

1) DEFI DU JOUR:

Dans un pré, il y a des canards et des chèvres. On peut y compter 24 ailes, 48 yeux et 72 pattes. Combien y a-t-il de chèvres et de canards?

Le nombre d'ailes te donne le nombre de canards, le nombre de yeux te donne le nombre total d'animaux.

24 ailes que je divise en 2 (2 ailes par canard) = 12 canards
48 yeux donc 24 pour les canards (12 x 2). Il en reste 24 pour les chèvres, 2 par chèvre donc il y a 12 chèvres.

Vérification : 12 chèvres = 48 pattes et 12 canards = 24 pattes. 48 + 24=72 pattes.

3) VOCABULAIRE:

96

Les différents sens d'un verbe

Le sens d'un verbe peut changer selon sa construction. Il peut être construit de différentes manières et donc avoir plusieurs définitions:

- 1) Sans complément = Les heures **passent**. → Les heures **s'écoulent**.
- 2) Avec un COD = Valentin **pass**e l'aspirateur → Valentin **utilise** l'aspirateur
Le basketteur **pass**e le ballon → Le basketteur **donne** le ballon.
- 3) Avec un COI = Il **pass**e pour un bon magicien → Il **est considéré** comme
- 4) Avec une forme pronominale = Tu **te pass**eras de goûter → Tu **te priver**as

Le sens d'un verbe peut aussi changer si le sujet ou le complément désignent un être vivant ou une chose (monter un cheval = être sur / monter un meuble = assembler les parties)

Associe chaque phrase au sens du verbe **parler**

Explique quel élément fait changer le sens du verbe (COD / COI / pronom)

maîtriser une langue - *avouer* - *adresser la parole à quelqu'un* - *être fâché*

- a) Le maître **parle** au directeur.. = Le maître **adresse la parole** au directeur.. (COI)
- b) Pauline et Chloé ne **se parlent** plus = Pauline et Chloé **sont fâchées** (pronom)
- c) Son complice a **parlé**. = Son complice a **avoué**.
- d) Ce voyageur **parle** le français et l'anglais. = Ce voyageur **maîtrise** le français et l'anglais.(COD)

Complète chaque phrase par le COD qui convient en observant le contexte:

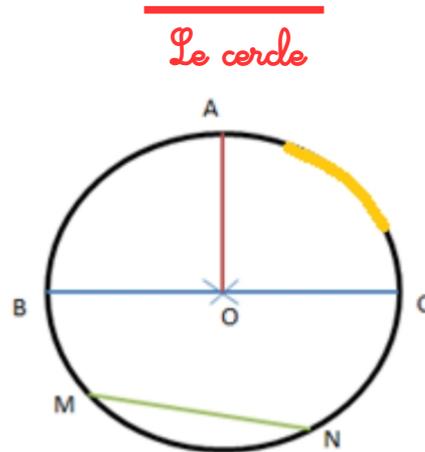
un stagiaire - une armée - un examen - son visage - les plats - la partie

- a) La jeune fille **leva** *son visage*.
- b) Le général **leva** *une armée* contre les opposants.
- c) Le commerçant **a engagé** *un stagiaire*.
- d) Le champion **a engagé** *la partie*.
- e) Les élèves **passent** *un examen*.
- f) Le cuisinier **passse** *les plats*.

4) GEOMETRIE:

NOUVELLE leçon!!!

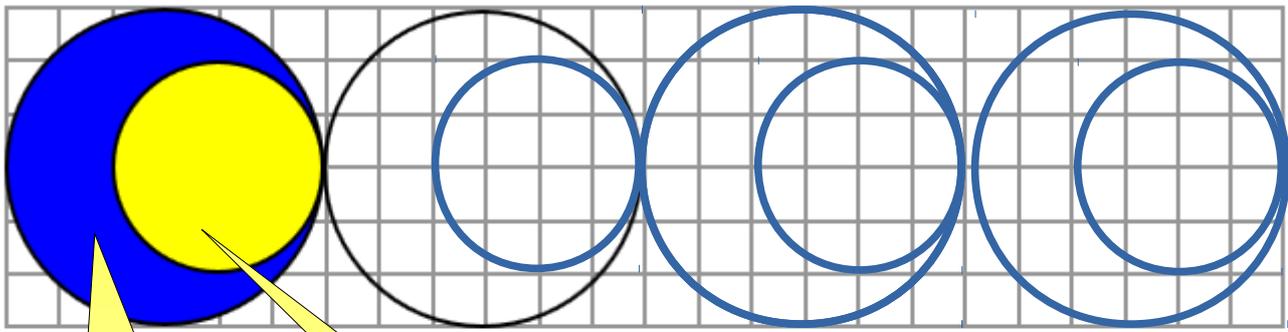
Recopie cette leçon dans ton cahier de maths partie géométrie. Utilise ton compas !



Un cercle est une ligne courbe fermée.

- 1) O est le centre du cercle.
- 2) [BC] est un diamètre: il relie deux extrémités du cercle en passant par le centre
- 3) [OA] est un rayon: il relie le centre O à un point sur le cercle.
- 4) Un segment qui relie deux points du cercle s'appelle *une corde* (la corde [MN]).
- 5) Une fraction du cercle s'appelle *un arc de cercle*.

Continue la frise. Utilise les carreaux de ton cahier et ton compas !



Le grand cercle a un rayon de 3 carreaux. **Mesure 3 carreaux avec ton compas** et trace le cercle à partir d'un point situé sur un noeud

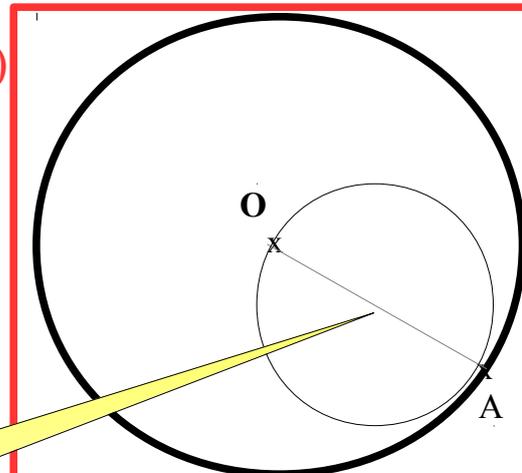
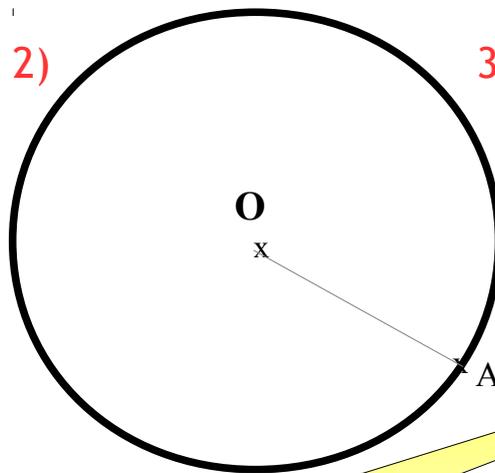
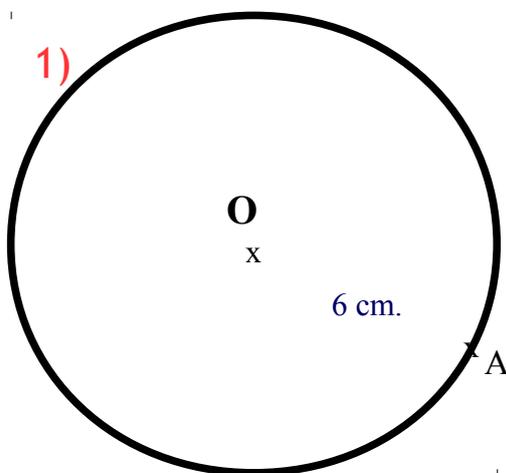
Le petit cercle a un rayon de 2 carreaux. **Mesure 2 carreaux avec ton compas et trace le cercle à l'intérieur du grand** pour que ce soit **comme sur le modèle**

C'est une frise !
Enchaîne 4 fois la même construction !

