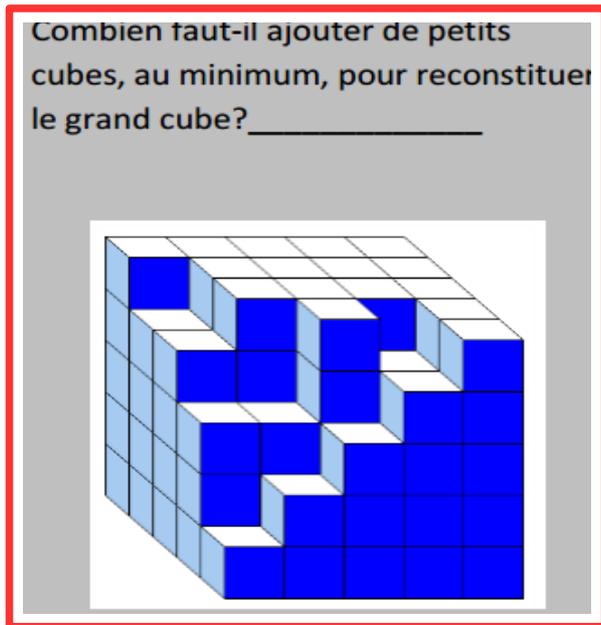
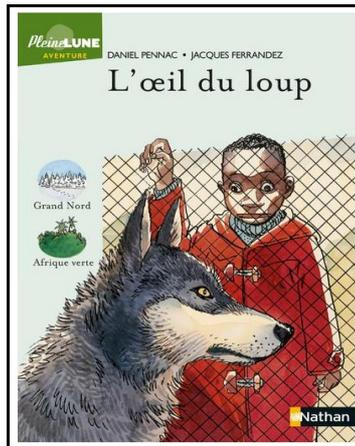


**1) DEFI DU JOUR:**



Attention!  
Tu dois trouver le nombre de petits cubes **manquants**.

**2) LECTURE:** tous les jours, **vous allez lire une petite partie d'un livre** de jeunesse écrit par **Daniel PENNAC** intitulé « *L'œil du loup* ». Nous allons avancer ensemble dans la lecture de ce livre.



**Résumé des épisodes précédents:** un enfant est fasciné par un loup qui n'a qu'un œil dans un zoo. Il lui rend visite tous les jours mais le loup est agacé de voir le garçon qui reste toute la journée planté devant sa cage. Le loup n'aime pas les humains car ceux-ci sont mauvais et l'ont capturé.

Mais au bout de quelques jours, l'enfant ferme un œil pour mettre le loup en confiance, le loup le regarde enfin. En se plongeant dans son regard, le petit garçon va découvrir l'histoire de la vie du loup.

**5**

- «\_ L'Homme ?
- \_ Encore ?
- \_ Ah non !
- \_ Tu n'arrêtes pas de nous raconter des histoires d'hommes !
- \_ Y'en a marre !
- \_ On n'est plus des bébés !

\_ Parle-nous plutôt des caribous, ou des lapins des neiges, ou de la chasse aux canards...

\_ Oui, Flamme Noire, raconte-nous des histoires de chasse !

\_ Nous autres, les loups, on est des chasseurs, oui ou non ?

Mais ce sont les hurlements de paillette qui dominent :

\_ Non, je veux une histoire d'Homme, une vraie, une qui fait bien peur, maman, je t'en supplie, une histoire d'Homme, j'adore ! »

Seul loup Bleu reste silencieux. Celui-là n'est pas d'un naturel bavard. Plutôt sérieux. Vaguement triste, même. Ses frères le trouvent ennuyeux. Pourtant, quand il parle \_ c'est rare \_, tout le monde l'écoute. Il a la sagesse, comme un vieux loup plein de cicatrices.

Bon. On en est là : les cinq rouquins se sont mis à se bagarrer, et que je t'attrape la gorge, et que je te saute sur le dos, et que je te mordille les pattes, et que je tourne comme un fou autour de ma propre queue... la pagaille complète. Paillette les encourage de sa voix perçante en sautant sur place comme une grenouille en folie. Tout autour d'eux, la neige vole en éclats d'argent.

