

Mardi 19 mai 2020

1) AUTODICTÉE

→ (L'autodictée a été donnée dans les devoirs de vacances.)

- ✚ Faire l'autodictée (NB : c'est facultatif)

2) GRAMMAIRE : Les autres déterminants

→ (leçon donnée le mardi 28 avril 2020)

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau les petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-interrogatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-indefinis-et-numeraux.html> (NB : Ne prenez en compte que les déterminants numéraux !)

- ✚ Ensuite, relis bien la leçon.

Les autres déterminants

Il existe **d'autres déterminants** que les articles et les déterminants possessifs.

On emploie ces déterminants pour :

- [montrer un être ou une chose](#) → **les déterminants démonstratifs**
ce, cet, cette, ces
Exemple : **Cette** dame a oublié **ce** paquet.
- [indiquer une quantité](#) → **les déterminants numéraux**
trois, dix, vingt, mille
Exemples : **trois** jours, **dix** euros...
- [préciser le nom dans une interrogation ou une exclamation](#) → **les déterminants interrogatifs et exclamatifs**
quel, quelle, quels, quelles
Exemples : **Quelle** heure est-il ?
Quel livre veux-tu ?
Quelles belles couleurs !

- ✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

Les autres déterminants

1. Souligne tous les déterminants.

- Je ne comprends rien à cette histoire.
- A quel étage habitez-vous ?
- Accroche ces vestes dans ce placard !
- Quelle coiffure bizarre !
- Cinq chiens ont été retrouvés dans cette école.

2. Souligne les déterminants et classe-les dans le tableau.

- Quelle heure est-il ? Ce magasin ouvre à dix heures.
- Quel point commun y a-t-il entre ces images ?
- Ne t'assois pas sur ce tabouret, il est bancal.
- Tu as mis trois pots de fleurs dans cette salle. Quelle bonne idée !

Déterminant qui montre un être ou une chose	Déterminant qui indique la quantité	Déterminant pour interroger ou s'exclamer
.....
.....

3. Complète ces phrases avec les déterminants numéraux qui conviennent : deux - trois - quatre - cinq - six - sept - douze

- Les hommes ont doigts à chaque main.
- Un triangle est une figure qui a côtés.
- Une semaine, c'est jours.
- Les cornes du taureau sont impressionnantes.
- J'écoute sonner les coups de minuit.
- Il y a œufs dans une boîte de demi-douzaines.

4. Complète chaque groupe nominal avec le déterminant qui convient.

- film veux-tu voir ?
- Nous avons besoin de sacs : un pour toi et un pour moi.
- Je ne comprends pas langue étrangère, dans pays la parle-t-on ?

3) LECTURE (Rituel) : *Identifier les mots de façon de plus en plus aisée*

L'ordinateur a perdu la tête, il a écrit les mots à l'envers ! Essaie de lire ce qu'il a écrit :

eL edoc terces en tiod sap ertê éugluvid.

esL snoitamrofni tnos sèrt setnatropmi.



4) LECTURE : *Inférer*

→ (*groupes : coquelicot, tulipe, marguerite*)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 4 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir !

Qui est-ce ?

.....

2. Il y en a quatre autour de la table. Papa a promis de les réparer car elles sont toutes un peu bancales !

De quoi parle-t-on ?

.....

3. Margot est contente, sa toile est bientôt finie, là, sur le plafond du grenier. Elle va bientôt pouvoir faire plein de petits prisonniers.

Qui est Margot ?

.....

4. Cette émission ne m'intéresse pas, je voudrais bien en regarder une autre. Dommage qu'elle soit trop loin, posée sur la table. Je n'ai pas le courage de me lever pour l'attraper.

De quoi s'agit-il ?

.....

5) CALCUL : ► Les tables de multiplication

- ✚ Révise tes tables (*plus précisément les tables de 2, 3, 4 et 5*) en cliquant sur les liens suivants :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html>

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-3.html>

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html>

- ✚ Fais l'exercice sans regarder tes tables.

Complète.

$2 \times 4 = \dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$
$2 \times 9 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4 \times 0 = \dots\dots\dots$	$5 \times 2 = \dots\dots\dots$
$2 \times 1 = \dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$
$2 \times 6 = \dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$
$2 \times 0 = \dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$
$2 \times 7 = \dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 1 = \dots\dots\dots$
$2 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 1 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$
$2 \times 8 = \dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$
$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$3 \times 0 = \dots\dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots\dots$
$2 \times 10 = \dots\dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

► L'addition, la soustraction, la multiplication

Pose et effectue.

$$7\,799 + 821 + 375 = \dots\dots\dots$$

$$8\,834 - 3092 = \dots\dots\dots$$

$$637 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$72 \times 33 = \dots\dots\dots$$

$$163 \times 42 = \dots\dots\dots$$

6) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Alain a ramassé 65 coquillages. Sa sœur en a ramassé 87.

Combien de coquillages a-t-elle en plus ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération