

# Mardi 2 juin 2020

## 1) POESIE : C'est pour maman (Nouvelle poésie)

- + Recopie la poésie « Pour maman » dans ton cahier de poésies.
- + Illustre la poésie.

### C'est pour maman

J'ai cueilli trois fleurs des champs,  
Mais la plus jolie que j'aime tant,  
La plus jolie, c'est pour maman.

J'ai trouvé trois beaux cailloux blancs,  
Mais le plus joli que j'aime tant,  
Le plus joli, c'est pour maman.

Et j'ai aussi trois beaux rubans,  
Mais le plus joli que j'aime tant,  
Le plus joli, c'est pour maman.

Je n'ai qu'un petit cœur d'enfant,  
Mais mon p'tit cœur qui t'aime tant,  
Mon petit cœur, c'est pour maman.

C. Duparc

## 2) AUTODICTEE

→ (L'autodictée a été donnée le vendredi 29 mai 2020.)

- + Faire l'autodictée (NB : c'est facultatif)

## 3) LECTURE (Rituel) : Compléter une phrase pour obtenir un sens correct

Souligne le mot entre parenthèse qui permet de terminer la phrase en lui donnant un bon sens.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : \_\_\_ sur 10 points

- 1 La nuit tombe, les gens prennent le bus pour rentrer...  
**(chez moi, chez lui, chez eux).**
- 2 Un pauvre hérisson a voulu traverser la route et une voiture l'a  
**(tuée, blessé, renversés.)**
- 3 Les élèves de l'école donnent un spectacle pour les personnes âgées, ils jouent une pièce de théâtre et ils... **(chante, dansent, récités).**
- 4 Arthur devra rester quinze jours au lit. Le médecin a dit qu'il avait...  
**(la grippe, la piqûre, la vaisselle).**
- 5 Ma petite sœur a joué dans le bac à sable, elle a les mains toutes...  
**(rouge, mouillés, sales).**

#### 4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

**NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.**

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Arrivé sur les lieux, il déroula précipitamment la lance d'incendie et la dirigea en direction des flammes.

Qui est-il ?

.....

2. Après avoir essayé plusieurs paires, la cliente dit : « Vous n'auriez pas les mêmes en 38, celles-là sont trop grandes. »

Où se passe cette scène ?

.....

3. Il n'y a pas d'école ce matin : on est mercredi. Mais Pierre se réveille à la même heure que d'habitude. Il glisse sa main sous l'oreiller, et pousse un cri de joie : la petite souris est passée !

Qu'est-il arrivé à Pierre hier ?

.....

## 5) GRAMMAIRE : L'adjectif

→ Leçon donnée le mardi 26 mai 2020.

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>
- ✚ Ensuite, relis bien la leçon et l'apprendre :



- ✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

### L'adjectif

#### 1. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux.

ce beau manteau

une longue histoire

un objet fragile

un fromage mou

un bijou précieux

des sœurs gentilles

une poule rousse

un téléphone portable

des pièces sombres

un ciel nuageux

un objet fragile

un vaste parking

un sourire triste

une seule réponse

un gros morceau

#### 2. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Colorie le nom qu'il qualifie.

Exemple : un grand bureau rouge

la lune ronde et blonde

un agréable petit vent

une étoile filante

une eau potable

une longue promenade

une feuille quadrillée

une journée ensoleillée

la vieille voiture noire

### 3. Barre les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

Ex.: Le nageur ~~débutant~~ hésite avant de plonger dans l'eau froide.

- a) Il faut passer par ce pont étroit pour franchir la rivière.
- b) Il y a un joli napperon sur la table basse du salon.
- c) La cave poussiéreuse est le refuge des araignées.
- e) Les grandes fenêtres de ce salon lumineux me font rêver.
- f) J'ai accroché des rideaux jaunes dans ma chambre.

### 4. Relie chaque adjectif au nom qu'il peut qualifier. Fais bien attention aux accords !

- |              |   |   |          |
|--------------|---|---|----------|
| un chien     | • | • | petite   |
| des montres  | • | • | fatigués |
| une fille    | • | • | blanc    |
| des enfants  | • | • | hanté    |
| une histoire | • | • | longue   |
| un château   | • | • | cassées  |

## 6) CALCUL : La division (1)

✚ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html>

✚ Ensuite, lis bien la leçon et l'apprendre :

La division (1)

La **division** permet de **partager en parts égales**.

Ex : Anna veut partager équitablement 62 roses entre 8 cousines. →  $62 : 8$

↑  
diviseur

54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
		8 x 7								8 x 8	

62 est compris entre  $8 \times 7$  et  $8 \times 8$ .

$62 = (8 \times 7) + 6$ . Chaque cousine aura 7 roses et il en restera 6.

↑                    ↙  
quotient            reste

**Attention** : Le reste doit toujours être plus petit que le diviseur.

✚ Enfin, fais les exercices suivants.

1. Complète.

- a.  $27 = 3 \times \dots\dots\dots$
- b.  $32 = 4 \times \dots\dots\dots$
- c.  $42 = 6 \times \dots\dots\dots$
- d.  $20 = 5 \times \dots\dots\dots$
- e.  $72 = 8 \times \dots\dots\dots$

2. Réponds aux questions comme dans l'exemple.

*Combien de fois y a-t-il 6 dans 24 ? 4 fois car  $6 \times 4 = 24$*

- a. Combien de fois y a-t-il 8 dans 24 ? .....
- b. Combien de fois y a-t-il 7 dans 35 ? .....
- c. Combien de fois y a-t-il 3 dans 21 ? .....
- d. Combien de fois y a-t-il 9 dans 54 ? .....

3. Calcule et justifie comme dans l'exemple.  *$72 : 8 = 9$  car  $72 = 8 \times 9$*

- a.  $56 : 8 = \dots\dots\dots$
- b.  $18 : 9 = \dots\dots\dots$
- c.  $81 : 9 = \dots\dots\dots$
- d.  $45 : 5 = \dots\dots\dots$
- e.  $15 : 3 = \dots\dots\dots$

4. Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassées.

Complète : Dans 26, il y a ..... fois 3 ; il reste .....  $\rightarrow 26 = (\dots\dots\dots \times 3) + \dots\dots\dots$

5. Complète les égalités.  *$16 = (5 \times 3) + 1$*

- a.  $29 = (6 \times \dots\dots\dots) + 5$
- b.  $47 = (5 \times \dots\dots\dots) + 2$
- c.  $59 = (8 \times \dots\dots\dots) + 3$
- d.  $37 = (4 \times \dots\dots\dots) + 1$

## 7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Un théâtre compte 326 places assises. Après son agrandissement, il y aura 125 places de plus.  
Combien de sièges y aura-t-il ?

Solution	Opération