

Dictée.

Dictée à préparer (30 minutes)

Préparer la dictée avec l'enfant :

- Le faire réécrire les mots difficiles
- **Repérer les accords** : sujet/verbe, dans les GN
- Repérer le temps utilisé dans le texte.

Un enlèvement

- Voici comment nous ferons, dit Pierre, le moniteur à qui les enfants viennent de tout raconter. D'abord, il faudra savoir où sont le savant et sa fille : sept d'entre vous viendront avec moi dans la maison pendant que sept autres iront avec la monitrice examiner l'extérieur de la villa.
Pierre vient à peine de terminer sa phrase que Julia appelle tout le monde : elle vient de voir partir, dans une voiture verte, deux hommes en noir emmenant le professeur Sic.

Orthographe

Leçon à lire et à recopier.

Les noms en é, té, tié

- **Les noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent généralement é ou er.**

Ex : un marché - un danger

Sauf : certains noms qui se terminent :

- en **-ée** : un musée - un lycée - un scarabée - un trophée
- ou en **-ez** : un nez
- ou en **-ed** : un pied

- **Les noms féminins terminés par [e] s'écrivent ée.**

Ex: une épée- une journée

Sauf : la clé

- **Les noms féminins terminés par le son [te] ou [tje] s'écrivent -é.**

Ex : la liberté - la bonté - l'amitié - ...

Sauf :

- la montée - la portée - la pâtée - la jetée
- et les noms indiquant un **contenu** comme la cuillère - la pelletée

Application

1. Ecris la fin des mots en -é ou en -ée.

- a) Mon lyc ... a été refait.
- b) La poup... d'Anna s'est déchirée !
- c) Quelle renom... internationale !
- d) Dans la soir..., on a aperçu de la fum....
- e) Ce dimanche, le mus.... reste ouvert !
- f) L'entr... est autorisée à partir de 8h.
- g) Dans ce pr... pousse du bl....
- h) Il ne reste qu'une bouch....

2. Complète avec -té ou -tée.

- a) Il y a eu 3 chatons dans cette por.... !
- b) Demain, c'est la dic.... !
- c) La générosi.... est une quali.... que j'apprécie énormément !
- j) Quel est votre lien de paren..... ?
- k) Liber...., égali..... et fraterni..... sont les devises de la France.
- d) La gravi..... de la situation n'a pas été assez évaluée.
- e) Le chien n'a pas fini toute sa pâ.....
- f) Cette mon..... est vraiment rude.
- g) La je..... a été abimée par la tempête.

Les inférences. (3)

Exercices de lecture.

1/Trouve de qui on parle dans chaque petit texte.

"Mon client est innocent, monsieur le juge. Vous courez à l'erreur judiciaire. Il faut l'acquitter"
Qui parle ?

"Ne vous inquiétez pas madame, une petite piqûre et votre chien ira vite mieux!"
Qui parle ?

2/ Complète le petit texte par une des 3 propositions, puis souligne les mots qui justifient ton choix

Lecture

a. La première fois, François n'avait pas protégé les graines et elles avaient disparu rapidement. Cette fois-ci, il les a semées un peu plus profond et a tassé la terre avec un râteau.

François a planté des graines de citrouille et de haricots.

La première fois, ce sont les moineaux qui sont venus picorer les graines dans le jardin.

François travaille dans un magasin qui vend des graines.

b. Papa a été appelé au téléphone alors qu'il était dans le jardin et qu'il surveillait les braises. Nous avons pu manger quelques saucisses mais les côtes de porc étaient vraiment trop brûlées.

La conversation téléphonique a duré assez longtemps.

Les côtes de porc cuisent beaucoup plus vite que les merguez et les saucisses.

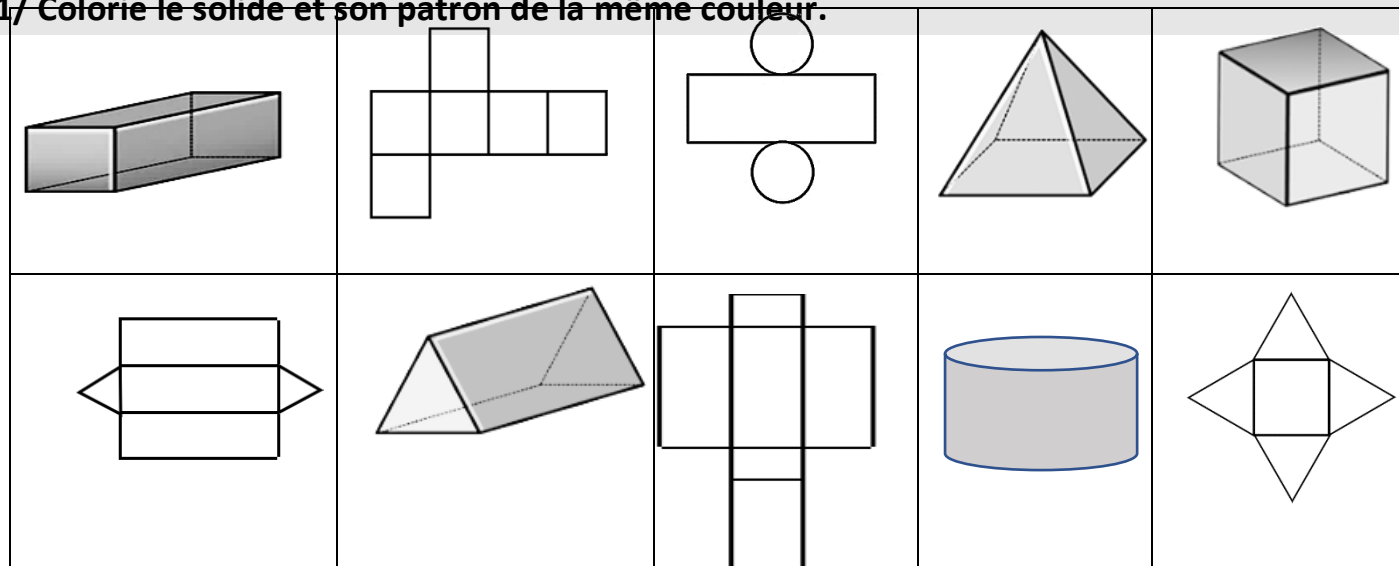
Malgré la pluie, papa avait décidé de faire un barbecue.

