phrases suivantes :

- 1) Hier, il est venu à la maison.
- 2) Ce matin, j'ai mangé un pain un pain au chocolat.
- 3) J'ai joué aux cartes pendant les vacances.
- 4) Il a donné un morceau de pain au petit chien.
- 5) Je suis allée au marché.

Que remarques-tu ?.....

Ces phrases sont-elles au passé, présent ou futur ?.....

Ce temps s'appelle le **passé composé** car c'est un temps composé de 2 mots :



2)Lis la leçon suivante et retiens bien comment former le passé composé :

Le passé composé

1 Valeur du passé composé

On utilise le passé composé pour exprimer **un fait passé terminé au moment où l'on parle.**

2 Conjuguer des verbes au passé composé

Pour conjuguer des verbes au passé composé, **on utilise les auxiliaires « être » ou « avoir » conjugués au présent suivi du verbe au participe passé.**

grandir
j'ai grandi
tu as grandi
il/elle a grandi
nous avons grandi
vous avez grandi
ils/elles ont grandi

Venir
Je suis venu(e)
Tu es venu(e)
Il est venu /elle est venue
Nous sommes venus/venues
Vous êtes venus/venues
Ils sont venus/elles sont venues

3) Tu peux aller sur le lien suivant pour voir la leçon sur le passé composé :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/conjuger-au-passe-compose.html>

4) Dans les phrases suivantes, les verbes sont conjugués au passé composé. A toi de bien repérer chaque verbe conjugué et de bien entourer **les 2 mots** qui forment ce temps.

Puis donne l'**infinitif** de ce verbe (regarde bien le participe passé pour donner l'infinitif)

- a) Les élèves sont restés chez eux. Infinitif :
- b) Ils ont détruit la vieille cabane. Infinitif :
- c) Ce petit chien tout sale est venu à la maison hier. . Infinitif :
- d) Nous avons travaillé pour réussir notre année. . Infinitif :
- e) Vous avez rêvé. Infinitif :
- f) J'ai bu un grand verre d'eau. . Infinitif :

Calcul :

Entraîne-toi à calculer les tables suivantes : la table de 27, la table de 18. Tu dois poser les opérations sur ton cahier puis compléter la table.

$27 \times 0 = 0$

$18 \times 0 =$

$27 \times 1 = 27$

$18 \times 1 =$

$27 \times 2 =$

$18 \times 2 =$

$27 \times 3 =$

$18 \times 3 =$

$27 \times 4 =$

$18 \times 4 =$

$27 \times 5 =$

$18 \times 5 =$

$27 \times 6 =$

$18 \times 6 =$

$27 \times 7 =$

$18 \times 7 =$

$27 \times 8 =$

$18 \times 8 =$

$27 \times 9 =$

$18 \times 9 =$

$27 \times 10 =$

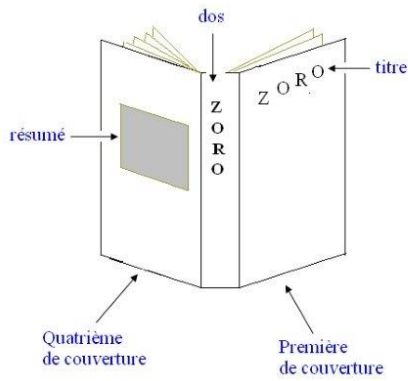
$18 \times 10 =$

Lecture

Pour cette dernière période nous allons lire quelques histoires tirées de ce livre de Bernard Friot, *Histoires pressées*. Je vous laisse découvrir la première de couverture, la quatrième de couverture, ainsi qu'une première histoire.