Programme de construction géométrique n°1

- 1) Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm.
- 2) Trace un rayon $[OA]$.
- 3) Trace un cercle qui a pour diamètre le segment $[OA]$.

Fais les constructions les unes après les autres sur la même figure: observe comment faire:



Résultat final

Pour tracer le petit cercle, il faut trouver le milieu de $[OA]$ (la moitié de 6 cm)
Ce sera **le centre du petit cercle**

5) NOMBRES ET CALCULS:

LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

Treize unités et cinquante-six centièmes

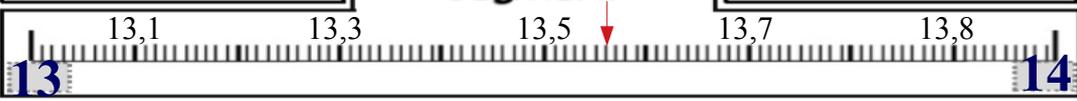


13,56

Décompose-le

$10 + 3 + 0,5 + 0,06$

Place-le sur le segment



Dans une addition

$851,7 + 13,56 = 865,26$



Dans une soustraction

$851,7 - 13,5 = 838,2$

Pose et effectue

Compare-le

13,599 > 13,56

Complète les suites:

$13,56 - 13,57 - 13,58 - 13,59 - 13,6(0) - 13,61$

$13,56 - 13,54 - 13,52 - 13,50 - 13,48$

Tu n'es pas obligé de mettre le 0

$$\begin{array}{r}
 851,70 \\
 + 13,56 \\
 \hline
 865,26
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 851,7 \\
 - 13,5 \\
 \hline
 838,2
 \end{array}$$

6) CALCUL MENTAL: tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$7,4 + 3 = 10,4$ 7 et 3 unités = 10 unités
b	$2,705 + 4,212 = 6,917$
c	$0,9 + 1,5 = 2,4$ car il y a une retenue
d	$7,51 + 2,40 = 9,91$
e	$3,25 + 7,80 = 11,05$
f	$7,9 - 4,4 = 3,5$
g	$3,52 - 1,21 = 2,31$
h	$7,7 - 0,6 = 7,1$
i	$6 - 0,1 = 5,9$
j	$8,15 - 5,10 = 3,05$

* Commence par **additionner les parties décimales** entre elles.

* Additionne **ensuite les parties entières** entre elles

* **Attention!** Il peut y avoir des retenues de la partie décimale qui comptent pour la partie entière !

* Tu peux égaliser le nombre de chiffres de la partie décimale en ajoutant des zéros.

7) HISTOIRE:

Relis cette leçon, recopie la pour mieux l'apprendre

Les causes de la Seconde Guerre mondiale

Entre les années 1920 et 1930, des dictateurs prennent le pouvoir en Europe: (Hitler en Allemagne et Mussolini en Italie) et en U.R.S.S (Russie) avec Staline. Ces hommes très puissants imposent leurs idées et le parti unique. Ils suppriment les libertés des citoyens par la force et la terreur. En septembre 1939, l'Allemagne nazie attaque la Pologne. La France et le Royaume-Uni déclarent aussitôt la guerre à l'Allemagne. En mai 1940, les Allemands lancent une vaste offensive en Belgique et en France. L'armée française capitule et l'armistice est signée en juin 1940.