Et Flamme Noire laisse faire. « Qu'ils s'amusent..., ils connaîtront bien assez tôt la vraie vie des loups ! »

Tout en se disant cela, elle pose son regard sur Loup Bleu, le seul de ses enfants à ne jamais s'amuser. « Tout le portrait de son père ! » Il y a de la fierté dans cette pensée, et de la tristesse, car Grand Loup, le père, est mort. « Trop sérieux », pense Flamme Noire. « Trop inquiet... Trop loup... »

\_ Ecoutez !

Loup Bleu est assis, immobile comme un rocher, ses pattes antérieures tendues et ses oreilles dressées.

\_ Ecoutez !

La bagarre cesse aussitôt. La neige retombe autour des louveteaux. D'abord, on n'entend rien. Les rouquins ont beau dresser leurs oreilles fourrées, il n'y a que la plainte soudaine du vent, comme un grand coup de langue glacée. Et puis, tout à coup, derrière le vent, un hurlement de loup, très long, très modulé, qui raconte un tas de choses.

\_ C'est Cousin Gris, murmure un des rouquins.

\_ Qu'est-ce qu'il dit ?

Flamme Noire jette un rapide coup d'œil à Loup Bleu. L'un et l'autre savent bien ce que Cousin Gris leur dit, du haut de la colline où il est placé en sentinelle. L'Homme ! Une bande de chasseur... Qui les cherchent. Les mêmes que la dernière fois.

\_ Fini de jouer, les enfants, préparez-vous, nous partons! »

### 3) ORTHOGRAPHE:

### NOUVELLE leçon!!

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune partie orthographe

07

### Les homophones grammaticaux

1) Choisir entre *mes* / *mais* / *met(s)* et *m'est*

	nature du mot et exemple	peut être remplacé par:
<i>mes</i>	déterminant possessif (les miens, les miennes) J'attends <i>mes</i> grands-parents.	<i>les, tes ou ses</i>
<i>mais</i>	conjonction de coordination Elle est belle <i>mais</i> elle pique.	<i>par contre</i>
<i>met</i> ou <i>mets</i>	verbe mettre Je <i>mets</i> / tu <i>mets</i> / il ou elle <i>met</i> sa casquette.	<i>mettais ou mettait</i>
<i>m'est</i>	verbe être précédé du pronom <i>mi'</i> Ce stylo est très utile, il <i>m'est</i> essentiel.	<i>m'était</i>

Complète ces phrases par *mais*, *m'est*, *met*, *mets* ou *mes*

Elle est intelligente \_\_\_\_\_ trop lente.

Je le \_\_\_\_\_ sur le buffet.

il \_\_\_\_\_ souvent ce pull.

Il est gentil \_\_\_\_\_ pas patient.

J'attends \_\_\_\_\_ cousins.

Je voudrais parler à \_\_\_\_\_ amies.

Ce n'est pas une guêpe \_\_\_\_\_ une abeille.

il \_\_\_\_\_ le contact \_\_\_\_\_ les

Je n'en veux pas six \_\_\_\_\_ huit !

Cette journée \_\_\_\_\_ agréable !

Tu \_\_\_\_\_ la table !

Elle \_\_\_\_\_ sympathique.

Je \_\_\_\_\_ toujours \_\_\_\_\_ clés dans

ma poche.

Cela \_\_\_\_\_ actuellement impossible !

Avec le vent \_\_\_\_\_ volets claquent.

#### 4) DICTEE: écoute attentivement cette dictée et écris les phrases dans ton cahier mauve

**CLIQUE SUR LES PHRASES** proposées **à LA FIN DE CETTE PAGE** et écris



\* La phrase 1 est à transformer au singulier.

