

## 1) DICTÉE (attention à la règle de m,b,p)

→ Depuis décembre, le frère d'Amandine est embauché par un plombier pour débiter son apprentissage. Dès les premiers jours, son patron lui confie quelques travaux simples : remplacer un robinet ou installer un siphon. Plus tard, il apprendra à souder au chalumeau sans commettre d'imprudences, car la courte flamme peut se révéler dangereuse.

## 2) GRAMMAIRE : Le groupe nominal

→ (Rappel de la leçon donnée le mardi 28 avril 2020)

✚ Ensuite, relis bien la leçon.

① Le nom est souvent employé avec d'autres mots.

Le groupe formé autour du nom s'appelle le **groupe du nom** ou **groupe nominal**.

Le nom principal du groupe s'appelle le **noyau**

Exemple : un petit chien noir et blanc  
Noyau

② Le **GN** est dit **minimal** quand il se limite au nom et à son déterminant.

Exemple : un chien

D + N

② Au contraire, on peut agrandir le **GN** en ajoutant un **adjectif** ou un **complément du nom**.

Exemple : le chien blanc

D + N + Adj

le chien blanc de ma sœur

D + N + Adj + C du Nom

✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

1. Souligne tous les groupes nominaux de chaque phrase.

- a. Il a perdu ses lunettes.
- b. Le jeune loup est allé danser.
- c. J'essuierai la vaisselle.
- d. Nous n'avons pas du tout aimé le film.
- e. Les enfants de mon frère arriveront.
- f. Les arbustes fleuris ont gelé.
- g. Le chat des voisins est rentré.

2. Complète les phrases avec les GN proposés.

*tous les enfants de la classe – la date de son anniversaire – les feuilles des arbres – la semaine prochaine*

- a. .... tombent à l'automne.
- b. Connais-tu ..... ?
- c. Je reviendrai vous voir .....
- d. .... ont participé au concours de lecture.

Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom :

- 1. Un petit chat noir – une grande grue – des petits bateaux – une belle histoire – un gros rat – des nuages gris – une belle chanson – un garçon courageux

2. Dans chaque liste, un groupe n'est pas un groupe nominal. Ecris les listes sans les intrus.

- a. Mon animal favori – une petite tortue – plus grand – un jeune loup –
- b. Bien écrit – un livre de contes – une page blanche – un cahier d'écriture
- c. la semaine prochaine - aujourd'hui – la veille – l'année prochaine – une heure plus tard

**LECTURE** (Rituel) : *Identifier les mots de façon de plus en plus aisée*

L'ordinateur a perdu la tête, il a écrit les mots à l'envers ! Essaie de lire ce qu'il a écrit :

**eL edoc terces en tiod sap ertê éugluvid.**

**esL snoitamrofni tnos sèrt setnatropmi.**



### 3) LECTURE : Inférer

→ Lis les 4 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir !

Qui est-ce ?

.....

2. Il y en a quatre autour de la table. Papa a promis de les réparer car elles sont toutes un peu bancales !

De quoi parle-t-on ?

.....

3. Margot est contente, sa toile est bientôt finie, là, sur le plafond du grenier. Elle va bientôt pouvoir faire plein de petits prisonniers.

Qui est Margot ?

.....

4. Cette émission ne m'intéresse pas, je voudrais bien en regarder une autre. Dommage qu'elle soit trop loin, posée sur la table. Je n'ai pas le courage de me lever pour l'attraper.

De quoi s'agit-il ?

.....

### 4) CALCUL : ► Les tables de multiplication

✚ Révise tes tables (*plus précisément les tables de 2, 3, 4 et 5*) en cliquant sur les liens suivants :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html>

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-3.html>

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html>

✚ Fais l'exercice sans regarder tes tables.

Complète.

$2 \times 4 = \dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$
---------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

$2 \times 9 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots$	$4 \times 0 = \dots\dots$	$5 \times 2 = \dots\dots$
$2 \times 1 = \dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots$
$2 \times 6 = \dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots$
$2 \times 0 = \dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots$
$2 \times 7 = \dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots$	$5 \times 1 = \dots\dots$
$2 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots$	$4 \times 1 = \dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots$
$2 \times 8 = \dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots$	$4 \times 3 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$
$2 \times 3 = \dots\dots$	$3 \times 0 = \dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots$
$2 \times 10 = \dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots$

► **L'addition, la soustraction, la multiplication**

Pose et effectue.

$7\,799 + 821 + 375 = \dots\dots\dots$

$8\,834 - 3092 = \dots\dots\dots$

$637 \times 5 = \dots\dots\dots$

$72 \times 33 = \dots\dots\dots$

$163 \times 42 = \dots\dots\dots$

## 5) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Alain a ramassé 65 coquillages. Sa sœur en a ramassé 87.

Combien de coquillages a-t-elle en plus ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération