

1) DEFI DU JOUR:

Joyeux anniversaire

Un petit garçon est de retour d'un anniversaire et, tout excité, il n'arrive pas à répondre tout à fait aux questions de sa mère.

Il se rappelle qu'il y avait cinq fillettes à la fête, que Lucie portait du bleu et que Marion était en rouge. Il ne se rappelle plus de la couleur portée par Marguerite, mais il est certain que ce n'était pas le jaune.

Il affirme que Ségolène et la fillette en vert ont gagné au ping-pong contre Lucie et la fillette en jaune. Il dit à sa mère que la fillette vêtue de marron était la plus sympathique.

**Quelle couleur est portée par Elise ?
Quel est le nom de la fillette la plus sympathique ?**

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs**.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs**.

La bande dessinée à la mode japonaise

Le dessin est particulier et facilement reconnaissable.	07
Etrangement, le livre s'ouvre à la fin et se lit de droite à gauche.	21
Les histoires nous permettent d'entrer dans des mondes différents.	30
On s'évade tout en se sentant proche des personnages.	39
Vous avez deviné ? Bienvenue dans le monde des mangas !	48
Les mangas, BD du XXI^e siècle.	54
Au Japon, pays d'origine de ces ouvrages, un habitant sur deux lit	66
au moins un manga par semaine ! Les auteurs, appelés mangaka,	76
écrivent et dessinent des histoires d'amour, des aventures,	84
des comédies, des contes fantastiques pour tous les publics.	93
Dragon Ball par exemple s'est vendu à plus de 250 millions	104
d'exemplaires dans le monde. C'est un chiffre extraordinaire.	112
Les Français aussi aiment les mangas. Les premiers mangas	121
ont été publiés en France en 1978. C'est Akira qui va vraiment	133
lancer la mode chez nous. La principale différence avec	142
les albums de bande dessinée classique, comme Tintin ou	151
Astérix, est le nombre d'ouvrages. Alors qu'un album est réalisé	161
en moyenne tous les ans, un nouvel épisode de manga arrive	172
chaque semaine dans les librairies. En 2005, le nombre de nouveaux	183
mangas a dépassé en France celui des BD traditionnelles.	192

**Réponds aux questions dans
ton cahier:**

**1) D'où viennent ces BD du
vingt-et-unième siècle?**

**2) Cite un manga qui a eu du
succès dans le monde entier :**

**3) Depuis quand lit-on des
mangas en France?**

**4) Quelle est la différence entre
une bande dessinée et un manga?**

Pour chaque phrase, trouve le synonyme du verbe passer, tu peux choisir parmi ces verbes:

donner - s'écouler - se priver de - être considéré comme - utiliser

- 1) Les heures **passent**. =
- 2) Valentin **pass**e l'aspirateur. =
- 3) Tu **te passer**as de goûter. =
- 4) Le basketteur **pass**e le ballon. =
- 5) Il **pass**e pour un bon magicien. =

Trie les verbes selon leur construction. Quelles **fonctions** se trouvent après le verbe?

Quel **mot** précède le verbe dans la phrase 3?

(la correction sera donnée avec la leçon)

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune partie lexique V6

Les différents sens d'un verbe

Le sens d'un verbe peut changer selon sa construction. Il peut être construit de différentes manières et donc avoir plusieurs définitions:

- 1) Sans complément = Les heures **passent**. → Les heures **s'écoulent**.
- 2) Avec un COD = Valentin **pass**e l'aspirateur → Valentin **utilise** l'aspirateur
Le basketteur **pass**e le ballon → Le basketteur **donne** le ballon.
- 3) Avec un COI = Il **pass**e pour un bon magicien → Il **est considéré** comme
- 4) Avec une forme pronominale = Tu **te passer**as de goûter → Tu **te priver**as

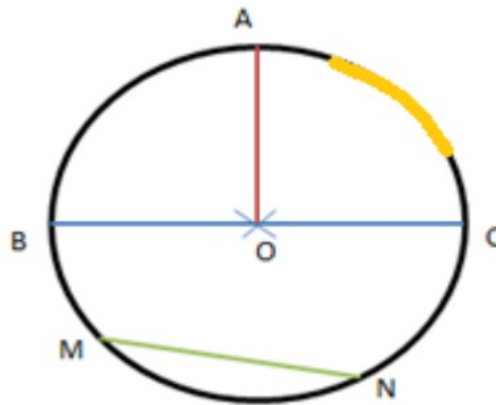
Le sens d'un verbe peut aussi changer si le sujet ou le complément désignent un être vivant ou une chose (monter un cheval = être sur / monter un meuble = assembler les parties)

4) GEOMETRIE:

NOUVELLE leçon!!!

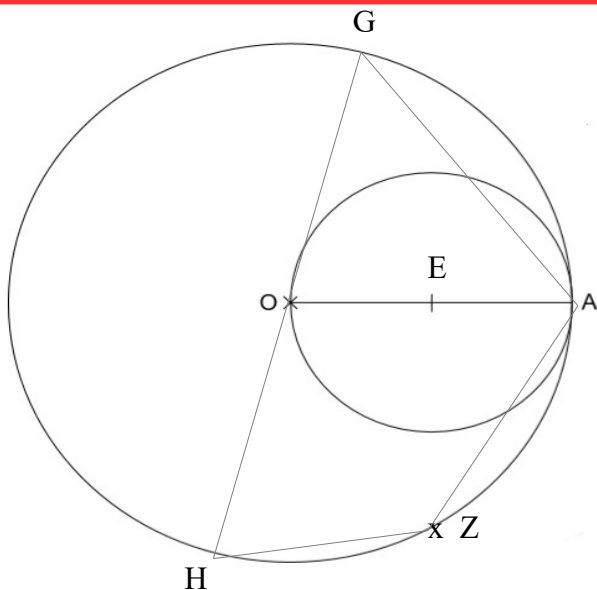
Lis cette leçon (mais ne la recopie pas pour l'instant) puis fais l'exercice suivant

Le cercle



Un cercle est une ligne courbe fermée.

