

1) DEFI DU JOUR:

Groin = nez d'un cochon

Dans une ferme, il y a des canards et des cochons. D'habitude le fermier compte 15 groins et 13 becs.
Aujourd'hui, il ne compte que 68 pattes et 10 becs.
Combien de cochons ont disparu ?

D'habitude :

13 canards 15 cochons

Aujourd'hui:

10 canards 12 cochons (calculs)

10 becs = 10 canards = 20 pattes.

68 pattes - 20 pattes = 48 pattes = 12 cochons

Nombre de cochons disparus : (calcul)

3 cochons ont disparu

3) GRAMMAIRE:

Relis cette leçon

97

Phrase simple ou complexe

1) Une phrase simple ne comporte qu'un seul verbe conjugué.

Mes cousines, ma sœur et moi allons au cinéma. → un verbe = une seule action = phrase simple

2) Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués, il y a plusieurs actions ou descriptions qu'on appelle propositions.

Les enfants priront le bus | et allèrent jouer au rugby | mais ils perdirent le match.
proposition 1 | proposition 2 | proposition 3 = phrase complexe

Exercice 1: dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués. Indique s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

Dans la salle, le public chuchote. >> C'est une phrase simple

La salle s'assombrit et les musiciens montent sur la scène. >> C'est une phrase complexe

Tous les murmures cessent, les applaudissements retentissent. >> C'est une phrase complexe

Les musiciens s'installent sur la grande scène éclairée. >> C'est une phrase simple

Les danseurs arrivent et saluent le public qui attendait cet instant. >> C'est une phrase complexe

5 ★★ **Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.**

Ex. : Mamie berce Anouk qui a du mal à s'endormir.
→ Mamie berce **Anouk**. **Anouk** a du mal à s'endormir.

- Il rentre dans la boulangerie et achète un croissant. → **Il rentre dans la boulangerie. Il achète un croissant.**
- Fatou admire le cygne, il glisse sur l'eau. → **Fatou admire le cygne. Le cygne glisse sur l'eau**
- Lucien se bouchait les oreilles car la musique était trop forte. → **Lucien se bouchait les oreilles. La musique était trop forte**
- Lou interprète le rôle de la reine mais elle ne connaît* pas bien son texte. → **Lou interprète le rôle de la reine. Lou ne connaît pas bien son texte.**
- Nous avons vu un arc-en-ciel : il était magnifique. → **Nous avons vu u arc-en-ciel. L'arc-en-ciel était magnifique**

4) LES DECIMAUX:

Relis cette leçon!

COMPARER LES NOMBRES DECIMAUX

Je commence par comparer les parties entières.

$$46,1 > 23,79$$

Si les parties entières sont égales, je compare les chiffres des dixièmes.

$$34,12 < 34,7$$

34,70

Si les chiffres des dixièmes sont égaux, je compare les chiffres des centièmes.

$$19,251 < 19,28$$

19,280

Si les chiffres des centièmes sont égaux, je compare les chiffres des millièmes.

$$5,206 > 5,204$$

4 ** Recopie et compare avec < ou > .

Les rectangles sont des chiffres cachés.

- a. 12, > 11,9 12 est plus grand que 11
 b. 4,0 < 4,1 0 < 1 (dixièmes)
 c. 7 ,2 > 7, 70 > 7
 d. 5,4 > 5,324 4 > 3 (dixièmes)
 e. 60,4 > 6,7 60 > 6
 f. 10,3 > 10,2 3 > 2 (dixièmes)

Tu peux mettre n'importe quel chiffre à la place des rectangles.