\* Pour les phrases 2,3 et 4 il faut bien choisir les terminaisons des verbes: **é, er, ais, ait, aient** et se souvenir des terminaisons de l'imparfait et du passé simple. Attention aussi à **mes, mais, met(s), m'est!**

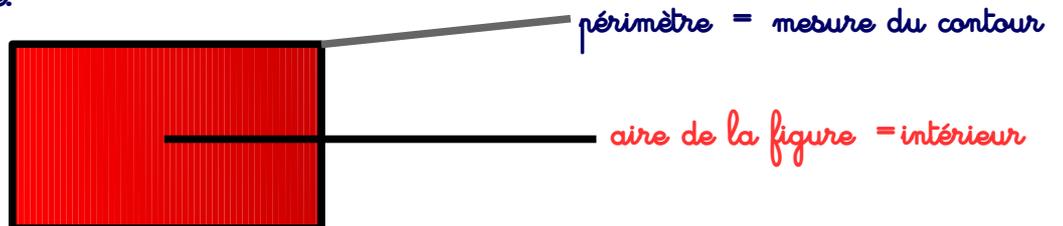


N'oublie pas de **RELIRE** tes phrases à la fin!

#### 5) CALCULS D'AIRE:

Relis cette leçon

Définition: **L'aire d'une figure** est la mesure de sa surface, c'est à dire la « place » qu'occupe l'intérieur de son périmètre.



On peut mesurer l'aire d'une figure **en comptant les carreaux** à l'intérieur si celle-ci est quadrillée ou **par un calcul** si l'on connaît la mesure de ses longueurs.

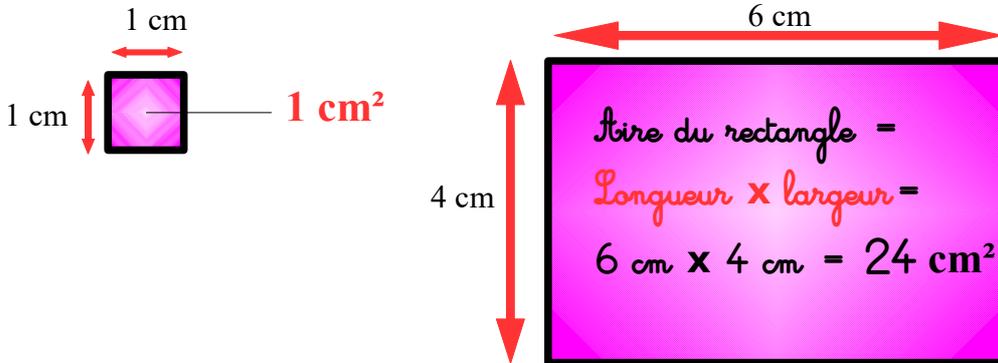
\* Pour calculer **l'aire d'un carré ou d'un rectangle**, il suffit de multiplier entre eux la mesure de ses côtés.

<p>Longueur = 4 carreaux</p> <p>largeur = 2 carreaux</p>	<p>côté = 3 carreaux</p> <p>côté = 3 carreaux</p>
<b>Aire rectangle = Longueur x largeur</b>	<b>Aire carré = côté x côté</b>
Ici Aire rectangle = $4 \times 2 = 8$ carreaux	Ici Aire carré = $3 \times 3 = 9$ carreaux

**Recopie ce complément à la suite de cette leçon :**

Quand il n'y a pas de carreaux pour mesurer l'aire d'une figure, on utilise les mesures de longueurs au carré ( $m^2$ ,  $dm^2$ ,  $cm^2$ ,  $mm^2$ ...) qui se lisent mètre carré, décimètre carré ...

Le  $cm^2$ , par exemple, représente la surface comprise à l'intérieur d'un carré de 1 cm par 1 cm



**Calcule l'aire de ces figures, utilise la bonne unité ( $m^2$ ,  $dm^2$ ,  $cm^2$ ,  $mm^2$ ...)**

<p>47 mm</p> <p>25 mm</p>	<p>8 dm</p> <p>8 dm</p>	<p>12 m</p> <p>30 m</p>	<p>50 cm</p>
<p>Aire du rectangle = ... x ... = .... ..</p>	<p>Aire du carré = ... x ... = .... ..</p>	<p>Aire du rectangle = ... x ... = .... ..</p>	<p>Aire du carré = ... x ... = .... ..</p>

**Calcule l'aire d'un terrain rectangulaire de 200 m de long et 96 m de large: (sans poser)**

**Opération:**

**Solution:**

**6) CALCUL MENTAL:** tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$3,63 - 2,41 =$	f	$3,9 - 1 =$
b	$7,8 - 2,5 =$	g	$2,75 - 0,05 =$
c	$9,84 - 2,7 =$	h	$4,1 - 1,4 =$
d	$5 - 0,8$	i	$7,5 - 4,28 =$
e	$6,425 - 1,2 =$	j	$9 - 2,4 =$

## 7) GEOGRAPHIE:

### *Les principales métropoles du monde*

Une *métropole* est une ville qui de par sa *grande population* et ses activités économiques et culturelles, est considérée comme *la plus grande et la principale ville d'un pays* ou d'une région géographique précise.

