

1) DEFI DU JOUR:

Dans une ferme, il y a des canards et des cochons. D'habitude le fermier compte 15 groins et 13 becs.

Aujourd'hui, il ne compte que 68 pattes et 10 becs.

Combien de cochons ont disparu ?

Groin = nez d'un cochon

D'habitude :

..... canards cochons

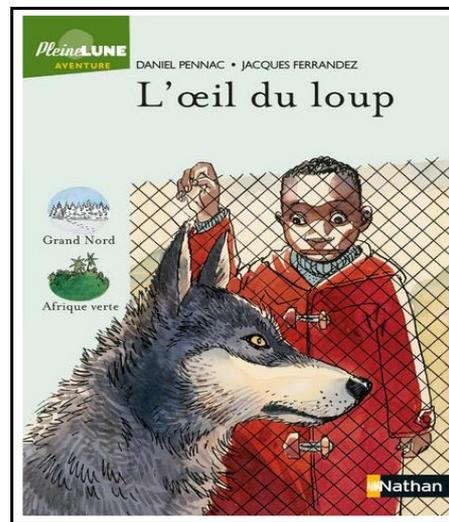
Aujourd'hui:

..... canards cochons (calculs)

Nombre de cochons disparus : (calcul)

.....

2) LECTURE: tous les jours, **vous allez lire une petite partie d'un livre** de jeunesse écrit par **Daniel PENNAC** intitulé « *L'œil du loup* ». Nous allons avancer ensemble dans la lecture de ce livre.



4

Chapitre deux : *l'œil du loup* (partie 1)

Un œil jaune, tout rond, avec, bien au centre, une pupille noire. Un œil qui ne cligne jamais. C'est tout à fait comme si le garçon regardait une bougie allumée dans la nuit il ne voit plus que cet œil : les arbres, le zoo, l'enclos, tout à disparu. Il ne reste qu'une seule chose: l'œil du loup. Et l'œil devient de plus en plus gros, de plus en plus rond, comme une lune rousse dans un ciel vide, avec, en son milieu, une pupille de plus en plus noire et des petites taches de couleurs différentes qui apparaissent dans le jaune brun de l'iris, ici une tache bleue (bleue comme l'eau gelée sous le ciel), là un éclair d'or, brillant comme une paillette. Mais le plus important, c'est la pupille. La pupille noire !

Voilà ce que semble dire la pupille. Elle brille d'un éclat terrible. « C'est ça, pense le garçon : une flamme noire ! »

Et le voilà qui répond : « D'accord, Flamme Noire, je te regarde, je n'ai pas peur ». La pupille a beau grossir, envahir l'œil tout entier, brûler comme un véritable incendie, le garçon ne détourne pas son regard. Et c'est quand tout est devenu noir, absolument noir, qu'il découvre ce que personne n'a jamais vu avant lui dans l'œil du loup : la pupille est vivante . C'est une louve noire, couchée en boule au milieu de ses petits, et qui fixe le garçon en grondant. Elle ne bouge pas mais, sous sa fourrure luisante, on la sent tendue comme un orage. Ses babines sont retroussées au-dessus de ses crocs éblouissants. Les extrémités de ses pattes frémissent. Elle va bondir.

Un petit garçon de cette taille, elle n'en fera qu'une bouchée.

« C'est bien vrai que tu n'as pas peur ? »

C'est bien vrai. Le garçon reste là. Il ne baisse pas son œil. Le temps passe. Alors, très lentement, les muscles de Flamme Noire se détendent. Elle finit par murmurer entre ses crocs :

« Bon, d'accord, si tu y tiens, regarde autant que tu voudras, mais ne me dérange pas pendant que je fais la leçon aux petits, hein ? »

Et, sans plus s'occuper du garçon, elle promène un long regard sur les sept louveteaux duveteux qui sont couchés autour d'elle. Ils lui font une auréole rousse. « L'iris, pense le garçon , l'iris autour de la pupille... »

Oui, cinq louveteaux sont exactement du même roux que l'iris. Le pelage du sixième est bleu, bleu comme l'eau gelée sous un ciel pur. Loup Bleu ! Et la septième (c'est une petite louve jaune) est comme un éclair d'or. Ses frères l'appellent Paillette.

3) GRAMMAIRE:

Relis cette leçon

97

Phrase simple ou complexe

1) Une phrase simple ne comporte qu'un seul verbe conjugué.

Mes cousines, ma sœur et moi allons au cinéma. → un verbe = une seule action = phrase simple

2) Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués, il y a plusieurs actions ou descriptions qu'on appelle propositions.

Les enfants prirent le bus | et allèrent jouer au rugby | mais ils perdirent le match.

proposition 1

proposition 2

proposition 3

= phrase complexe

Exercice 1: dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués. Indique s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

Dans la salle, le public chuchote. >> *C'est une phrase*

La salle s'assombrit et et les musiciens montent sur la scène. >> *C'est une phrase.....*

Tous les murmures cessent, les applaudissements retentissent. >> *C'est une phrase.....*

Les musiciens s'installent sur la grande scène éclairée. >> *C'est une phrase*

Les danseurs arrivent et saluent le public qui attendait cet instant. >> *C'est une phrase*

5 ★★ Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

Ex. : Mamie berce Anouk qui a du mal à s'endormir.
→ Mamie berce **Anouk**. **Anouk** a du mal à s'endormir.

- Il rentre dans la boulangerie et achète un croissant. →
- Fatou admire le cygne, il glisse sur l'eau. →
- Lucien se bouchait les oreilles car la musique était trop forte. →
- Lou interprète le rôle de la reine mais elle ne connaît* pas bien son texte. →
- Nous avons vu un arc-en-ciel : il était magnifique. →

4) LES DECIMAUX:

Relis cette leçon!

COMPARER LES NOMBRES DECIMAUX

Je commence par comparer les parties entières.

$$46,1 > 23,79$$

Si les parties entières sont égales, je compare les chiffres des dixièmes.

$$34,12 < 34,7$$

34,70

Si les chiffres des dixièmes sont égaux, je compare les chiffres des centièmes.

$$19,251 < 19,28$$

19,280

Si les chiffres des centièmes sont égaux, je compare les chiffres des millièmes.

$$5,206 > 5,204$$

4 ** Recopie et compare avec < ou > .

Les rectangles sont des chiffres cachés.

- a. 12, ■ ... 11,9
- b. 4,0 ■ ... 4,1 ■
- c. 7 ■,2 ... 7, ■■■
- d. 5,4 ■■ ... 5,324
- e. 60,4 ... 6,7 ■
- f. 10,3 ■2 ... 10,2 ■3

Tu peux mettre n'importe quel chiffre à la place des rectangles.

Observe cette vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=4DggByfSCYE>

Exercice 1 : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

- 7,5 • 8,1 • ~~5,94~~ • 6,5 • 7,37 • 7,1 → **5,94** <
- 4,03 • 4,3 • 3,04 • 3,4 • 4,28 →

Exercice 2 : Range ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

- 32,55 • 32,12 • ~~32,8~~ • 32,7 • 32,3 → **32,8** >
- 0,31 • 0,3 • ~~0,1~~ • 0,13 • 0,25 → > **0,1**
- 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 →

5) NOMBRES ET CALCULS: LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

..... unités et

.....

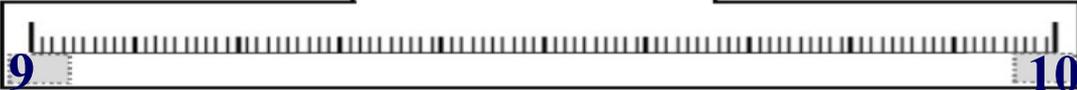
.....



Place-le sur le segment

Décompose-le

$$9 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$



Dans une addition

$$\underline{15} + \boxed{??} =$$

Dans une soustraction

$$\underline{15} - \boxed{??} =$$

Compare-le

$$\underline{9,21} \bigcirc \boxed{??}$$

Range dans l'ordre croissant avec:

?? - 9,21 - 9,205 - 9,3

..... < < <

6) CALCUL MENTAL: tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$3,8 + 5,1 =$
b	$2,9 + 3,7 =$
c	$1,5 + 1,5 =$
d	$7,71 + 2,2 =$
e	$2,8 + 1,15 =$
f	$10,24 - 3,11 =$
g	$8,5 - 4,2 =$
h	$2,5 - 0,36 =$
i	$12 - 1,5 =$
j	$4,2 - 4,17 =$

* Commence par **additionner les parties décimales** entre elles.

* Additionne **ensuite les parties entières** entre elles

* Attention! Il peut y avoir des retenues de la partie décimale qui comptent pour la partie entière !

* Tu peux égaliser le nombre de chiffres de la partie décimale en ajoutant des zéros.

7) GRANDEURS ET MESURES: **NOUVELLE leçon!!!** (Ne la recopie pas pour l'instant)

Les contenances

La **contenance** est la mesure de l'espace, du volume occupé par un liquide. L'unité de mesure principale est le **litre (L.)**

Exemple: 1 petite bouteille d'eau = 0,5 L. 1 grande bouteille d'eau = 1,5 L.

A ton avis, que contiennent ces récipients ?

