

Jeudi 28 mai 2020

1) POESIE : Le muguet

- ✚ Revoir la poésie « Le muguet ». La poésie a été donnée dans les leçons de vacances.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/ag2tOx61YS8>

2) GRAMMAIRE : L'imparfait des verbes être et avoir

(Nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde les 2 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les : <https://youtu.be/Y12yYBWv7Lw> (verbe être)
<https://youtu.be/pSriAbEF1To> (verbe avoir)
- ✚ Ensuite, lis bien la leçon :

<u>L'imparfait des verbes être et avoir</u>	
A l'imparfait, les verbes être et avoir se conjuguent de la manière suivante :	
<u>Etre</u>	<u>Avoir</u>
<ul style="list-style-type: none">▪ j'étais▪ tu étais▪ il, elle, on était▪ nous étions▪ vous étiez▪ ils, elles étaient	<ul style="list-style-type: none">▪ j'avais▪ tu avais▪ il, elle, on avait▪ nous avions▪ vous aviez▪ ils, elles avaient

- ✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

L'imparfait des verbes être et avoir

1. Dans les phrases, souligne le verbe être en bleu et le verbe avoir en noir.

- Ma casquette était dans la machine à laver.
- Avec ce soleil, vous aviez raison de sortir.
- Au zoo, le perroquet avait de belles couleurs.
- Hier, nous étions dimanche.
- Avant, tu avais peur dans le noir.

- f) Au cinéma, j'étais au premier rang.
- g) Nous avons froid sous la tente.
- h) Les voitures étaient moins rapides autrefois.
- i) Les trapézistes n'avaient pas peur du vide.
- j) Avant, j'avais envie de devenir coiffeur.
- k) Autrefois, vous étiez nos voisins.
- l) Tu étais déjà grand à cinq ans.

2. Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.

- a) Avant, j'_____ souvent puni par mon père.
- b) Autrefois, ma grand-mère _____ acrobate.
- c) Les vêtements _____ en train de sécher sur un fil.
- d) Nous _____ très douées pour jouer à la marelle.
- e) Avant, tu _____ trop petit pour monter sur ton vélo.
- f) J'ai l'impression que vous _____ très fatigués.

3. Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.

- a) Autrefois, j'_____ un poisson rouge nommé Bubulle.
- b) Vous _____ construit un beau château de sable.
- c) J'ai vu un écureuil qui _____ trouvé un gland.
- d) Pendant les vacances, nous _____ le temps de jouer.
- e) Les enfants _____ du plaisir à écouter des histoires.
- f) Avant, tu _____ peur des araignées.

3) LECTURE (Rituel) : Repérer rapidement un mot écrit sous des graphies différentes.

Souligne le mot qui est commun aux deux listes.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ sur 10 points

- 1 Un âne – le roi – la loi – un fou – le nez – la pie.
FIL – BOL – RIZ – NEZ – GAZ – VER.
- 2 Du bois – le soir – les yeux – le vent – un coup – la tête.
BÊTE – GENS – POUX – FÊTE – PAYS – YEUX.
- 3 Un arbre – un chien – l’hiver – un oiseau – une femme – un homme.
HEURE – FEMME – TEMPS – MATIN – FROID – JOUET.
- 4 La classe – la maison – le travail – le chemin – le jardin – mon devoir.
LETTRE – TRAVAIL – POUPÉE – SAISON – MARCHÉ – NATURE.
- 5 Carotte – trousse – punaise – dinette – marteau – briquet.
SOULIER – PLAFOND – FROMAGE – ABRICOT – TROUSSE – SIFFLET.

4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l’activité de lecture a été envoyée par mail.

- + Lis les 4 petits textes.
- + Fais l’exercice suivant. (Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase. Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.)

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t’ont permis de répondre.

