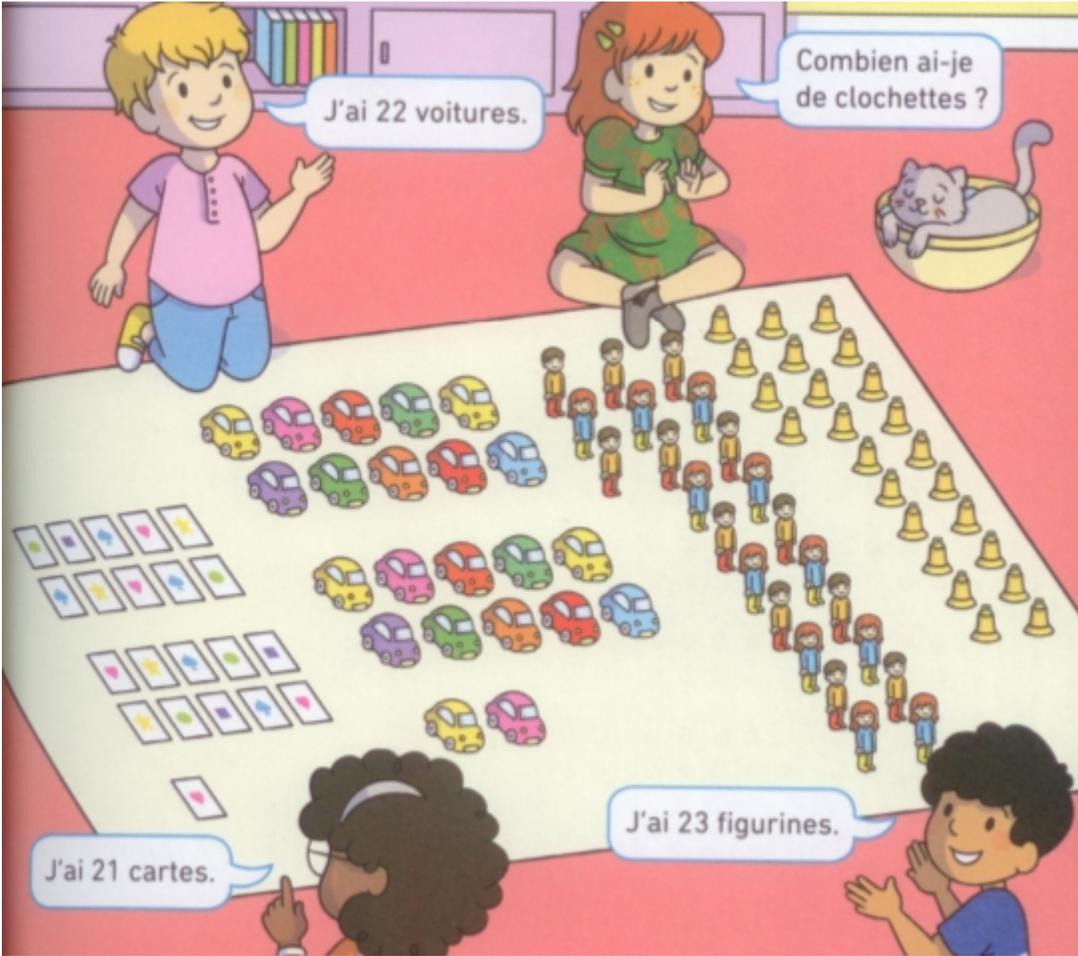


- 1) Essaie de réciter seul la comptine numérique jusqu'à 69.
- 2) Suivre ce lien vers les nombres de 10 à 69 : (séances 73)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html>

- 3) Observe la disposition des objets sur l'image ci-dessous :



Voici la leçon à retenir :

**J'observe**

Compte de 20 à 30 puis jusqu'à 40 !

20 et 5 font 25.

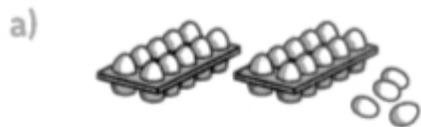
			20
			21 vingt et un
			22 vingt-deux
			23 vingt-trois
			24 vingt-quatre
			25 vingt-cinq
			26 vingt-six
			27 vingt-sept
			28 vingt-huit
			29 vingt-neuf
			30 trente

- Pour compter plus vite les objets ont été disposés par paquets de 10 et des objets isolés ajoutés. Trouve les additions correspondantes.

- 4) Ci-après les nombres abordés sur la vidéo. Pour mieux les retenir, lis-les, épelle-les, copie-les en chiffres et en lettres dans ton cahier. .. d'abord en regardant, et puis en essayant de plus en plus de ne pas regarder.

