

1) **DEFI DU JOUR:**

Joyeux anniversaire

Un petit garçon est de retour d'un anniversaire et, tout excité, il n'arrive pas à répondre tout à fait aux questions de sa mère.

Il se rappelle qu'il y avait cinq fillettes à la fête, que Lucie portait du bleu et que Marion était en rouge. Il ne se rappelle plus de la couleur portée par Marguerite, mais il est certain que ce n'était pas le jaune.

Il affirme que Ségolène et la fillette en vert ont gagné au ping-pong contre Lucie et la fillette en jaune. Il dit à sa mère que la fillette vêtue de marron était la plus sympathique.

Quelle couleur est portée par Elise ?

Elise porte du jaune.

Quel est le nom de la fillette la plus sympathique ?

La fillette la plus sympathique est Ségolène.

2) **FLUENCE:**

Il faut faire un schéma pour ce genre de jeu de logique

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et et note vos erreurs.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

La bande dessinée à la mode japonaise

Le dessin est particulier et facilement reconnaissable.	07
Etrangement, le livre s'ouvre à la fin et se lit de droite à gauche.	21
Les histoires nous permettent d'entrer dans des mondes différents.	30
On s'évade tout en se sentant proche des personnages.	39
Vous avez deviné ? Bienvenue dans le monde des mangas !	48
Les mangas, BD du XXI^e siècle.	54
Au Japon, pays d'origine de ces ouvrages, un habitant sur deux lit au moins un manga par semaine ! Les auteurs, appelés mangaka, écrivent et dessinent des histoires d'amour, des aventures,	66
des comédies, des contes fantastiques pour tous les publics.	76
Dragon Ball par exemple s'est vendu à plus de 250 millions d'exemplaires dans le monde. C'est un chiffre extraordinaire.	84
Les Français aussi aiment les mangas. Les premiers mangas ont été publiés en France en 1978. C'est Akira qui va vraiment lancer la mode chez nous. La principale différence avec	84
les albums de bande dessinée classique, comme Tintin ou Astérix, est le nombre d'ouvrages. Alors qu'un album est réalisé	93
en moyenne tous les ans, un nouvel épisode de manga arrive chaque semaine dans les librairies. En 2005, le nombre de nouveaux mangas a dépassé en France celui des BD traditionnelles.	104
	112
	121
	133
	142
	151
	161
	172
	183
	192

Réponds aux questions dans ton cahier:

1) D'où viennent ces BD du vingt-et-unième siècle?

Elles viennent du Japon.

2) Cite un manga qui a eu du succès dans le monde entier :

Il s'agit de Dragon Ball Z

3) Depuis quand lit-on des mangas en France?

En France, on les lit depuis 1978

4) Quelle est la différence entre une bande dessinée et un manga?

La principale différence est le grand nombre de mangas (un nouvel épisode par semaine). De Plus, un manga s'ouvre à la fin et se lit de droite à gauche.

Pour chaque phrase, trouve le synonyme du verbe passer, tu peux choisir parmi ces verbes:

donner - s'écouler - se priver de - être considéré comme - utiliser

- 1) Les heures **passent**. = Les heures **s'écoulent**.
- 2) Valentin **pass**e l'aspirateur. = Valentin **utilise** l'aspirateur.
- 3) Tu **te pass**eras de goûter. = Tu **te priver**as de goûter.
- 4) Le basketteur **pass**e le ballon. = Le basketteur **donne** le ballon.
- 5) Il **pass**e pour un bon magicien. = Il **est considéré** comme un bon magicien.

Trie les verbes selon leur construction. Quelles **fonctions** se trouvent après le verbe?

Quel **mot** précède le verbe dans la phrase 3?

(la correction sera donnée avec la leçon)

