

Semaine 2, dictée 1

Hier, mes frères et moi, nous nous sommes réveillés un peu plus tard que d'habitude. J'ai rangé ma chambre. Puis, j'ai aidé mes parents à préparer le repas.

Problème n°1

Schéma : (plusieurs possibilités)

26 élèves → 4 004 euros

1 élève → ? euros

Calcul :

1) Nombre de chiffres au quotient :

$$26 \times 10 = 260$$

$$26 \times 100 = 2\,600$$

$$\leftarrow 4\,004 \quad 2\,600 < 4\,004 < 26\,000$$

$$26 \times 1\,000 = 26\,000$$

Le quotient aura 3 chiffres .

2) La table du diviseur

$$26 \times 0 = 0$$

$$26 \times 1 = 26$$

$$26 \times 2 = 52$$

$$26 \times 3 = 78$$

$$26 \times 4 = 104$$

$$26 \times 5 = 130$$

$$26 \times 6 = 156$$

$$26 \times 7 = 182$$

$$26 \times 8 = 208$$

$$26 \times 9 = 234$$

3) Poser le calcul

$$\begin{array}{r} 4\,1004 \quad 26 \\ \underline{126} \\ 140 \\ \underline{130} \\ 0104 \\ \underline{104} \\ 000 \end{array}$$

4) Je vérifie : $154 \times 26 = 4\,004$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 3 \quad 2 \\
 1 \quad 5 \quad 4 \\
 \hline
 X \quad 2 \quad 6 \\
 \hline
 1 \\
 1 \quad 9 \quad 2 \quad 4 \\
 + 3 \quad 0 \quad 8 \quad 0 \\
 \hline
 4 \quad 0 \quad 0 \quad 4
 \end{array}$$

Mon calcul est correct.

Phrase réponse : Pour un élève le séjour a coûté 154 euros.

Grandeurs et mesures :

1) a → un yaourt b → une balance (pèse-personne) à aiguille
 c → l'étiquette d'un sachet de fruits pesés au supermarché d → une balance électronique
 e → un paquet de biscuits f → une boîte de conserve

Les informations entourées indiquent la masse (le poids) de l'objet/ des fruits/de la personne

2) a) Es-tu déjà passé devant ce lieu ? Que se passe-t-il à cet endroit ? As-tu déjà vu ces camions qu'on appelle « cachalot » sur la route ?

Il s'agit de la balance de cannes à sucre de Saint-André (à côté du rond-point, pas très loin du Burger King). A cet endroit, les cannes sont pesées avant d'aller à l'usine sucrière. Oui/non (les cachalots sont les gros camions qui transportent les cannes coupées vers l'usine).

b) As-tu déjà entendu dans quelle unité sont pesées les cannes à sucre à la balance ?

Elles sont pesées en tonnes.

Conjugaison – Le passé composé

(*apporter*) Mes grands-parents **ont apporté** un cadeau pour mon anniversaire. (*trouver*)

J'**ai trouvé** ce film très amusant. (*cacher*) Où est-ce que vous **avez caché** mes clés ?

(*manger*) Louis **a mangé** tous les bonbons ! (*changer*) Nous **avons changé** d'adresse.

(*voler*) Est-ce que tu **as volé** mon stylo rouge ?



Cet été, nous marcherons pendant des heures.

→ L'été dernier, **nous avons marché** pendant des heures.



Ce soir, ils chasseront les moustiques.

→ Hier soir, **ils ont chassé** les moustiques.



Cette nuit, vous observerez les étoiles.

→ Cette nuit, **vous avez observé** les étoiles.



Samedi, tu partageras ce gâteau avec tes amis.

→ Samedi, **tu as partagé** ce gâteau avec tes amis.



Demain, je réparerai les roues de mon vélo.

→ Hier, **j'ai réparé** les roues de mon vélo.



Bientôt, le peintre terminera son tableau.

→ L'autre jour, **le peintre a terminé** son tableau.