- 1) O est le centre du cercle.
- 2) $[BC]$ est un diamètre: il relie deux extrémités du cercle en passant par le centre
- 3) $[OA]$ est un rayon: il relie le centre O à un point sur le cercle.
- 4) Un segment qui relie deux points du cercle s'appelle une corde (la corde $[MN]$).
- 5) Une fraction du cercle s'appelle un arc de cercle.



Complète à l'aide la leçon:

Le point est le centre du petit cercle.

Le point est le centre du grand cercle.

$[EA]$ est un du petit cercle.

$[GH]$ est un du grand cercle.

$[OA]$ est un du grand cercle.

$[...]$, $[...]$, $[...]$ sont **des cordes du grand cercle**.

CONTINUE à T'ENTRAINER en suivant CES LIENS: <https://www.youtube.com/watch?v=ItFitIL0dZk>

<https://learningapps.org/6285169>

<https://learningapps.org/491707>


5) NOMBRES ET CALCULS:

LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

..... unités et

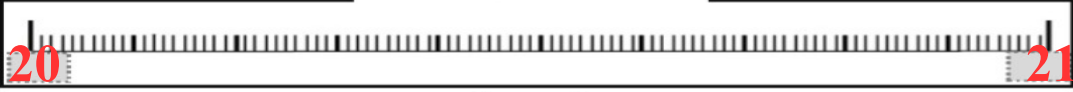
.....



Place-le sur le segment


Décompose-le

.... +



Dans une addition

4,819 + 20,07 =



Dans une soustraction

41 - 20,07 =

Pose et effectue

Compare-le

20,069 ○ 20,07

Complète les suites:

20,07 - 20,08 - 20,09 - ... - -

20,07 - 20,05 - 20,03 - -

6) CALCUL MENTAL: tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	2,4 + 3,5 =
b	1,8 + 2 =
c	3,6 + 1,6 =
d	7,5 + 2,8 =
e	8,9 + 7,1 =
f	7,01 + 4,46 =
g	8,51 + 4,23 =
h	5,58 + 4,06 =
i	6 + 3,05 =
j	2,1 + 5,38 =

* Commence par **additionner les parties décimales** entre elles.

* Additionne **ensuite les parties entières** entre elles

* **Attention!** Il peut y avoir des retenues de la partie décimale qui comptent pour la partie entière !

* Tu peux égaliser le nombre de chiffres de la partie décimale en ajoutant des zéros.

7) HISTOIRE:

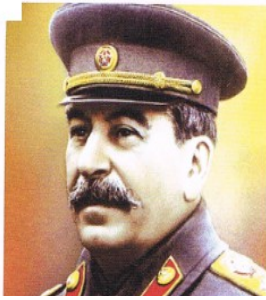
NOUVELLE leçon!!!

De 1 918 à 1 939

Les causes de la Seconde Guerre mondiale

Document 1: des dictateurs prennent le pouvoir en Europe.

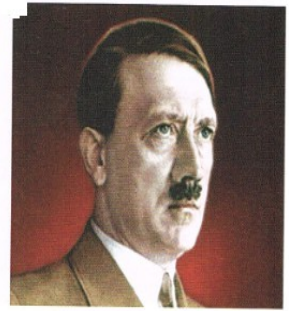
En URSS, à partir de 1924, le nouveau dirigeant, Joseph Staline, installe un pouvoir autoritaire. Il prend souvent ses décisions seul.



En Italie, en 1925, Benito Mussolini, après avoir pris le pouvoir par la force en 1922, met en place un État autoritaire.



En 1933, Adolf Hitler et son parti, le parti nazi, gagnent les élections en Allemagne alors que le pays connaît une très grave crise économique. En quelques mois, Hitler impose à son pays une dictature* très dure.



Le stalinisme:

En URSS, depuis 1917, les communistes veulent donner le pouvoir aux travailleurs qui ne possèdent ni terres, ni usines.

Le fascisme:

Mussolini affirme que « L'État est tout, l'individu n'est rien ». Le citoyen Italien doit appartenir à l'État.

Le nazisme:

Pour Hitler, le pouvoir ne peut appartenir qu'à des hommes considérés comme supérieurs et appartenant à « la race des seigneurs »

Les Allemands, aryens, sont censés être les seuls à appartenir à cette communauté. Ils doivent devenir les maîtres du monde. Pour cela, Hitler décide d'éliminer les races dites « inférieures », en particulier les Juifs.

Document 2: l'Allemagne après la Première Guerre mondiale

En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations

Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.

Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ».

Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.

Cette même date, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.

Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.

1) Quel pays est désigné responsable de la 1ère Guerre et doit payer les réparations?

2) Quel est le point commun entre les trois personnages présentés dans le document 1?

Ce sont tous des

3) Comment s'appelle le chef communiste? De quel pays vient-il?

.....

4) Comment s'appelle l'Allemand? Quel est le nom de son parti?

.....

5) Que veut faire le dictateur allemand pour prouver la supériorité de son pays et de sa « race » ?

.....