Observe cette vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=4DggByfSCYE>

Exercice 1 : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 7,5 • 8,1 • ~~5,94~~ • 6,5 • 7,37 • 7,1 → **5,94 < 6,5 < 7,1 < 7,37 < 7,5 < 8,1**

• 4,03 • 4,3 • 3,04 • 3,4 • 4,28 → **3,04 < 3,4 < 4,03 < 4,28 < 4,30**

Exercice 2 : Range ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

• 32,55 • 32,12 • ~~32,8~~ • 32,7 • 32,3 → **32,8 > 32,7 > 32,55 > 32,3 > 32,12**


• 0,31 • 0,3 • ~~0,1~~ • 0,13 • 0,25 → **0,31 > 0,30 > 0,25 > 0,13 > 0,1**

• 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 → **3,3 > 3,23 > 3,20 > 3,03 > 3,02**

5) NOMBRES ET CALCULS: LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

neuf unités et vingt-cinq centièmes

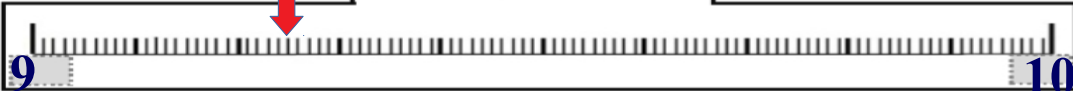


9,25

Décompose-le

$$9 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

Place-le sur le segment



Dans une addition

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9,25 \\ \hline 24,25 \end{array}$$

calcul mental

Dans une soustraction

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9,25 \\ \hline 5,75 \end{array}$$

Calcul mental 15 - 9 - 0,25

Compare-le

9,21
<
9,25

Range dans l'ordre croissant avec:

9,25 - 9,21 - 9,205 - 9,3

9,205 < 9,210 < 9,250 < 9,300

On peut rajouter les zéros pour comparer plus facilement.

6) CALCUL MENTAL: tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$3,8 + 5,1 = 8,9$
b	$2,9 + 3,7 = 6,6$
c	$1,5 + 1,5 = 3$
d	$7,71 + 2,2 = 9,91$
e	$2,8 + 1,15 = 3,95$
f	$10,24 - 3,11 = 7,13$
g	$8,5 - 4,2 = 4,3$
h	$2,50 - 0,36 = 2,14$
i	$12 - 1,5 = 10,5$
j	$4,20 - 4,17 = 0,03$

* Commence par **additionner les parties décimales** entre elles.

* Additionne **ensuite les parties entières** entre elles

* Attention! Il peut y avoir des retenues de la partie décimale qui comptent pour la partie entière !

* Tu peux égaliser le nombre de chiffres de la partie décimale en ajoutant des zéros.

7) GRANDEURS ET MESURES: NOUVELLE leçon!!! (Ne la recopie pas pour l'instant)

Les contenances

La contenance est la mesure de l'espace, du volume occupé par un liquide. L'unité de mesure principale est le litre (L.)

Exemple: 1 petite bouteille d'eau = 0,5 L. 1 grande bouteille d'eau = 1,5 L.

A ton avis, que contiennent ces récipients ?

<p>Un verre d'eau</p>  <p>20 cL</p>	<p>Une brique de lait</p>  <p>1 L.</p>	<p>Un camion citerne</p>  <p>10 kL</p>	<p>Une grande bouteille d'eau</p>  <p>1L 500 mL</p>
<p>20 gouttes d'eau</p>  <p>1 mL</p>	<p>Un seau d'eau</p>  <p>10 L</p>	<p>Un aquarium simple</p>  <p>20 L</p>	<p>Un bécher</p>  <p>100 mL</p>

Observe les 3 premières minutes de cette vidéo pour t'aider:

