

# Vendredi 29 mai 2020

## 1) POESIE : Le muguet

- ✚ Revoir la poésie « Le muguet ». La poésie a été donnée dans les devoirs de vacances et le 18 mai. Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/ag2tOx61YS8>

## 2) ORTHOGRAPHE : Le féminin des adjectifs (Nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

- ✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :

### Le féminin des adjectifs

► **Le féminin des adjectifs** se forme généralement en ajoutant un **-e au masculin** :  
Exemple : chaud → chaude

► Mais il existe d'autres possibilités :

- ✓ **l'adjectif terminé par -e reste identique** : un mot drôle → une histoire drôle
- ✓ **la fin de l'adjectif change** :

léger → légère	beau → belle
bon → bonne	blanc → blanche
muet → muette	sportif → sportive
nul → nulle	mou → molle
rêveur → rêveuse	doux → douce
curieux → curieuse	vieux → vieille
faux → fausse	frais → fraîche

**Attention** : On n'entend toujours pas la différence entre le masculin et le féminin.  
Exemple : joli → jolie

- ✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire l'exercice.

### Le féminin des adjectifs

#### 1. Entoure dans chaque liste les adjectifs qui ne changent pas au féminin.

- a. joyeuse - rose - jolie - large - sympathique - orange
- b. longue - malheureuse - sauvage - blanche - gentille - blond - grande
- c. affectueuse - célèbre - enchantée - paresseuse - sensible - maline

2. Indique le genre des adjectifs: f pour féminin et m pour masculin.

fatiguée : .....	froid : .....	bonne : .....
dernier : .....	roux : .....	neuve : .....
fiévreuse : .....	rusé : .....	faible : .....
agressive : .....	sympathique : .....	muet : .....

3. Ecris au féminin les adjectifs.

- a. nouveau → .....
- b. peureux → .....
- c. fou → .....
- d. superbe → .....
- e. brun → .....

4. Accorde les adjectifs entre parenthèses.

- a. Une (gros) ..... citrouille.
- b. La (premier) ..... récolte.
- c. Une page (blanc) .....
- d. Une jupe (jaune) .....
- e. Une courgette (rond).....
- f. La (fameux) ..... recette.

3) **LECTURE** (Rituel) : ► *Lire le plus rapidement possible (1)*

Lis les mots qui sont dans le tableau :

- ★ **lentement** en détachant bien les syllabes,
- ★ **trois par trois** en lisant un peu plus vite,
- ★ **le plus rapidement possible** en te chronométrant.

Demande à un membre de ta famille de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : .....

Nombre de croix : .....

tracasser	sculpture	architecture
extraire	alphabétique	chichement
retracer	chronométrer	achèvement
croissance	décrypter	propriété
écraser	chronologie	approcher
croissance	caractéristique	priorité



► Lire le plus rapidement possible (2)

Relis les mots que tu as déjà rencontrés. (activité donnée le vendredi 22 mai)

Voici ces mots :

collection	sculpture	thermomètre
expression	alphabétique	symboliquement
exclamation	chronométrer	correctement
ponctuation	décrypter	complexité
sensation	chronologie	activité
augmentation	caractéristique	excessivement

Demande à un membre de ta famille de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : \_\_\_\_\_.

Nombre de croix : \_\_\_\_\_.

Compare ensuite avec la lecture que tu as faite la semaine dernière. As-tu lu plus rapidement ? As-tu fait le moins d'erreurs ?

#### 4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

**NB** : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Avec un peigne dans une main et ses ciseaux dans l'autre, Paul s'approche du fauteuil.  
Qui est Paul ?  
.....

2. « Bonjour, madame, que désirez-vous ?  
- du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge, s'il vous plait. »  
Qui pose la question ?  
.....

3. Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle prend mes céréales préférées et les pose dans le chariot.  
Où est maman ?  
.....

## 5) LECTURE/COMPREHENSION : Même pô peur du loup !

✚ Relis le texte. (Le texte a été donné hier, le jeudi 28 mai.)

