

Dictée.

Dictée flash

- 1/ L'élève analyse et retient les phrases.
- 2/ L'élève écrit les phrases sans les dicter.
- 3/ Correction des phrases avec l'aide de l'adulte et du texte.

Toutes les fleurs de mon jardin sont écloses.
Je révise mes tables de multiplication tous les jours.

Vocabulaire

Leçon à lire et à recopier dans le cahier.

Les différents sens d'un verbe.

- Un même verbe peut avoir des sens différents selon la façon dont il est construit.
- 1) Sans complément,
Ex: Les enfants jouent. = Ils s'amuse
 - 2) Avec un COD,
Ex: Johnny Depp joue Jack Sparrow. = Il interprète
 - 3) Avec un COI introduit par une préposition (à, de, par, pour, avec,...)
Ex: Il joue au rugby. = Il pratique le rugby
 - 4) Avec un complément circonstanciel.
Ex: Il joue dans un film. = Il tient un rôle
 - 5) Avec une forme pronominale,
Ex: Il se joue des difficultés. = Il ne se laisse pas arrêter par...
- Le dictionnaire indique les différents sens d'un verbe. Le contexte aide à identifier le sens dans lequel il est employé.
Ex: l'encre de mon stylo coule / le bateau coule
 - Le sens d'un verbe varie aussi si le sujet ou le complément est un être vivant ou un objet.
Ex : Monter un cheval : être sur
Monter un meuble : assembler

Exercices d'application à faire.

1. Associe chaque phrase au sens du verbe parler.

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| Le maître parle au directeur. | • | • Maîtriser une langue |
| Pauline et Chloé ne se parlent plus. | • | • Avouer |
| Son complice a parlé. | • | • Adresser la parole à... |
| Ce voyageur parle français et anglais. | • | • Être fâché |

	<p>2. Pour chaque phrase, entoure le synonyme qui convient.</p> <p>Les heures passent. → s'écouler - arriver</p> <p>Valentin passe l'aspirateur. → avancer - utiliser</p> <p>Il passe pour le meilleur des magiciens. → avancer - être considéré comme</p> <p>Le basketteur passe le ballon. → donner - attendre</p>
Lecture	<p><u>Texte à compléter : La girafe</u></p> <p>Deux possibilités de travail.</p> <p>1/ Vous pouvez compléter avec les mots que vous voulez, mais il faut faire attention au sens du texte.</p> <p>2/ J'utilise les mots proposés au bas du texte.</p>
Problème	<p><u>Lire et compléter un tableau.</u></p> <p>Exercices sur la lecture d'un tableau et la construction d'un tableau d'après les données d'un énoncé.</p>
Histoire	<p><u>Les débuts de la première guerre mondiale.</u></p> <p>Etude de documents et questionnaire.</p>
Calcul	<p><u>La division décimale</u></p> <p>Pose et calcule (tu dois trouver un quotient décimal avec 2 chiffres après la virgule)</p> <p>2 563 : 7 =</p> <p>75 895 : 18 =</p> <p>Tu peux relire la leçon avant de commencer les calculs.</p>

- 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LA GIRAFE

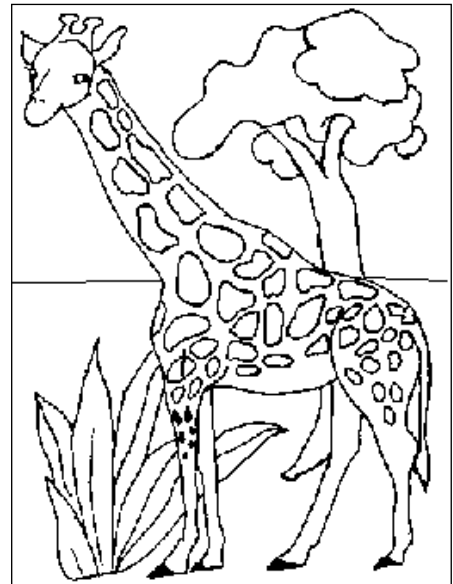
Il est facile de reconnaître une girafe à son cou. C'est au cours des siècles que le cou des girafes allongé. Ceci leur permet maintenant d'atteindre le des arbres qui constitue leur nourriture

Par contre, son grand cou aussi un inconvénient lorsqu'elle veut boire un lac ou un étang. Elle doit alors les pattes avant et baisser le cou. Dans position, la girafe est très vulnérable car est penchée et ne peut alors se relever Le , son unique prédateur, profite généralement de ce moment l'attaquer.

La girafe vit en Elle est et timide ; elle passe la plupart de son temps à La girafe adulte généralement debout. Si elle se couchait, elle aurait du mal à se relever à cause de son énorme En effet, elle peut peser jusqu'à une

Nous savons que les girafes très grandes. En fait, le mâle , qui est le géant des mammifères terrestres actuels, peut mesurer jusqu'à 5,40 de haut. Si ta chambre se trouvait au deuxième étage, il pourrait te regarder par la fenêtre.

Ça te ferait une drôle de surprise, n'est-ce pas ?



feuillage	cette	dort	devient	lion
grand	tonne	dans	s'est	inoffensive
pour	brouter	mètres	principale	elle
poids	Afrique	sont	rapidement	écarter

Problème : Lire et construire un tableau.

1- Voici les horaires de trains qui partent tous de Paris et vont en direction de Nantes, en traversant les villes de Chartres, Le Mans et Angers. Lis attentivement le tableau et réponds aux questions ci-dessous.