### Les grandes métropoles mondiales

Classement	Ville	Nombre d'habitants	Année de recensement	Pays	Continent
1	<b>Tokyo</b>	37 730 064	2012	Japon	<b>Asie</b>
2	<b>Mexico</b>	23 293 783	2013	Mexique	<b>Amérique centrale</b>
3	<b>Séoul</b>	22 692 652	2013	Corée du Sud	<b>Asie</b>
4	<b>New-York</b>	22 214 083	2013	États-Unis	<b>Amérique du nord</b>
5	<b>Mumbai</b>	21 900 967	2013	Inde	<b>Asie</b>
6	<b>São Paulo</b>	20 853 705	2013	Brésil	<b>Amérique du sud</b>
7	<b>Pékin</b>	20 690 000	2013	Chine	<b>Asie</b>
8	<b>Shanghai</b>	19 904 400	2013	Chine	<b>Asie</b>
9	<b>Manille</b>	19 888 419	2011	Philippines	<b>Asie</b>
10	<b>Bangkok</b>	18 927 786	2011	Thaïlande	<b>Asie</b>

Réponds à ces questions dans ton cahier orange:

Quelle est la métropole la plus habitée? .....

Combien regroupait-elle d'habitants en 2012? .....

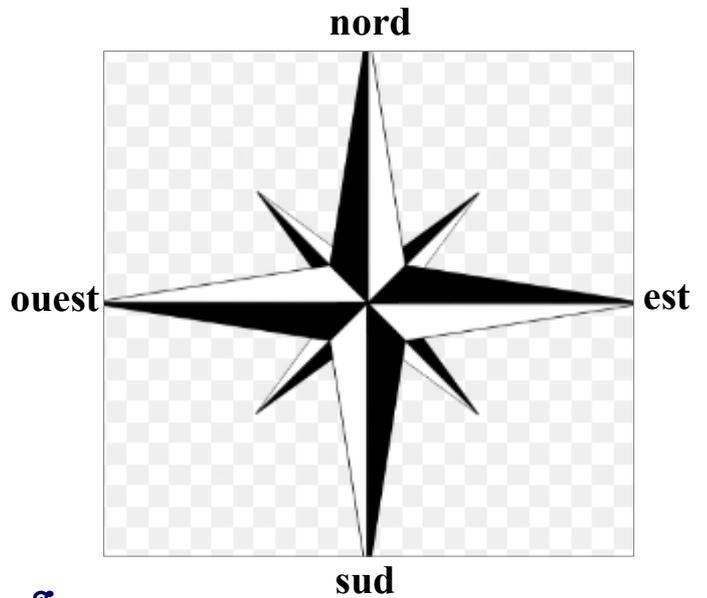
Sur quel continent trouve t-on le plus de grands villes? .....

Dans quel pays trouve t-on le plus de grandes villes? .....

Quelle est la plus grande ville de Chine? .....

Replace les 10 plus grandes villes du monde dans les rectangles, sachant que:

- New-York se trouve en Amérique du nord
- Mexico se trouve en Amérique centrale
- São Paulo se situe en Amérique du sud.
- Tokyo est la ville la plus à l'est.
- Pékin est la ville la plus au nord de l'Asie.
- Manille se trouve sur une île
- Mumbai se trouve en Inde, au bord de l'océan Indien
- Bangkok se trouve aussi au bord de l'océan Indien mais plus à l'est.
- Séoul se situe entre Pékin et Tokyo
- Il reste une dernière ville chinoise: Shanghai.



Note sur ton cahier les lettres qui correspondent aux 10 métropoles étudiées. (A=....., B=..... C=.....)