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune partie lexique V6

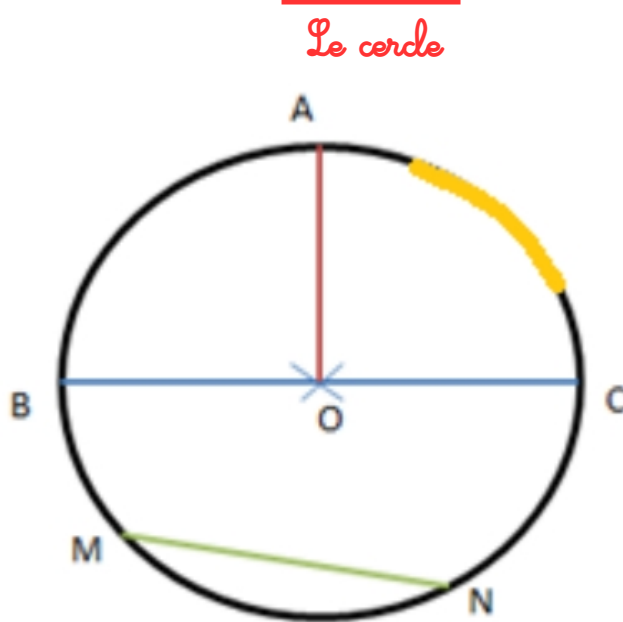
Les différents sens d'un verbe

Le sens d'un verbe peut changer selon sa construction. Il peut être construit de différentes manières et donc avoir plusieurs définitions:

- 1) Sans complément = Les heures **passent**. → Les heures **s'écoulent**.
- 2) Avec un COD = Valentin **pass**e l'aspirateur → Valentin **utilise** l'aspirateur
Le basketteur **pass**e le ballon → Le basketteur **donne** le ballon.
- 3) Avec un COI = Il **pass**e pour un bon magicien → Il **est considéré** comme
- 4) Avec une forme pronominale = Tu **te pass**eras de goûter → Tu **te priver**as

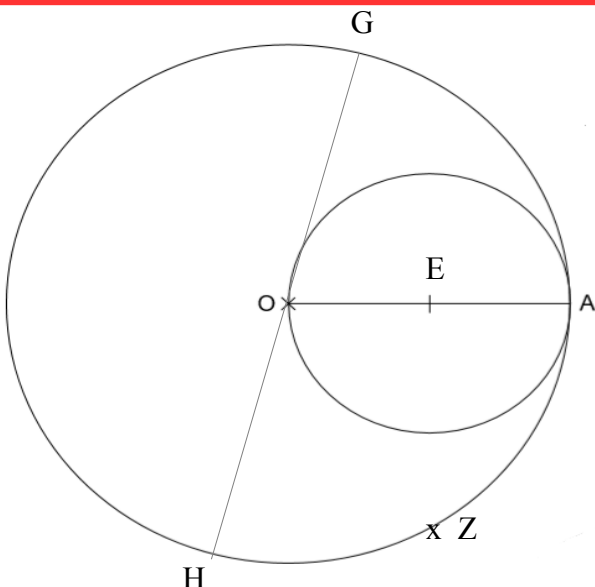
Le sens d'un verbe peut aussi changer si le sujet ou le complément désignent un être vivant ou une chose (monter un cheval = être sur / monter un meuble = assembler les parties)

Lis cette leçon (mais ne la recopie pas pour l'instant) puis fais l'exercice suivant



Un cercle est une ligne courbe fermée.

- 1) O est le centre du cercle.
- 2) $[BC]$ est un diamètre: il relie deux extrémités du cercle en passant par le centre
- 3) $[OA]$ est un rayon: il relie le centre O à un point sur le cercle.
- 4) Un segment qui relie deux points du cercle s'appelle une corde (la corde $[MN]$).
- 5) Une fraction du cercle s'appelle un arc de cercle.



Complète à l'aide la leçon:

Le point E est le **centre** du petit cercle.

Le point O est le **centre** du grand cercle.

$[EA]$ est un **rayon** du petit cercle.

$[GH]$ est un **diamètre** du grand cercle.

$[OA]$ est un **rayon** du grand cercle.


$[AZ]$, $[HZ]$, $[GA]$ sont des **cordes** du grand cercle.

5) NOMBRES ET CALCULS:

LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

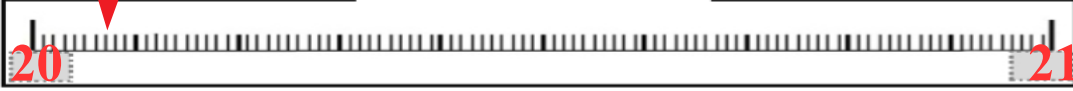
20 unités et
7 centièmes



Place-le sur le segment


Décompose-le

20 + 0,07



Dans une addition

$$\begin{array}{r} 4,819 \\ + 20,07 \\ \hline 24,889 \end{array}$$



Dans une soustraction

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 20,07 \\ \hline 20,93 \end{array}$$