✚ Ensuite, fais l'exercice suivant :

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1<sup>ère</sup> exercice

- Groupe : marguerite → 2<sup>ème</sup> exercice

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1. Comment la grand-mère décrit-elle le loup ?

.....  
.....

2. Pourquoi sa grand-mère parle-t-elle du loup à Titeuf ?

.....  
.....  
.....

3. Titeuf a-t-il peur du loup ?

.....  
.....  
.....

✓ Groupe : marguerite

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Comment la grand-mère décrit-elle le loup ?

- La grand-mère décrit le loup comme un animal terrifiant.
- La grand-mère décrit le loup comme un animal gentil.
- La grand-mère décrit le loup comme un animal que l'on peut adopter.

2. Pourquoi sa grand-mère parle-t-elle du loup à Titeuf ?

- La grand-mère de Titeuf espère lui faire peur pour qu'il se lève pour aller à l'école.
- La grand-mère de Titeuf espère lui faire peur pour qu'il aille se brosser les dents.
- La grand-mère de Titeuf espère lui faire peur pour qu'il soit sage et s'endorme sans faire d'histoires.

3. Titeuf a-t-il peur du loup ?

- Non, Titeuf n'a pas peur du loup car il semble intéressé.
- Oui, Titeuf a peur du loup car il se cache sous les draps en tremblant.
- Oui, Titeuf a peur du loup car il sort de sa chambre et va se réfugier dans la chambre de ses parents.

## 6) ORTHOGRAPHE : Autodictée

Attention facultatif !

→ C'est pour mardi 2 juin.

✚ Apprendre l'autodictée suivante :

Les écureuils grignotent grâce à leurs dents longues et pointues. Ils sont capables de croquer et de ronger sans se faire mal des noisettes qui sont bien trop dures pour les dents des humains.

## 7) CALCUL : La multiplication

Pose et effectue.

$$57 \times 36 = \dots\dots\dots$$

$$631 \times 73 = \dots\dots\dots$$

## 8) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Irina a une collection de 254 images. Elle en donne 27 à Louisa.

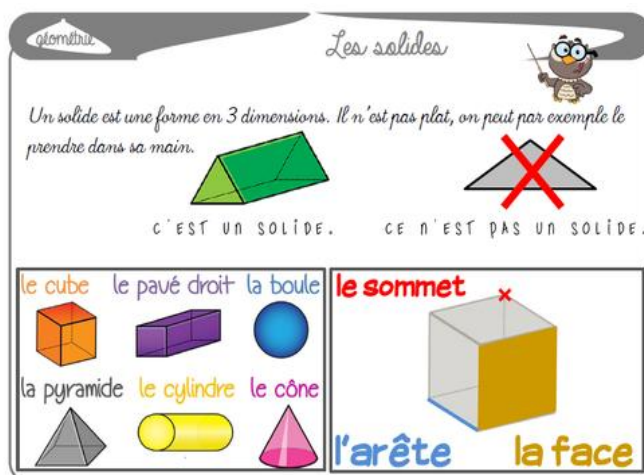
Combien lui en reste-t-il?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération

## 9) GEOMETRIE : Les solides

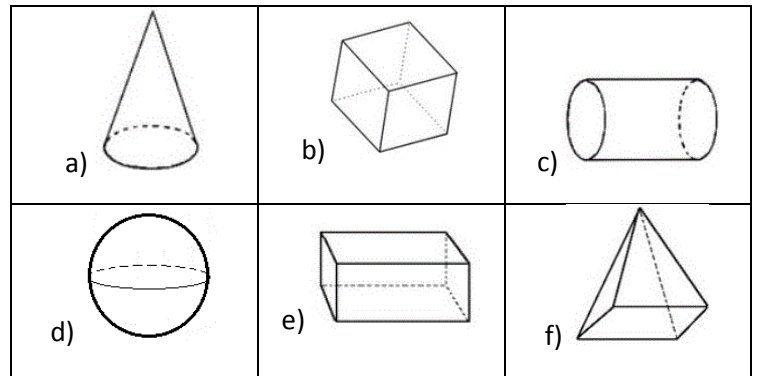
Rappel :