	Train N°207	Train N°209	Train N°346	Train N°1402
Paris	6 h 30 min	7 h 30 min	9 h 30 min	11 h 30 min
Chartres	7 h	/	10 h 15 min	12 h
Le Mans	8 h	/	11 h	/
Angers	9 h 15 min	9 h 45 min	12 h 15 min	/
Nantes	10 h 30 min	11 h		14 h 30 min

a. En partant de Paris, Valérie doit arriver à Le Mans avant 10 heures. Indique le numéro du train qu'elle doit prendre.

b. Jonathan est arrivé à destination à 9 h 45 min.
De quelle ville est-il parti ? Dans quelle ville est-il arrivé ?
.....

c. Le voyage de Sarah a duré 4 h.
De quelle ville est-elle partie ? A quelle heure est-elle partie ?
.....
Dans quelle ville est-elle arrivée ? A quelle heure est-elle arrivée ?
.....

2- Epreuve du lancer de balles

Chacun des 4 élèves a effectué 3 essais. Classe les données ci-contre dans un tableau en indiquant le classement (c'est le meilleur lancer de chaque joueur qui compte).

Mehdi : 6,10 m	Sylvie : 6 m
Célia : 4,98 m	Lucas : 6,20 m
Sylvie : 4,98 m	Célia : 6,20 m
Lucas : 5,97 m	Mehdi : 6,05 m
Sylvie : 5,45 m	Lucas : 6,50 m
Célia : 6,20 m	Mehdi : 5,83 m

Elève	1 ^{er} essai	Classement
Mehdi				
.....				
.....				
.....				

Doc 1 : Les causes de la première mondiale**• L'Europe en 1914**

Au début du XX^e siècle, les Européens dominent largement le monde. Pourtant, ils sont désunis : ils se disputent les territoires coloniaux et les marchés commerciaux. Les puissances européennes se préparent à d'éventuelles guerres, équipent leurs armées et se regroupent en alliances :

– d'un côté la France, le Royaume-Uni et la Russie ;
– de l'autre, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.

En France, depuis la défaite de 1871 contre l'Allemagne, on rêve de revanche et on veut reprendre l'Alsace et la Lorraine.

• Des déclarations de guerre qui s'enchaînent

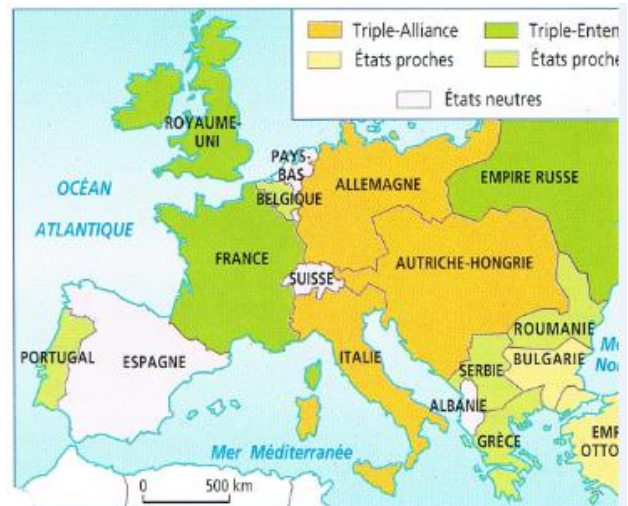
En 1914, ces pays sont entraînés dans la guerre pour défendre leurs intérêts et respecter leurs alliances. L'Allemagne déclare la guerre à la Russie, puis à la France le 3 août. L'Angleterre entre alors dans le conflit. Bientôt, d'autres pays d'Europe, les colonies et des pays hors d'Europe (les États-Unis, le Japon) sont touchés par la guerre.

Doc 3 : Lettre d'un poilu

Le 3 mai 1916

Tu ne peux pas te faire une idée, ma chère, combien nous sommes malheureux ; donc pourtant je n'ai pas trop l'habitude de me plaindre, mais ce coup-ci j'y suis obligé car c'est une chose au-dessus de l'imagination, ce n'est pas pouvoir te dire. Dans ce tunnel, nous sommes une affaire de trois mille hommes en réserve, dans une humidité car l'eau ruiselle tout le long des murs, et il faut pourtant coucher là sur la voie de chemin de fer. On va chercher des vivres en pleine nuit près de Verdun, accompagnés tout au long du chemin par les obus, ce qui fait que nous ne pouvons faire qu'un repas par jour et sans soupe. Pour se rendre aux premières lignes, c'est très pénible et très dangereux ; un kilomètre avant d'arriver, il y a un passage dénommé le ravin de la mort, qui sait les hommes qu'il y a de tués là-dedans ; il faut y passer, il n'y a pas d'autre endroit.

Jean-Pierre Guéno, Yves Laplume,
Paroles de poilus, lettres et carnets du front 1914-18, Librio coéditions Radio-France.

Doc 2 : L'Europe en guerre (1914)**Doc 4 : Soldats dans les tranchées.****Doc 5 : Femme travaillant dans une usine de munition**

1) Sur quel continent débute la Première Guerre mondiale ? (doc 1)

.....

2) Avec quels pays la France est elle alliée lors de la première guerre mondiale ? (doc 1 et 2)

.....

3) Contre quels pays font-ils la guerre ? (doc 1 et 2)

.....

4) Pour quelles raisons font-ils la guerre ? (doc 1)

.....

5) Relève les mots du « poilu » qui prouvent que cette guerre fut horrible : (doc.3)

.....

6) Quel est le rôle des femmes ? (doc.5)

.....