

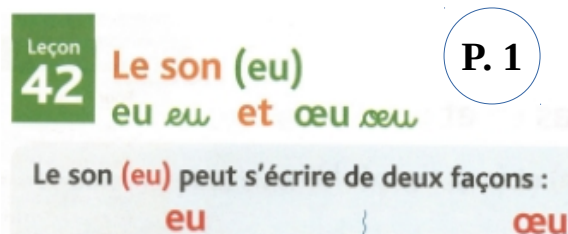
## Semaine 2

Du lundi 25 au mardi 26 mai

**Lecture : Autres graphies du son [e] ---> eu /œu**

### Temps 1

1) *Si que format papier faire la fiche suivante:*



*Si accès internet possible :*

**Visionner le film suivant (plusieurs fois si nécessaire):**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html>

2) **Demander à votre enfant :**

- de rappeler le son qu'il va travailler [e]: il doit **faire entendre le son [e] en insistant bien** (préciser que ce son « e » vu aujourd'hui est plus long et plus audible que le son [e] vu en classe dans le mot « renard »).
- ... de vous donner d'autres exemples de mots où il entend le son [e].
- ... de rappeler comment on écrit ce son :

\* avec les lettres « eu »                      OU                      \*avec les lettres « œu »  
comme dans :    comme dans

**fleurs                      bœuf**

3) **Entraînement à l'écriture/demander à votre enfant**

- de mimer avec son doigt l'écriture de eu puis œu dans l'espace puis sur la table.
- de s'entraîner à écrire ces groupes de lettres sur son ardoise ainsi que les mots un danseur ; un cœur ; bleu
- de s'entraîner à écrire dans son cahier en respectant les interlignes.

4) **Entraînement à la lecture** (voir le PDF envoyé à chaque groupe ou le dossier papier transmis commençant par ce « Logo ») :



# Lecture : Autres graphies du son [e] ---> eu /oEU

## Temps 2

1) Pour un petit rappel, suivre le lien habituel (plusieurs fois si nécessaire)



ou/puis

2) Ouvrir le fichier « Trampoline » à la page

- Observer la bande bleue en haut de la page de gauche
- Rappeler le son sur lequel on travaille [e]: faire entendre le son [e] en étirant le son.
- Rappeler comment on écrit ce son :
  - \* avec les lettres « eu »
  - OU
  - \*avec les lettres « oeu »

3) Lire les syllabes, mots et texte en bas de la page de droite de « Trampoline » ou/et relire la page « Lecture » dans le dossier transmis (papier ou PDF). P. 2

4) Faire les exercices du fichier.

# Lecture : Autres graphies du son [e] ---> eu /oEU

## Temps 3

1) Petit rappel,

- Rappeler le son sur lequel on travaille [e]: faire entendre le son [e] en étirant le son.
- Rappeler comment on écrit ce son :
  - \* avec les lettres « eu »
  - OU
  - \*avec les lettres « oeu »

2) Faire les exercices de la page "Fiche Bilan à retourner" dans dossier transmis (papier ou PDF).

Leçon  
**42**

**Le son (eu)**

eu eu et œu œu

LETTRES ET SONS

Pour l'adulte

1. Faire prononcer le son (eu) à l'enfant.
2. Faire remarquer que pour bien prononcer le son (eu) il faut avancer les lèvres en avant en les arrondissant.

Le son (eu) peut s'écrire de deux façons :

**eu**



du **bleu**



le **feu**

**œu**



un **cœur**



un **œuf**

**1** Colorie le mot en **bleu** si tu vois **eu** et en **rouge** si tu vois **œu**.



cheveux



sœur



cœur



œuf

**2**

deux



jeu

**2** Entoure les lettres qui font le son (eu).

l'heure

heureuse

le docteur

le bonheur

jeudi

la couleur

le bœuf

deux

un feutre

le vœu

un pneu

le neveu

**3** Recopie les mots dans la bonne colonne.

ma sœur

le jeu

le facteur

le cœur

un chanteur

un œuf

seulement

un nœud

Je vois **eu**

Je vois **œu**

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	---------------------------

**4** Écris suivant le modèle.

eu

œu



### Lis les mots :

**eu de *bleu* :** deux – un feutre – du feu – un jeu  
 jeudi – un cheveu – un peu  
 heureux – peureux – des nœuds  
 des œufs – des vœux

**eu de *danseur* :** une heure – le facteur  
 la chaleur – la douceur – neuf  
 seul – une couleur – un cœur  
 un œuf – une sœur – un bœuf

### **Boîte à mots**

peu à peu  
 mieux  
 souvent  
 près...

### Lis l'histoire:

Le chat de ma sœur Eulalie est heureux. Souvent, il joue avec ses cheveux et fait des nœuds.

En douceur, Eulalie le prend sur son cœur et peu à peu ils s'endorment près du feu.