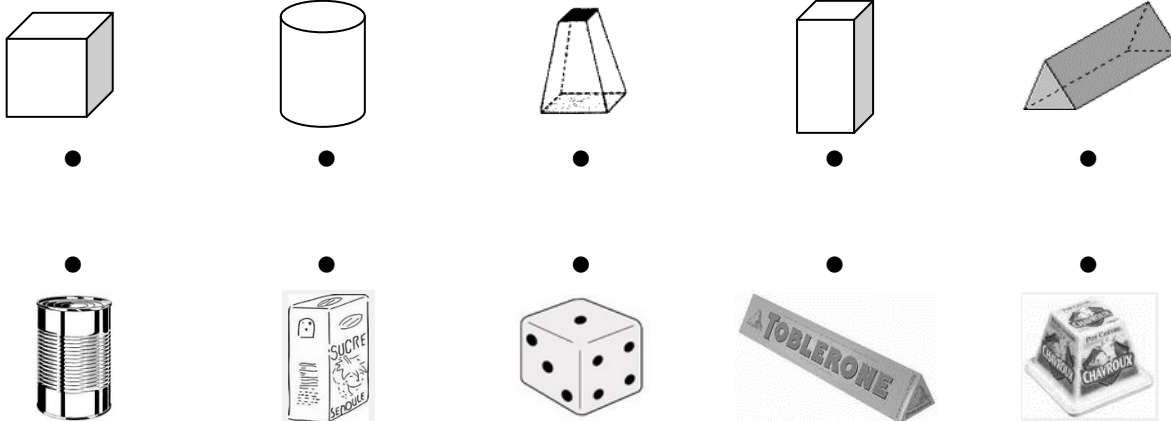
✚ Fais les exercices suivants.

1. Donne le nom de ces solides.

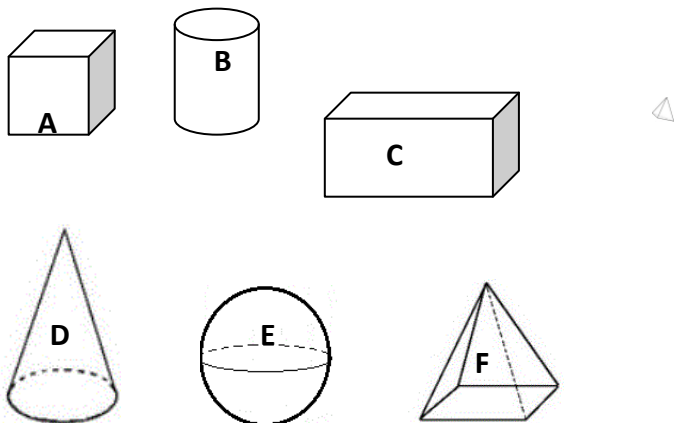
- a) .....
- b).....
- c).....
- d) .....
- e) .....
- f) .....



2. Relie chaque objet à sa représentation.

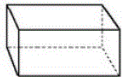
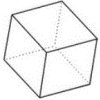
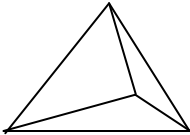

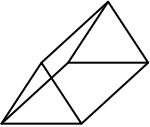


3. Qui suis-je ?



- a. J'ai 6 faces et 8 sommets et toutes mes faces sont rectangulaires.  
Je suis le solide ..... Je m'appelle : .....
- b. Je suis pointu et je ne roule pas. J'ai 5 faces.  
Je suis le solide ..... Je m'appelle : .....
- c. J'ai 6 faces et 8 sommets et toutes mes faces sont identiques.  
Je suis le solide ..... Je m'appelle : .....
- d. Je suis pointu et je roule.  
Je suis le solide ..... Je m'appelle : .....

4. Complète le tableau.

Solides	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....