

1) DEFI DU JOUR:

On dispose de 4 types de fleurs: des roses, des tulipes, des jacinthes et des lys. Trouve combien de bouquets de 3 fleurs différents on peut faire.

- RRR TTT JJJ LLL
- RRT TTR JJL
- RRJ TTJ JLL
- RRL TTL
- RTJ TJJ
- RTL TJL
- RTT TLL
- RJL
- RJJ
- RLL

3) CONJUGAISON:

Relis cette leçon

CJ7

Le futur simple de l'indicatif



Pour certains verbes, il faut réfléchir, car l'infinitif de base peut être légèrement modifié.

Exemples: vouloir → je **voudrai** pouvoir → il **pourra** aller → tu **iras**
 savoir → nous **saurons** courir → elle **courra** mourir → ils **mourront**

Les auxiliaires:

| <u>être</u> | <u>avoir</u> |
|--|--|
| je serai nous serons | j' aurai nous aurons |
| tu seras vous serez | tu auras vous aurez |
| il/elle/on sera ils/elles seront | il/elle/on aura ils/elles auront |

Apprends la conjugaison du futur de ces 10 verbes à connaître

| <u>partir</u> | <u>dire</u> | <u>faire</u> | <u>pouvoir</u> | <u>voir</u> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Je partirai | Je dirai | Je ferai | Je pourrai | Je verrai |
| Tu partiras | Tu diras | Tu feras | Tu pourras | Tu verras |
| Il / elle partira | Il / elle dira | Il / elle fera | Il / elle pourra | Il / elle verra |
| Nous partirons | Nous dirons | Nous ferons | Nous pourrons | Nous verrons |
| Vous partirez | Vous direz | Vous ferez | Vous pourrez | Vous verrez |
| Ils / elles partiront | Ils / Elles diront | Ils / elles feront | Ils / elles pourront | Ils / elles verront |
| <u>aller</u> | <u>venir</u> | <u>prendre</u> | <u>vouloir</u> | <u>savoir</u> |
| J'irai | Je viendrai | Je prendrai | Je voudrai | Je saurai |
| Tu iras | Tu viendras | Tu prendras | Tu voudras | Tu sauras |
| Il / Elle ira | Il / elle viendra | Il / elle prendra | Il / elle voudra | Il / elle saura |
| Nous irons | Nous viendrons | Nous prendrons | Nous voudrons | Nous saurons |
| Vous irez | Vous viendrez | Vous prendrez | Vous voudrez | Vous saurez |
| Ils / elles iront | Ils / elles viendront | Ils / elles prendront | Ils / elles voudront | Ils / elles sauront |

3 ★★ Complète ce texte avec les verbes suivants.

prépareront – passera – dégusterons – irons –
pourrai – partiront

Le mois prochain, nous ... skier dans les Alpes. → **irons**
Nos amis ... quelques jours avant nous et ... notre → **partiront / prépareront**
arrivée. Je ... descendre les pistes avec mon nou- → **pourrai**
veau snowboard. Mon petit frère ... sa première → **passera**
étoile. Nous ... des spécialités montagnardes. → **dégusterons**

5 ★★ Conjugue les verbes entre parenthèses
au futur simple. À quoi dois-tu faire attention ?

- Julie (**apprécier**) l'aide que tu (**fournir**) à sa mère. → **appréciera / fourniras**
- Nous (**essuyer**) la table et vous (**balayer**) le sol. → **essuierons / balayerez**
- Mona et Idir (**aller**) à la plage et (**faire**) → **iront / feront**
des châteaux de sable.
- Je (**prononcer**) une formule magique et → **prononcerai / oublierez**
vous (**oublier**) tout.
- (**Être**)-tu content quand nous (**avoir**) un jardin ? → **Seras / aurons**

4) PROBLEME:

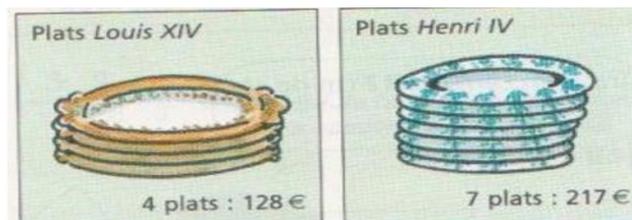
A ton tour!

**Il faut 600g de farine pour faire 15 gaufres._
Quelle quantité de farine utilise t-on pour faire 10 gaufres?**

- 1) Prépare les valeurs proportionnelles: 15 gaufres → 600 g. de farine.
- 2) Passage à l'unité: 1 gaufre → $600 : 15 = 40$ g. de farine
- 3) Calcul final: 10 gaufres → $40 \times 10 = 400$ g. de farine
On utilise 400g de farine pour 10 gaufres

Mr Jean voudrait commander des plats.

Il se demande quels sont les moins chers.



Calcule le prix d'un plat «Louis XIV»:

4 plats → 128 €

1 plat → $128 : 4 = 32$ €

Calcule le prix d'un plat «HenriIV»:

7 plats → 217 €

1 plat → $217 : 7 = 31$ €

Quels sont les plats les moins chers? *Ce sont les plats Henri IV à 31€ le plat.*

Mr Jean décide finalement d'acheter 6 plats « Louis XIV », combien va t-il payer?

Opération: 1 plat = 32€ donc 6 plats = $6 \times 32€ = 192€$

Solution: *il va payer 192€*

5) CALCUL MENTAL: *tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes*

| | | |
|---|---------------------------|--|
| a | $15,3 - 7,2 = 8,1$ | $15 - 7 = 8$ unités $3 - 2 = 1$ dixième |
| b | $3,9 + 8 = 11,9$ | $3 + 8 = 11$ unités + 9 dixièmes |
| c | $4,75 - 1,20 = 3,55$ | $4 - 1 = 3$ unités et $75 - 20 = 55$ centièmes |
| d | $6,5 + 2,9 = 9,4$ | 65 dixièmes + 29 dixièmes (ou 30 -1) = 94 dixièmes |
| e | $8,7 - 3 = 5,7$ | 8 unités - 3 unités = 5 unités + 7 dixièmes |
| f | $6,28 + 3,15 = 9,43$ | $6 + 3 = 9$ unités et $28 + 15 = 43$ centièmes |
| g | $2,51 - 0,49 = 2,02$ | $2 - 0 = 2$ unités et $51 - 49 = 2$ centièmes = 0,02 |
| h | $12,704 + 1,090 = 13,794$ | $12 + 1 = 13$ unités et $704 + 90 = 794$ millièmes |
| i | $10,582 - 3,220 = 7,362$ | $10 - 3 = 7$ unités et $582 - 220 = 362$ millièmes |
| j | $4,500 + 0,857 = 5,357$ | $4500 + 857 = 5\ 357$ millièmes = 5,357 |

6) SCIENCES:

NOUVELLE Leçon!!!

États et changements d'états de l'eau

Remets dans l'ordre ces dessins. Écris le numéro qui convient dans chaque case.

| | |
|--|---|
|  3 |  4 |
|  1 |  2 |

La maîtresse a mesuré la température de la glace sortant du congélateur. En t'aidant du relevé des températures, réponds aux questions.

| temps | Au départ | 2 min | 4 min | 6 min | 8 min | 10 min | 12 min | 14 min | 16 min | 18 min |
|--------|-----------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| T (°C) | -20 °C | -10 °C | -4 °C | -1 °C | 0 °C | 0 °C | 0 °C | 0 °C | 5 °C | 15 °C |

Quelle est la température de départ ? C'est -20°C soit 20 degrés en-dessous de 0.

Qu'a fait cette température pendant 6 minutes après le départ ? Elle a augmenté jusqu'à 0.

Qu'a fait la température entre 8 et 14 minutes ? Elle est restée stable à 0°C.

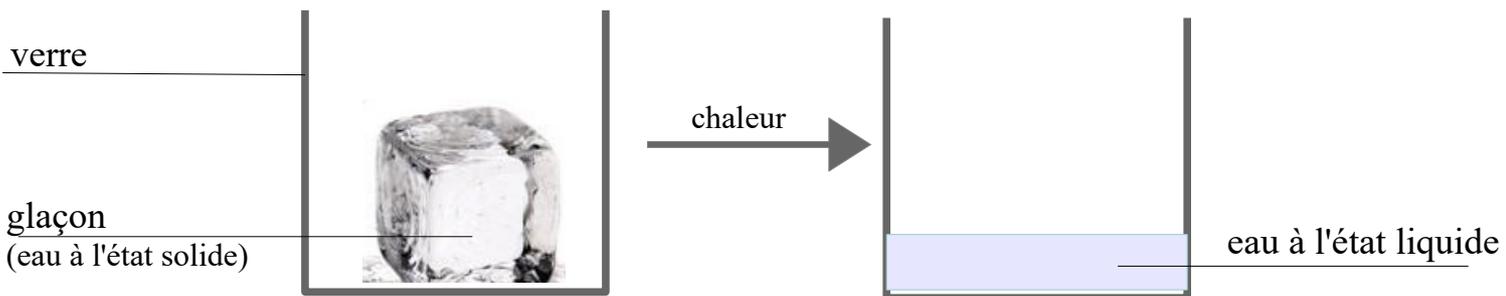
Quel est le nombre qu'on voit apparaître plusieurs fois dans le tableau ? C'est 0°C.

D'après toi, que s'est-il passé pendant que l'eau était à cette température ? La glace fond, elle devient liquide.

Voici comment tu dois représenter cette expérience sous forme de schéma scientifique:

Recopie ce schéma et cette leçon dans ton cahier orange ou sur feuille (partie sciences)

1) La fusion de l'eau



Le glaçon (eau sous forme solide) fond quand on le réchauffe, à cause de la chaleur.

Il devient liquide au-dessus de 0°C. On appelle cela la fusion de l'eau.

Dans le sens inverse, lorsque l'on congèle de l'eau liquide par exemple, l'eau devient solide à partir de la température de 0°C et on obtient de la glace (eau à l'état solide). Cette transformation s'appelle la solidification de l'eau.