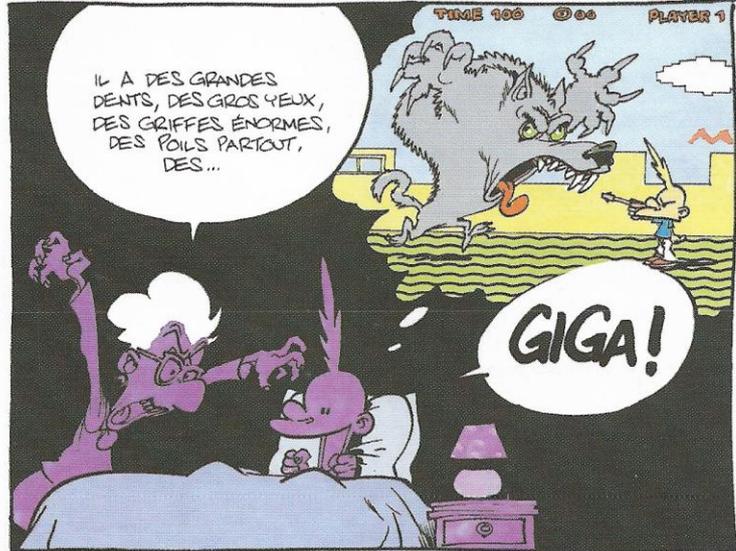
1. Pépito se réveille en frissonnant. « Brrr... L’hiver est bien là, cette fois. Heureusement que j’ai mes provisions de châtaignes et de noisettes cachées dans la forêt ! »
Qui est Pépito ?
.....
2. C’est l’heure de la sieste. Tout le monde se repose.
A quel moment de la journée se passe cette scène ?
.....
3. Léo arrête la voiture, et demande le permis du conducteur. Il vérifie les papiers et fait le tour du véhicule.
Quel est le métier de Léo ?
.....
4. Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J’adore picorer le grain.
Qui est Petite boule jaune ?
.....

5) LECTURE/COMPREHENSION : Même pô peur du loup !

→ En période 5, on travaillera sur la bande dessinée. On étudiera tout d’abord « *Même pô peur du loup !* »

- + Tout d’abord, lire à haute voix ce texte.

MÊME PÔ PEUR DU LOUP !



Titeuf, tome 3, « Ça épate les filles », Zep, © éd. Glénat, 1994.

➡ Ensuite, fais l'exercice suivant :

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1^{ère} exercice
- Groupe : marguerite → 2^{ème} exercice

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1. Qui sont les trois personnages de cette histoire ?

.....

2. D'après toi, quelle heure est-il dans l'histoire ? Justifie ta réponse.

.....

3. Que veulent la grand-mère et le père de Titeuf ? Titeuf est-il d'accord ?

.....

✓ Groupe : marguerite

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Qui sont les trois personnages de cette histoire ?

- Titeuf, son grand-père, sa mère
- Titeuf, sa grand-mère, sa mère
- Titeuf, sa grand-mère, son père

2. D'après toi, quelle heure est-il dans l'histoire ? Justifie ta réponse.

- Il est sans doute midi comme le lui dit sa grand-mère : « Il est l'heure de passer à table. » Et on voit le soleil à travers la vitre.
- Il est sans doute autour de 20 h - 21 h comme le lui dit sa grand-mère : « Il faut dormir maintenant. » Et il fait noir.
- Il est sans doute 7 h comme le lui dit sa grand-mère : « Il faut se lever pour aller à l'école. » Et on voit le soleil à travers la vitre.

3. Que veulent la grand-mère et le père de Titeuf ? Titeuf est-il d'accord ?

- La grand-mère et le père de Titeuf veulent qu'ils dorment. Titeuf est d'accord.
- La grand-mère et le père de Titeuf veulent qu'ils se brossent les dents. Titeuf n'est pas d'accord.
- La grand-mère et le père de Titeuf veulent qu'ils dorment. Titeuf n'est pas d'accord.

6) GRANDEURS ET MESURES : Lire l'heure

🔗 Revoir les leçons sur l'heure.

Mes... **Lire l'heure**

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.



La grande aiguille est sur le 12.
9 h 00
Il est neuf heures.



La grande aiguille est sur le 3.
11 h 15
Il est onze heures et quart.



La grande aiguille est sur le 6.
10 h 30
Il est dix heures et demie.

