

1) **DEFI DU JOUR:**

Attention il y a 10 possibilités!
Fais un dessin ou un arbre pour toutes les trouver.
Il peut y avoir plusieurs boules du même parfum dans un cornet.
Exemple : vanille-vanille-fraise

On dispose de 3 parfums de glace: vanille, chocolat, fraise.
Trouve combien de cornets de glace à 3 boules on peut faire.



Il faut faire un schéma en « arbre » quand vous avez ce genre de problème de logique



V = vanille C = chocolat F = fraise

2) **FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez et et note vos erreurs.**
Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

La bande dessinée à la mode japonaise	
Le dessin est particulier et facilement reconnaissable.	07
Etrangement, le livre s'ouvre à la fin et se lit de droite à gauche.	21
Les histoires nous permettent d'entrer dans des mondes différents.	30
On s'évade tout en se sentant proche des personnages.	39
Vous avez deviné ? Bienvenue dans le monde des mangas !	48
Les mangas, BD du XXI^e siècle.	54
Au Japon, pays d'origine de ces ouvrages, un habitant sur deux lit	66
au moins un manga par semaine ! Les auteurs, appelés mangaka,	76
écrivent et dessinent des histoires d'amour, des aventures,	84
des comédies, des contes fantastiques pour tous les publics.	93
Dragon Ball par exemple s'est vendu à plus de 250 millions	104
d'exemplaires dans le monde. C'est un chiffre extraordinaire.	112
Les Français aussi aiment les mangas. Les premiers mangas	121
ont été publiés en France en 1978. C'est Akira qui va vraiment	133
lancer la mode chez nous. La principale différence avec	142
les albums de bande dessinée classique, comme Tintin ou	151
Astérix, est le nombre d'ouvrages. Alors qu'un album est réalisé	161
en moyenne tous les ans, un nouvel épisode de manga arrive	172
chaque semaine dans les librairies. En 2005, le nombre de nouveaux	183
mangas a dépassé en France celui des BD traditionnelles.	192

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune partie grammaire

g7

Phrase simple ou complexe

1) Une phrase simple ne comporte qu'un **seul verbe conjugué**.

Mes cousines, ma sœur et moi **allons** au cinéma. → un verbe = une seule action = phrase simple

2) Une phrase complexe contient **plusieurs verbes conjugués**, il y a plusieurs actions ou

descriptions qu'on appelle **propositions**.

Les enfants **prirent** le bus | et **allèrent** jouer au rugby | mais ils **perdirent** le match.
 proposition 1 | proposition 2 | proposition 3 = phrase complexe

1 ★ Indique pour chaque phrase s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe. **Souligne les verbes conjugués pour t'aider.**

- Aujourd'hui, Léo visitera la tour Eiffel → Phrase simple
en compagnie de ses amis.
- Il casse les œufs et prépare une omelette. → Phrase complexe
- Après le petit déjeuner, tu te brosseras → Phrase simple
soigneusement les dents.
- Agnès referme son livre, éteint la lumière et s'endort. → Phrase complexe
- Vincent termine ses courses et passé à la caisse. → Phrase complexe
- Nous commençons le match car l'arbitre a sifflé. → Phrase complexe
- Samia déguste une merveilleuse gaufre au chocolat → Phrase simple
pour son petit déjeuner.

4) LES DECIMAUX:

Rappel!!!

COMPARER LES NOMBRES DÉCIMAUX

Je commence par comparer les parties entières.

$$46,1 > 23,79$$

Si les parties entières sont égales, je compare les chiffres des dixièmes.

$$34,12 < 34,7$$

34,70

Si les chiffres des dixièmes sont égaux, je compare les chiffres des centièmes.

$$19,251 < 19,28$$

19,280

Si les chiffres des centièmes sont égaux, je compare les chiffres des millièmes.

$$5,206 > 5,204$$

1) Aide toi de ce rappel et de tes connaissances pour **ranger** dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

$$23,79 - 34,7 - 34,12 - 19,28 - 46,1 - 19,251$$

$$19,251 < 19,28 < 23,79 < 34,12 < 34,7 < 46,1$$

Commence par trouver **les parties entières** les plus petites! Compare les parties décimales seulement si les parties entières sont égales !

2) Range ces enfants par taille décroissante (du plus grand au plus petit)

Félix: 1,09 m.	Steeve: 1,2 m.	John: 0,98 m.
Fabien: 1 m.	Julia: 1,16 m.	Belinda: 1,23 m.


$$1,23 > 1,20 > 1,16 > 1,09 > 1 > 0,98$$

5) NOMBRES ET CALCULS:

LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

Quatre unités et quarante-huit millièmes

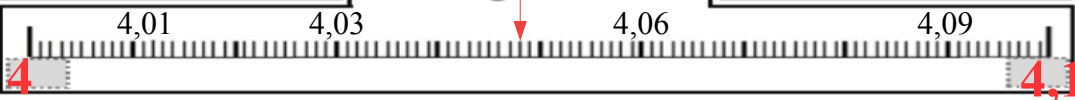


4,048

Décompose-le

4 + 0,04 + 0,008

Place-le sur le segment



Dans une addition

$$\begin{array}{r} 9,64 \\ + 4,048 \\ \hline 13,688 \end{array}$$

+

Dans une soustraction

$$\begin{array}{r} 9,64 \\ - 4,048 \\ \hline 5,592 \end{array}$$

Pose et effectue

Compare-le

4,9 > 4,048

Complète les suites:

4,048 - 4,068 - 4,088 - 4,108 - 4,128 - 4,148

4,048 - 4,044 - 4,040 - 4,036 - 4,032

On ajoute 0,02

On enlève 0,004

6) CALCUL MENTAL: tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$9,4 + 1,2 = 10,6$	9 + 1 et 0,4 + 0,2
b	$1,5 + 5 = 6,5$	5 + 1 + 0,5
c	$4,4 + 1,8 = 6,2$	0,4 et 0,8 = 1,2 + 4 + 1
d	$7,7 + 2,3 = 10$	0,7 + 0,3 = 1 + 7 + 2
e	$0,9 + 2,6 = 3,5$	0,9 + 0,6 = 1,5 + 2
f	$10,24 + 3,15 = 13,39$	
g	$8,57 + 4,23 = 12,80$	0,57 + 0,23 = 0,80 + 12
h	$2,5 + 4,06 = 6,56$	
i	$12 + 5,17 = 17,17$	12 c'est comme 12,00
j	$4,2 + 0,25 = 4,45$	4,2 c'est comme 4,20

* Commence par **additionner les parties décimales** entre elles.

* Additionne **ensuite les parties entières** entre elles

* **Attention!** Il peut y avoir des retenues de la partie décimale qui comptent pour la partie entière !

* Tu peux égaliser le nombre de chiffres de la partie décimale en ajoutant des zéros.