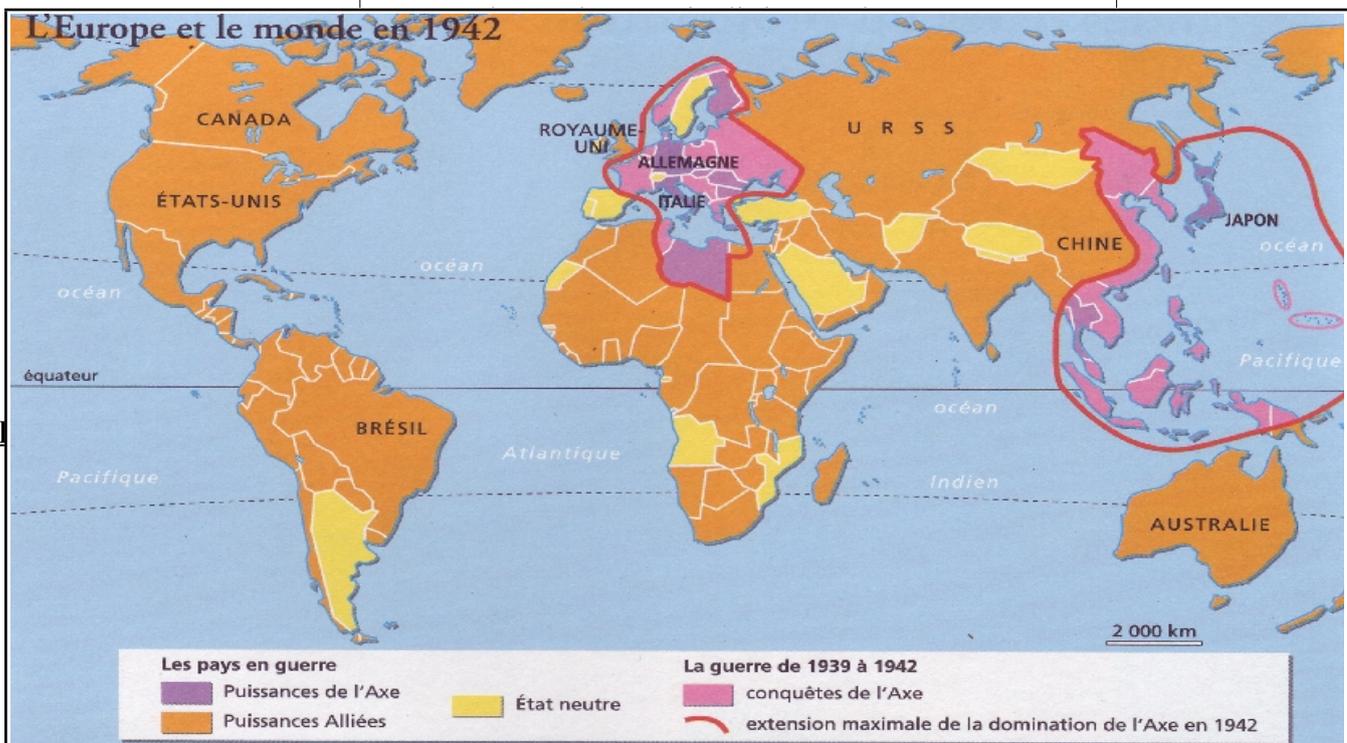
Document 1: le monde divisé en deux

En juin 1940, l'Italie entre dans la guerre aux côtés des Allemands. En septembre 1940, le Japon les rejoint.

En juin 1941, Adolf Hitler attaque la Russie.

En décembre 1941, les Japonais bombardent la base militaire américaine de Pearl Harbor, dans l'océan Pacifique: les Américains entrent en guerre.

La guerre devient mondiale.



1) Cite les 3 pays principaux qui représentent les forces de l'Axe:

Les trois principaux pays sont l'Allemagne, l'Italie et le Japon.

2) Cite les 3 pays principaux qui représentent les forces Alliées:

Les trois principaux pays des forces Alliées sont la France, Le Royaume-Uni et l'URSS

3) Quel pays aux côtes de l'Allemagne a provoqué l'entrée en guerre des États-Unis?

C'est le Japon qui a provoqué l'entrée en guerre des États-Unis en bombardant une base militaire américaine.

4) Pourquoi peut-on dire que c'est une guerre mondiale?

Nous pouvons parler de guerre mondiale car la plupart des pays du monde sont en guerre. (seuls les pays en jaune ne sont pas en guerre)