Pose et effectue

Compare-le

20,069 < 20,07

Complète les suites:

20,07 - 20,08 - 20,09 - 20,10 - 20,11 - 20,12

20,07 - 20,05 - 20,03 - 20,01 - 19,99

$$\begin{array}{r} 4,819 \\ + 20,07 \\ \hline 24,889 \end{array}$$

Possible de faire sans poser, calcul mental.

$$\begin{array}{r} 409 \\ 41,010 \\ - 20,07 \\ \hline 20,93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41,010 \\ - 20,07 \\ \hline 20,93 \end{array}$$

On rajoute les zéros pour réaliser le calcul.

6) CALCUL MENTAL:

a	$2,4 + 3,5 = 5,9$	$2+3 = 5$ et $0,4 + 0,5 = 0,9$
b	$1,8 + 2 = 3,8$	$2 + 1 + 0,8$
c	$3,6 + 1,6 = 5,2$	$3 + 1 + 0,6 + 0,6 = 4 + 1,2$
d	$7,5 + 2,8 = 10,3$	$7+2 = 9$ et $0,5 + 0,8 = 1,3$
e	$8,9 + 7,1 = 16$	$8 + 7 = 15$ et $0,9 + 0,1 = 1$
f	$7,01 + 4,46 = 11,47$	$7 + 4 = 11$ et $0,01 + 0,46$
g	$8,51 + 4,23 = 12,74$	
h	$5,58 + 4,06 = 9,64$	
i	$6 + 3,05 = 9,05$	$6 + 3 = 9 + 0,05$
j	$2,1 + 5,38 = 7,48$	C'est comme $2,10 + 5,38$

* Commence par **additionner les parties décimales** entre elles.

* Additionne **ensuite les parties entières** entre elles

* **Attention!** Il peut y avoir des retenues de la partie décimale qui comptent pour la partie entière !

* Tu peux égaliser le nombre de chiffres de la partie décimale en ajoutant des zéros.

7) HISTOIRE:

NOUVELLE leçon!!!

De 1 918 à 1 939

Les causes de la Seconde Guerre mondiale

Document 1: des dictateurs prennent le pouvoir en Europe.

En URSS, à partir de 1924, le nouveau dirigeant, Joseph Staline, installe un pouvoir autoritaire. Il prend souvent ses décisions seul.



En Italie, en 1925, Benito Mussolini, après avoir pris le pouvoir par la force en 1922, met en place un État autoritaire.



En 1933, Adolf Hitler et son parti, le parti nazi, gagnent les élections en Allemagne alors que le pays connaît une très grave crise économique. En quelques mois, Hitler impose à son pays une dictature* très dure.



Le stalinisme:

En URSS, depuis 1917, les communistes veulent donner le pouvoir aux travailleurs qui ne possèdent ni terres, ni usines.

Le fascisme:

Mussolini affirme que « L'État est tout, l'individu n'est rien ». Le citoyen Italien doit appartenir à l'État.

Le nazisme:

Pour Hitler, le pouvoir ne peut appartenir qu'à des hommes considérés comme supérieurs et appartenant à « la race des seigneurs »

Les Allemands, aryens, sont censés être les seuls à appartenir à cette communauté. Ils doivent devenir les maîtres du monde. Pour cela, Hitler décide d'éliminer les races dites « inférieures », en particulier les Juifs.

Document 2: l'Allemagne après la Première Guerre mondiale

En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations.

Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.

Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ».

Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.

Cette même année, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.

Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.

1) Quel pays est désigné responsable de la 1ère Guerre et doit payer les réparations? L'Allemagne

2) Quel est le point commun entre les trois personnages présentés dans le document 1?

Ce sont tous des dictateurs: ils gouvernent leurs pays seuls et imposent leur domination avec autorité.

3) Comment s'appelle le chef communiste? De quel pays vient-il?

Il s'appelle *Joseph STALINE*, il vient de *Russie*.

4) Comment s'appelle l'Allemand? Quel est le nom de son parti?

Il s'appelle *Adolf HITLER*, il a créé le parti nazi.

5) Que veut faire le dictateur allemand pour prouver la supériorité de son pays et de sa «race»?

Il veut agrandir l'Allemagne en conquérant des pays voisins et exterminer les personnes de «races» qui sont inférieures d'après lui, notamment les Juifs.