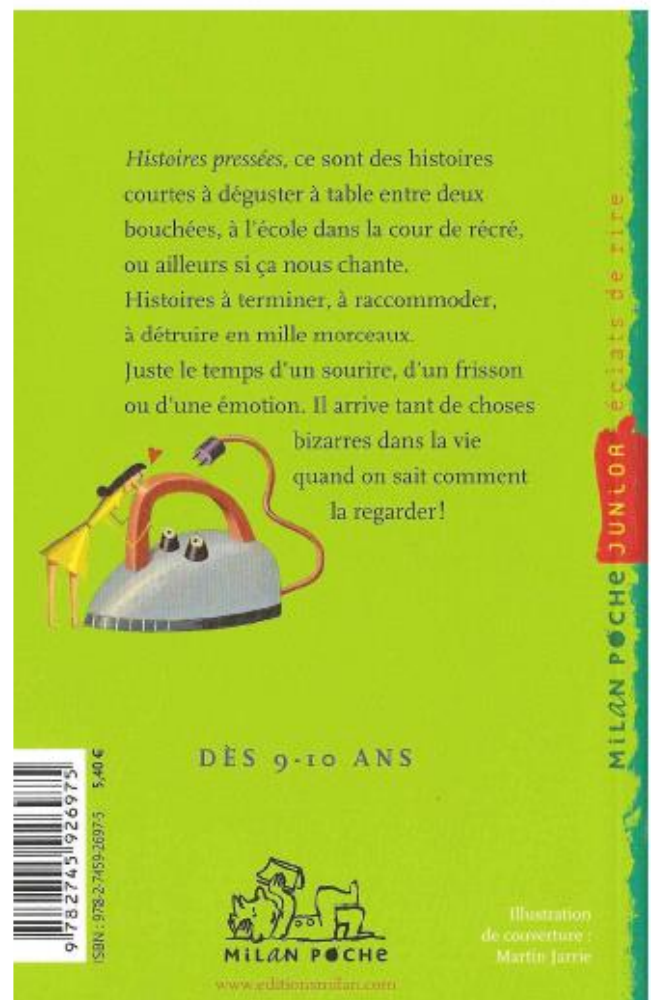
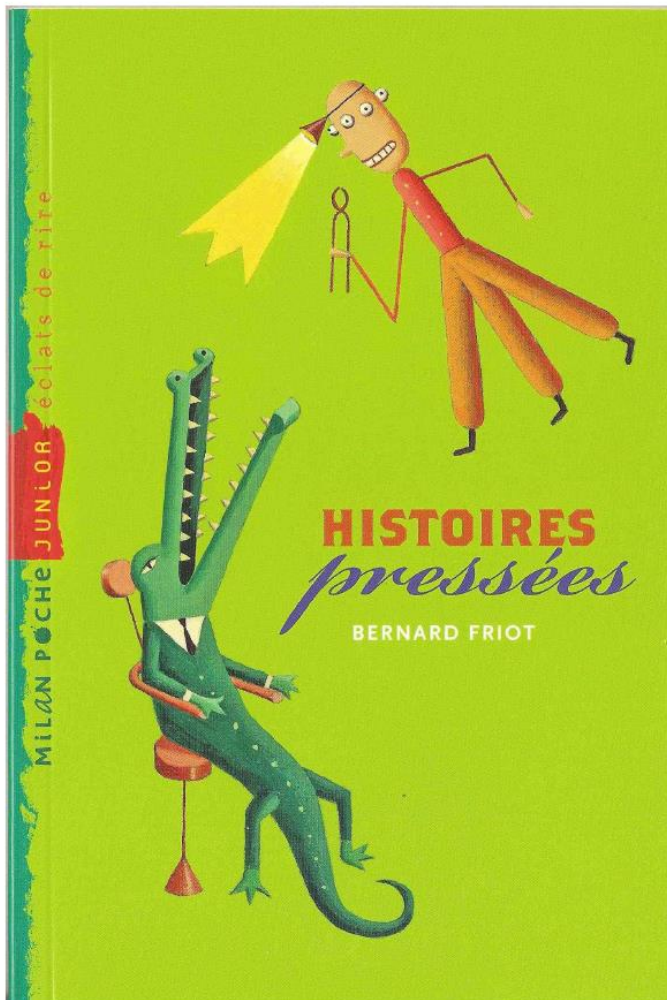
Observe et lis les informations sur le livre. Lis l'histoire « Silence », puis réponds aux questions.

(Rappel vocabulaire du livre)



HISTOIRES *pressées*

BERNARD FRIOT



Histoires pressées de Bernard Friot

SILENCE

La maîtresse a hurlé : - Silence! Taisez-vous! Exercice 6 page 23!
Silence, j'ai dit! SILENCE!
J'ai compté : c'était la quarante-septième fois qu'elle hurlait aujourd'hui.
Et j'ai pensé : "Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens,
ça va éclater comme une fusée."
On s'est mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer; je crois
bien qu'on allait étouffer.
Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.
- SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez!
Alors, moi, je me suis levé et j'ai respiré autant que j'ai pu. J'ai regardé
la maîtresse et j'ai hurlé :
- SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler!
Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son coeur. Et
puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche...
On a compris qu'elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l'a
rempli d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé
dedans. Elle nageait furieusement dans l'eau et elle tournait à toute
vitesse en ouvrant et en fermant la bouche. Ça faisait des bulles.
On s'est remis au travail. J'ai fini mon exercice et puis j'ai écrit un texte.
Une histoire de pirates. Ensuite, avec David, on a cherché dans un livre
des renseignements sur Marco POLO. Et j'ai pensé : "Si elle reste encore
un peu dans son bocal, j'aurai le temps de faire des mathématiques. Et
peut-être, même, d'écouter de la musique."



Questions :

Souligne la ou les bonnes réponses :

- 1) La maîtresse a hurlé : 45 fois – 47 fois – 74 fois – quarante-sept fois
- 2) Elle a laissé tomber sa gomme, c'est : David – Marco – Marie – Moi
- 3) Elle a hurlé : « Taisez-vous et travaillez ! » : Moi – la maîtresse – Marie
- 4) Elle nage dans le bocal. : Marie – la maîtresse – la fusée
- 5) Ça fait des bulles, dans : la classe – la bouche – le bocal – l'eau
- 6) J'ai écrit une histoire : de Marco Polo- de pirates – de David
- 7) J'aurai le temps de faire : des maths – de l'histoire – de la musique

Réponds aux questions :

- 1) Quelle est la fâcheuse manie de la maîtresse. Que répète-t-elle continuellement ?
.....
.....
- 2) Quelle a été la réaction de la maîtresse quand l'enfant a hurlé ? Relève les phrases
qui le montrent.
.....
- 3) Qu'est-ce qui est invraisemblable dans l'histoire ?
.....