5) Fais les exercices pour mieux t'appropriier ces nombres :

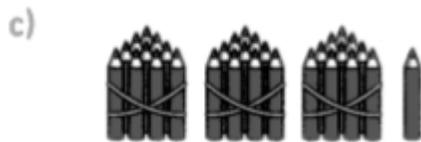
**1 Complète.**



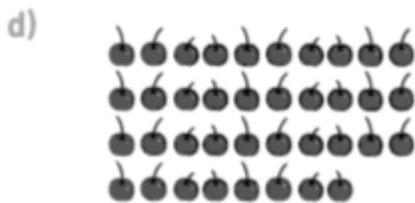
20 et 4 font .



20 et 7 font .



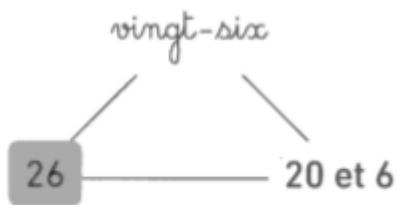
, c'est 30 et 1.



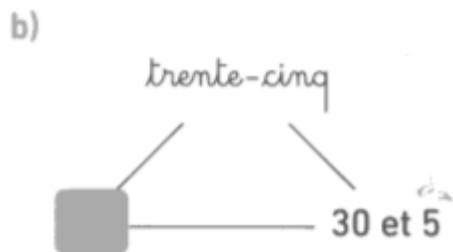
, c'est 30 et 8.

**2 Observe l'exemple puis complète.**

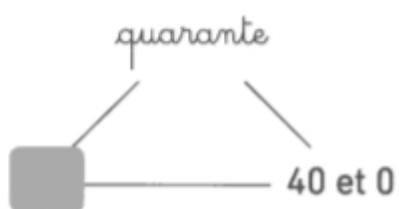
Exemple



a)

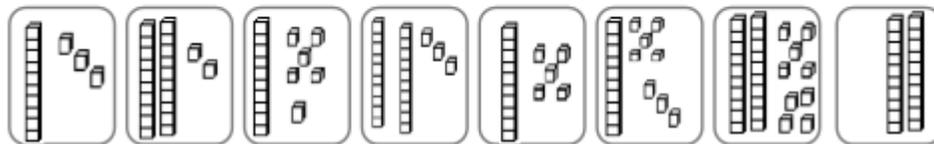


c)



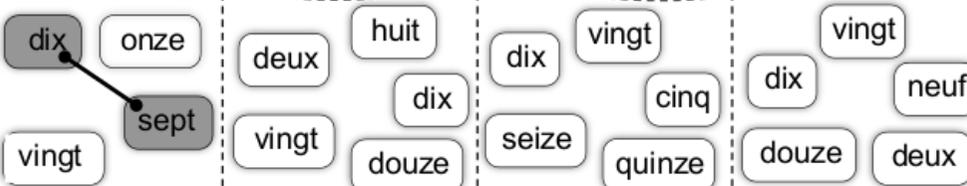
**1 Colorie les nombres identiques de la même couleur :**

13 29 20 23 22 15 18 24 16



**2 Colorie et relie les bonnes étiquettes pour écrire les nombres :**

17 28 15 12



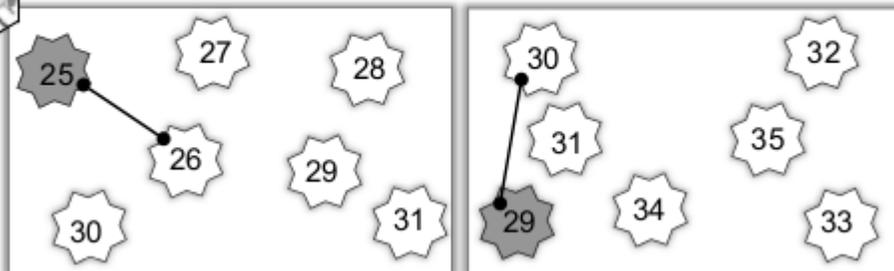
**3 Colorie les nombres identiques de la même couleur :**

vingt-cinq trente-quatre trente-neuf trente-six trente et un trente-cinq vingt-huit

36 25 39 28 35 34 31 43

30+1 30+5 20+5 20+8 30+6 30+9 30+4

**4 Relie les étiquettes dans l'ordre des nombres :**

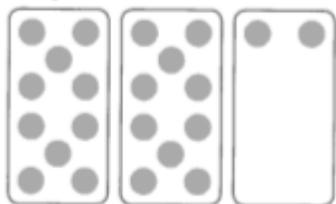


6) Exercices pour consolider

Leçon **73** Les nombres de 20 à 40

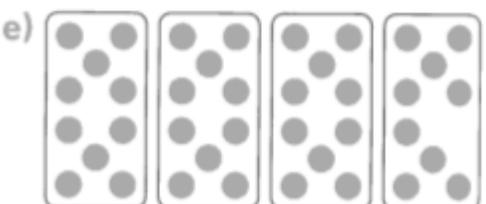
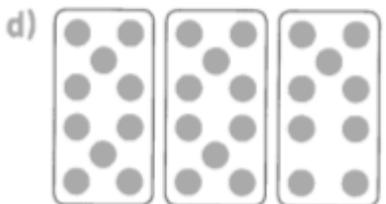
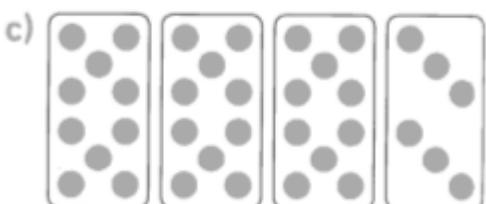
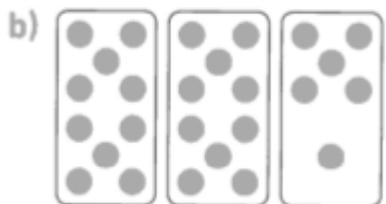
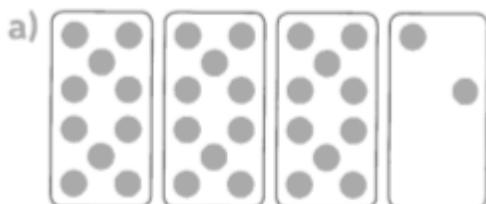
1 ✎ Observe l'exemple puis complète.

Exemple



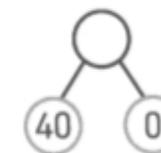
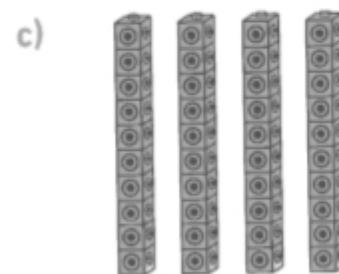
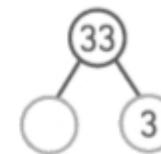
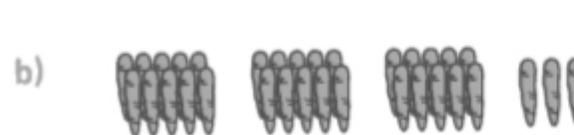
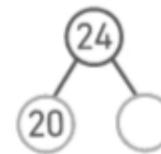
22

vingt-deux

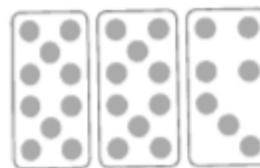


2 ✎ Quel nombre vaut 1 de plus que 39 ?

3 ✎ Complète les familles de nombres.



4 ✎ Relie.



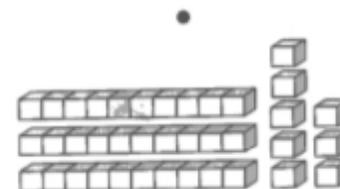
28

trente-sept

8 et 30

20 et 8

37



vingt-sept

# Connaissance des nombres de 1 à 29

7) FICHE Bilan à retourner

# Connaissance des nombres de 1 à 39

1 Écris les nombres en chiffres ou en lettres :

24	
	vingt-sept
	treize
29	

2 Compte, complète l'étiquette et relie :

● vingt-quatre

● quatorze

● dix-huit

● vingt-six

● vingt-huit

● trente-six

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant : 14 22 10 26 8

4 Complète les perles blanches des colliers des nombres :

1

2

○

20

○

24

○

○

○

32

○

○

37

○

1 Complète en chiffres :

	trente-quatre
	vingt-neuf
	dix-sept
	trente et un

2 Complète avec les bons nombres

31

32

33

19		26	
30		20	
7		29	

3 Compte de 2 en 2 et complète. Utilise la bande numérique :

10

12

14

○

○

○

22

○

○

○

4 Range les nombres dans l'ordre décroissant : 24 34 17 9 29

5 Colorie les nombres identiques de la même couleur :

gris 23	quatorze	20 + 3	10 + 10 + 4
jaune 14	trente-trois	10 + 4	10 + 10 + 3
vert 16	vingt-quatre	20 + 4	7 + 7
bleu 33	vingt-trois	10 + 6	10+10+10+3
rouge 24	seize	30 + 3	8 + 8

Numération D fiche 2 CP

lycée.net

Pour t'aider : Regarde la leçon Utilise des outils (BN, bouchettes...)