100 mL	1 mL	1 L.	10 L
20 cL	1L 500 mL	20 L	10 KL
Un verre d'eau 	Une brique de lait 	Un camion citerne 	Une grande bouteille d'eau 
20 gouttes d'eau 	Un seau d'eau 	Un aquarium simple 	Un bécher 

Observe les 3 premières minutes de cette vidéo pour t'aider:

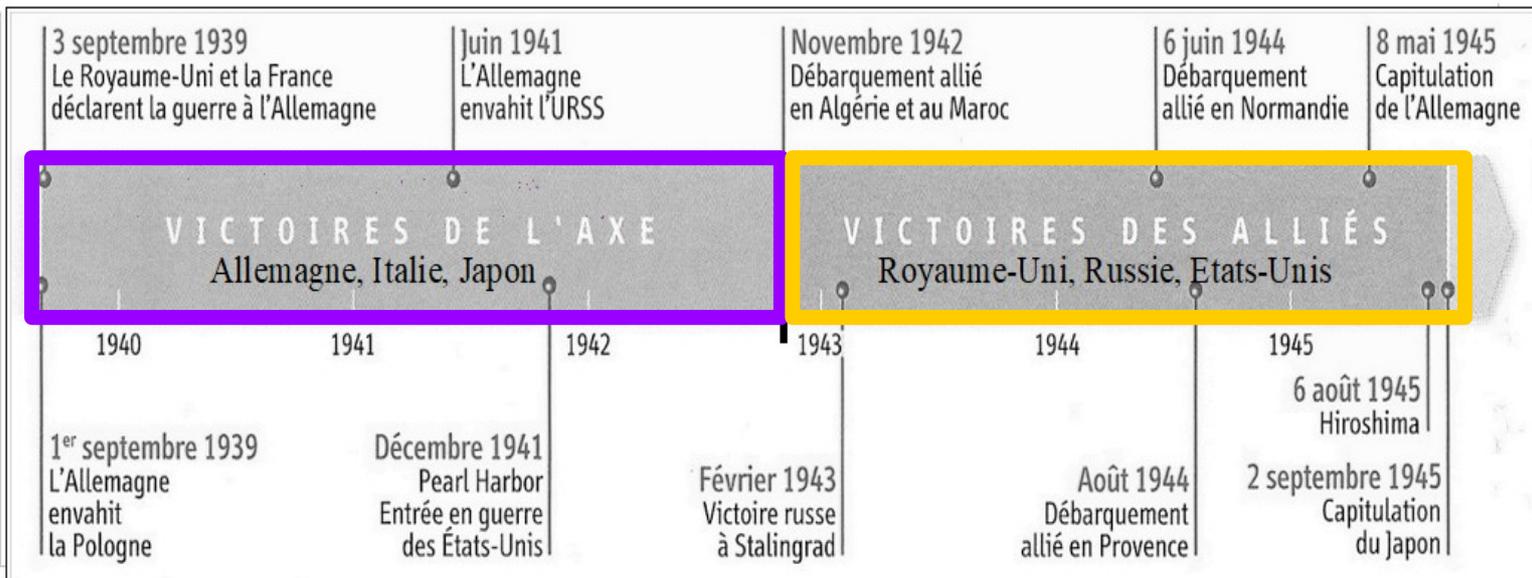
<https://www.youtube.com/watch?v=DyLUwEYIhww>

Les causes de la Seconde Guerre mondiale

Entre les années 1920 et 1930, des dictateurs prennent le pouvoir en Europe: (Hitler en Allemagne et Mussolini en Italie) et en U.R.S.S (Russie) avec Staline. Ces hommes très puissants imposent leurs idées et le parti unique. Ils suppriment les libertés des citoyens par la force et la terreur. En septembre 1939, l'Allemagne nazie attaque la Pologne. La France et le Royaume-Uni déclarent aussitôt la guerre à l'Allemagne. En mai 1940, les Allemands lancent une vaste offensive en Belgique et en France. L'armée française capitule et l'armistice est signée en juin 1940.

Change de page pour découvrir la suite des documents:

Document 4: les grandes batailles de la Seconde Guerre mondiale



Document 3: le débarquement des Alliés en France



Le débarquement sur les plages de Normandie aux environs de Cherbourg.
 Dans la nuit du 5 au 6 juin 1944, les troupes américaines et britanniques débarquent sur les plages de Normandie. C'est ce qu'on a appelé « le jour le plus long ».

1) Qui remportent les premières victoires? Les forces Alliées ou celles de l'Axe?

.....

2) A partir de quelle année a lieu le «tournant» de la guerre, quand les Allemands commencent à perdre des batailles?

3) De quels pays venaient les soldats qui ont libéré la France en 1944? (doc 3)

.....

4) Quel camp perd finalement la guerre?

.....

5) A quelles dates ont capitulé l'Allemagne puis le Japon?

.....