
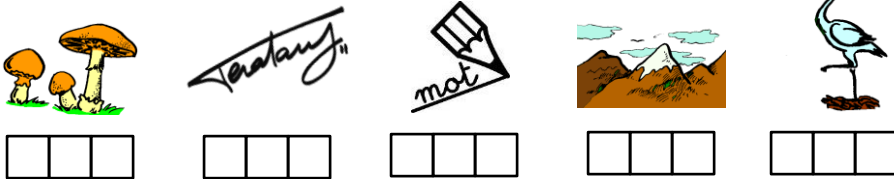

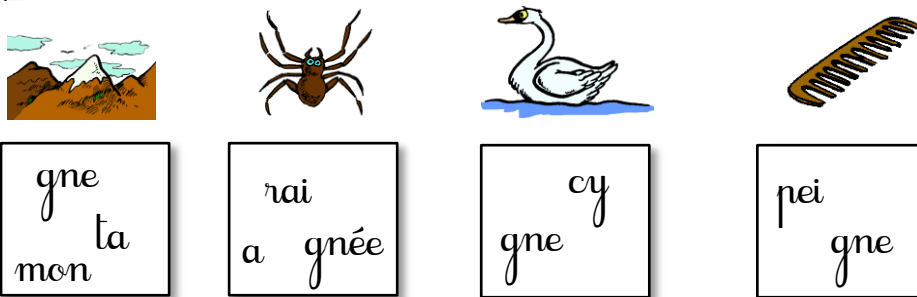
 **Entoure** quand tu entends le son [gn]




 **Coche** la syllabe où tu entends [gn]



 **Mets** les syllabes en ordre et **écris** le mot.




 **Colorie** les cases où tu entends le son [gn]

gue	que	gne	ge	gni	gnon	gon	quo	gou
gna	gea	gan	gin	gain	gnou	gné	gen	gui


Dans chaque série,  **barre** l'intrus.

baigne	chignon	signature	enseignant
gamine	champignon	signal	baigner
montagne	grognon	tignasse	répugnant
peigne	gomme	témoignage	faignant
cygne	souignons	bagage	gagnant




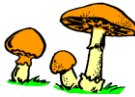


 **écris** les mots quand ils existent.

poi → sson \_\_\_\_\_  
 gnou \_\_\_\_\_  
 gnée \_\_\_\_\_

bai → gnoire \_\_\_\_\_  
 gno \_\_\_\_\_  
 gner \_\_\_\_\_

 **Complète** les mots avec la syllabe qui convient :

gne / gnoi / gna / gnon / gnée / gnol

 qui _____.	 une bai_____re	 une arai_____.
 des champi_____s	 une si_____ture	 une cigo_____.