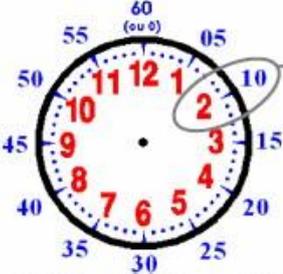
• un quart d'heure = 15 minutes
• une demi-heure = 30 minutes
• une heure = 60 minutes



www.lunablog.fr

Mes... **Lire l'heure [2]**

L'horloge est graduée en minutes : 1 graduation = 1 minute.



Chaque grande graduation correspond à 5 minutes : $2 \times 5 = 10$

Quand la grande aiguille est sur lel'heure est passée de...
12	0 min.
1	5 min.
2	10 min.
3	15 min.
4	20 min.
5	25 min.
6	30 min.
7	35 min.
8	40 min.
9	45 min.
10	50 min.
11	55 min.

Il faut aussi faire très attention à la position de l'aiguille des heures : elle avance très lentement, mais elle avance !



Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.



Il est 10 h 45 min.
(11 h moins le quart)
La petite aiguille est proche du 11.

http://lunablog.com

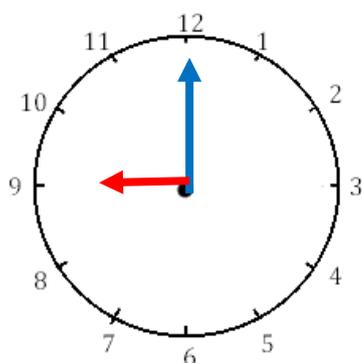
🔗 Entraîne-toi en cliquant sur le lien suivant ou en le recopiant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

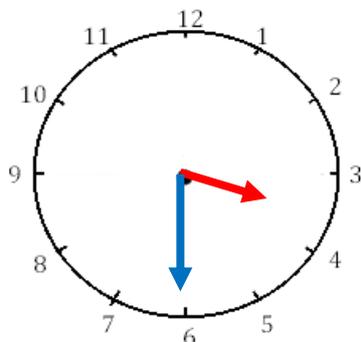
🔗 Fais l'exercice suivant.

Lire l'heure

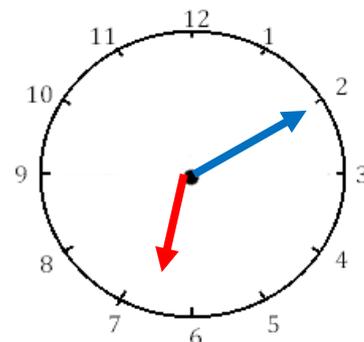
Indique les heures indiquées sur ces horloges.



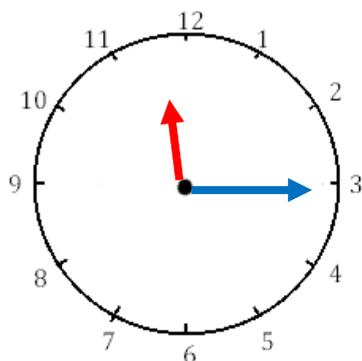
Il est ___ h et ___ min



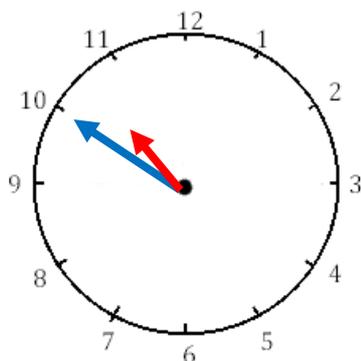
Il est ___ h et ___ min



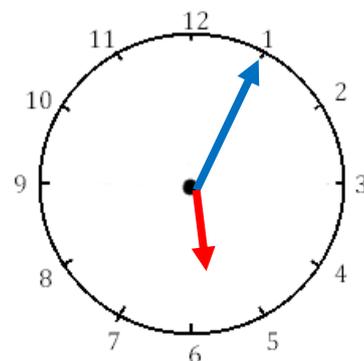
Il est ___ h et ___ min



Il est ___ h et ___ min



Il est ___ h et ___ min



Il est ___ h et ___ min

7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Carole a 87 perles. 56 perles sont rouges et les autres sont bleues.

Combien Carole a-t-elle de perles bleues ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération