

**Dictée-** Demande à quelqu'un de te dicter le petit texte ou recopie-le sans faire d'erreurs.

**Semaine 1, problème 3 :**

Une fermière doit ranger 158 œufs dans des boîtes contenant 12 œufs chacune. Combien de boîtes pourra-t-elle complètement remplir ?

**Calcul :** lis la leçon suivante et essaie de bien comprendre les différentes étapes

Pour aller plus rapidement dans une situation de partage (comme dans les problèmes de cette semaine) tu peux faire une division (diviseur à 2 chiffres).

Leçon : la division à deux chiffres

Rappel : vocabulaire de la division

Dividende		Diviseur
		-----
		Quotient
Reste		

Calculons par exemple :  $458 : 12$

1) **Calculer le nombre de chiffre du quotient**

D'abord calculons le nombre de chiffre du quotient :

On multiplie le diviseur par 10, 100, 1 000... jusqu'à ce qu'on trouve un nombre plus grand que le dividende.

$$12 \times 10 = 120$$

$$\rightarrow 458$$

$$120 < 458 < 1\ 200$$

$$12 \times 100 = 1\ 200$$

Le quotient sera compris entre 10 et 100, il aura donc **2 chiffres**. (A partir de 100, on trouve un résultat trop grand)

2) **Poser la table du diviseur**

Comme il s'agit de  $458 : 12$

Je vais poser la table de 12 jusqu'à  $12 \times 9$ . Je peux poser mes calculs.

$$12 \times 0 = 0$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$12 \times 6 = 72$$

$$12 \times 9 = 108$$

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$12 \times 7 = 84$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$12 \times 5 = 60$$

$$12 \times 8 = 96$$

3) **Poser le calcul**

$$\begin{array}{r|l} 458 & 12 \\ \hline & \end{array}$$

→ je prends 2 chiffres au dividende et je dis : dans 45 combien de fois 12

$$\begin{array}{r|l} 458 & 12 \\ 36 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

→ je cherche 45 dans la table de 12. Il n'y a pas 45 mais un résultat qui s'en approche et qui est plus petit :  $12 \times 3 = 36$

J'écris 36 sous 45 et 3 dans le quotient.

$$\begin{array}{r|l} 458 & 12 \\ 1+36 & 3 \\ \hline 09 & \end{array}$$

→ Je fais la soustraction :  $45 - 36$  et j'écris le résultat : 9

$$\begin{array}{r|l} 458 & 12 \\ 1+36 & 3 \\ \hline 098 & \end{array}$$

→ Je fais descendre le 8 à côté du résultat de la soustraction.

$$\begin{array}{r|l} 458 & 12 \\ 1+36 & 38 \\ \hline 098 & \\ 96 & \end{array}$$

→ Je cherche maintenant dans 98 combien de fois 12.

Il n'y a pas 98 mais 96.  $12 \times 8 = 96$

$$\begin{array}{r|l} 458 & 12 \\ 1+36 & 38 \\ \hline 098 & \\ -96 & \\ \hline 02 & \end{array}$$

→ Je fais la soustraction :  $98 - 96 = 2$

$458 : 12 = 38$  reste 2

4) **Vérifier son calcul** :  $(\text{quotient} \times \text{diviseur}) + \text{reste} = \text{dividende}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 8 \\ \times \ 1 \ 2 \\ \hline 1 \ 7 \ 6 \\ + \ 3 \ 8 \ 0 \\ \hline 4 \ 5 \ 6 \end{array}$$

On ajoute le reste :  $456 + 2 = 458$       Ma division est correcte.

Pour compléter la leçon, tu peux regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=vlaDkR6Y-6A>

1) A toi maintenant ! Pour ces divisions : d'abord calcule le nombre de chiffre du quotient, puis pose la division en suivant les différentes étapes de la leçon, enfin vérifie-la. (à faire sur le cahier)

1)  $892 : 23$

2)  $910 : 13$

### Conjugaison : le passé composé

1) Observe ces 3 phrases :

Je suis **resté** à l'entraînement.  
Je suis **restée** à l'entraînement.  
Nous sommes **restés** à l'entraînement

A quel temps sont conjugués ces verbes dans ces phrases ?.....

Pourquoi a-t-on mis un « e » à restée ?.....

Pourquoi a-t-on mis un « es » à restés ?.....

Effectivement, avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel) avec son sujet. **Le « e » est la marque du féminin et le « s » la marque du pluriel pour les participes passés.**

2) Observe maintenant ces 3 phrases :

Lila a **mangé** une pomme.  
Tom a **mangé** une pomme.  
Les enfants ont **mangé** une pomme

Est-ce que le participe passé change lorsque le sujet est masculin ? féminin ? pluriel ?

→ avec avoir le participe passé ne s'accorde pas avec son sujet. Ici participe passé -é.

Leçon à retenir

**PASSE COMPOSE =**

Auxiliaire au présent + Participe passé du verbe

**être** → Accord avec le sujet  
**OU**  
**avoir** → Pas d'accord

Léa  
Sujet

**a** **gagné.**  
Auxiliaire Avoir On n'accorde pas

verbe GAGNER au Passé Composé

Léa  
Sujet

**est** **rentrée.**  
Auxiliaire Etre On accorde













verbe RENTRER au Passé Composé



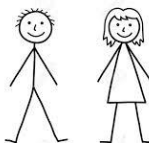



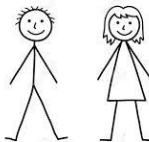

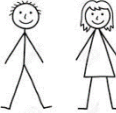



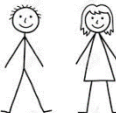



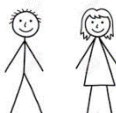



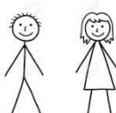





www.linstit.com

**Passé composé avec être (verbes du 1<sup>er</sup> groupe)**

3) Entoure le ou les personnages qui correspondent au sujet. Attention regarde bien le participe passé. Tu as des indices dans le cadre en dessous de l'exercice.

<p>1) Je suis resté à la maison</p> <p>A qui correspond « je » ?</p>	<p>a</p> 	<p>b</p> 
<p>2) Je suis restée à la maison.</p> <p>A qui correspond « je » ?</p>	<p>a</p> 	<p>b</p> 
<p>3) Tu es resté à la maison</p> <p>A qui correspond « tu » ?</p>	<p>a</p> 	<p>b</p> 
<p>4) Tu es restée à la maison</p> <p>A qui correspond « tu » ?</p>	<p>a</p> 	<p>b</p> 
<p>5) Il est resté à la maison.</p> <p>A qui correspond « il » ?</p>	<p>a</p> 	<p>b</p> 
<p>6) Elle est restée à la maison.</p> <p>A qui correspond « elle » ?</p>	<p>a</p> 	<p>b</p> 

7) Nous sommes restés à la maison. A qui correspond « nous » ?				
8) Nous sommes restées à la maison. A qui correspond « nous » ?				
9) Vous êtes restés à la maison. A qui correspond « vous » ?				
10) Vous êtes restées à la maison. A qui correspond « vous » ?				
11) Ils sont restés à la maison. A qui correspond « ils » ?				
12) Elles sont restées à la maison. A qui correspond « elles » ?				

### Indices :

1- Je suis resté à la maison. → je désigne un garçon car resté se termine par é (pas d'autre marque au participe passé)

2- Je suis restée à la maison. → je désigne une fille car restée se termine par ée

3- Tu es resté à la maison. → tu désigne un garçon car resté se termine par é (pas d'autre marque au participe passé)

4- Tu es restée à la maison → tu désigne une fille car restée se termine par ée

5- Il est resté à la maison. → il désigne un garçon

6- Elle est restée à la maison. → elle désigne une fille, on écrit restée avec -e

7- Nous sommes restés à la maison. → nous peut désigner plusieurs garçons mais aussi des filles et des garçons (au moins 2 personnes dont un garçon)

8- Nous sommes restées à la maison. → nous désigne uniquement que des filles.

9- Vous êtes restés à la maison. → vous peut désigner des garçons mais aussi des filles et des garçons (au moins 2 personnes dont un garçon)

10- Vous êtes restées à la maison → vous désigne uniquement que des filles

11-Ils sont restés à la maison → ils désignent plusieurs garçons ou des filles et des garçons (au moins 2 personnes dont un garçon)

12-Elles sont restées à la maison. → elles désignent uniquement des filles.

Bien entendu il s'agit de la même règle avec les noms masculins et féminins :

Exemple : La chemise est tombée du cintre.

Nom féminin  
Singulier

Les chemises sont tombées du cintre

Nom féminin  
Pluriel

Le pantalon est tombé du cintre.

Nom masculin  
Singulier

Les pantalons sont tombés du cintre.

Nom masculin  
Pluriel

4)

Relie le début et la fin des phrases qui vont ensemble.

- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Le chat ●    | ● ont sauté à la corde.             |
| Vous ●       | ● ai jeté mon dessin à la poubelle. |
| J' ●         | ● avons acheté du pain.             |
| Nous ●       | ● as bronzé sur la plage.           |
| Les filles ● | ● avez joué de la musique.          |
| Tu ●         | ● a attrapé une souris.             |

5)

Entoure le participe passé qui convient.



Le chat du voisin est

entré  
entrée  
entrés  
entrées

chez nous par la fenêtre.



Mes parents sont

monté  
montée  
montés  
montées

au sommet de la Tour Eiffel.



Ma sœur est

tombé  
tombée  
tombés  
tombées

en marchant sur le trottoir.



Mes copines sont

allé  
allée  
allés  
allées

faire une promenade en bateau.



Tes cadeaux d'anniversaire sont

arrivé  
arrivée  
arrivés  
arrivées

Art créatif : voici la recette de la pâte à sel sans cuisson. Tu peux fabriquer un objet comme un porte-crayon en coccinelle. Lis la fiche, puis regarde la vidéo, il faudra juste bien faire les trous de la coccinelle avec un crayon.

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/44947-pate-a-sel-sans-cuisson/>