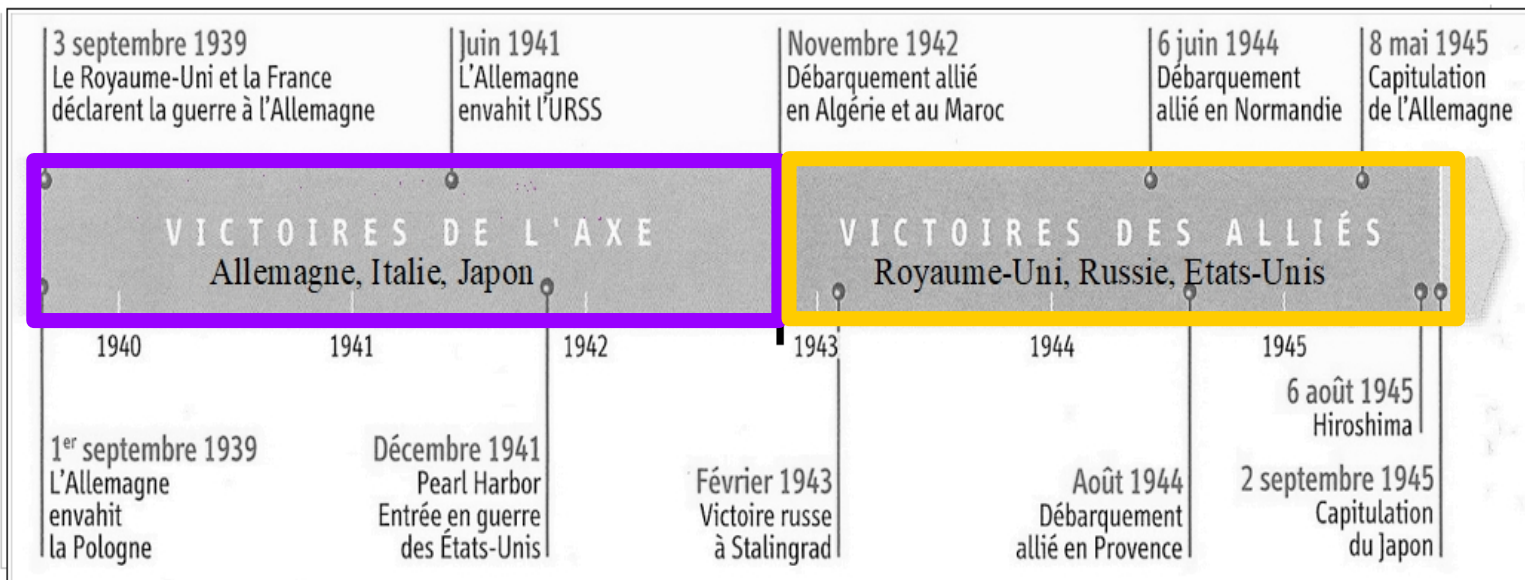
<https://www.youtube.com/watch?v=DyLUwEYIhww>

Les causes de la Seconde Guerre mondiale

Entre les années 1920 et 1930, des dictateurs prennent le pouvoir en Europe: (Hitler en Allemagne et Mussolini en Italie) et en U.R.S.S (Russie) avec Staline. Ces hommes très puissants imposent leurs idées et le parti unique. Ils suppriment les libertés des citoyens par la force et la terreur. En septembre 1939, l'Allemagne nazie attaque la Pologne. La France et le Royaume-Uni déclarent aussitôt la guerre à l'Allemagne. En mai 1940, les Allemands lancent une vaste offensive en Belgique et en France. L'armée française capitule et l'armistice est signée en juin 1940.

Change de page pour découvrir la suite des documents:

Document 4: les grandes batailles de la Seconde Guerre mondiale



1) Qui remportent les premières victoires? Les forces Alliées ou celles de l'Axe?

Les premières victoires sont remportées par les forces de l'Axe (en violet sur le document)

2) A partir de quelle année a lieu le «tournant» de la guerre, quand les Allemands commencent à perdre des batailles? C'est à partir de novembre 1942 que les Allemands commencent à perdre.

3) De quels pays venaient les soldats qui ont libéré la France en 1944? (doc 3)

Les soldats qui ont libéré la France venaient des États-Unis (américains) et du Royaume-Uni (britannique)

4) Quel camp perd finalement la guerre?

Les forces de l'Axe perdent finalement la guerre.

5) A quelles dates ont capitulé l'Allemagne puis le Japon?

L'Allemagne a capitulé le 8 mai 1945 et le Japon le 2 septembre 1945.