Géométrie

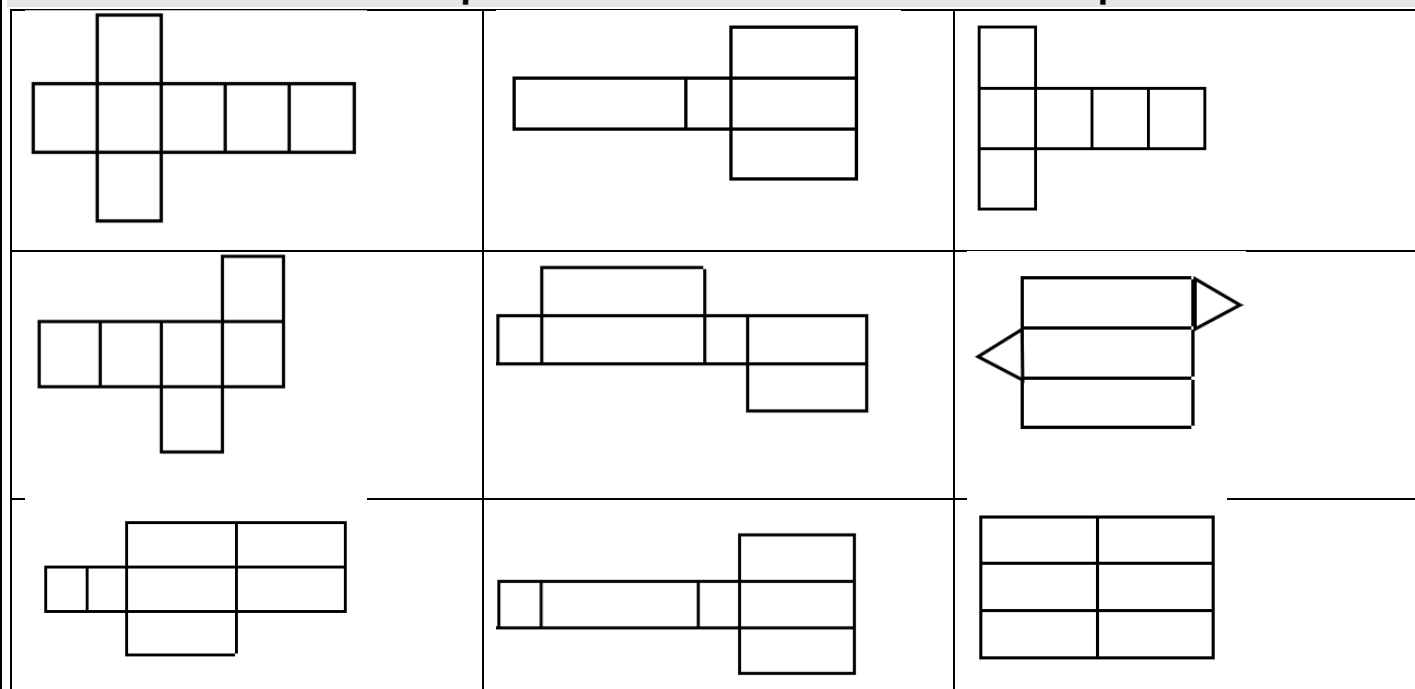
Relire les leçons sur les solides et les patrons.

Les solides

1/ Colorie le solide et son patron de la même couleur.



2/ Entoure seulement les patrons du cube en bleu et ceux du pavé en vert



La digestion : Que deviennent les aliments que nous mangeons ?

Sciences

1/ Regarde la vidéo en vous connectant au lien suivant.

<https://www.youtube.com/watch?v=ArMxieMPmEO>

2/ A partir de la vidéo, essaie de dessiner l'appareil digestif et note le vocabulaire lié à l'appareil digestif.

Dictée.

Dictée

Faire la dictée qui a été préparée le jeudi 28/05

1/ L'adulte dicte le texte.

2/ L'élève relit sa dictée et corrige ses fautes seul.

3/ Correction de la dictée avec l'aide de l'adulte et du texte.

Vocabulaire

Les différents sens d'un verbe. (2)

Exercices d'application à faire.

3. Complète chaque phrase avec le COD qui convient, en observant le contexte de la phrase.

un livreur - la partie - son visage - un examen - une armée - les plats

A) La jeune fille leva B) Le général leva contre les opposants.

C) Le commerçant a engagé D) Le champion a engagé.....

E) Les élèves passent F) Le cuisinier passe

4. Complète chaque phrase par le complément qui convient, en observant le contexte de la phrase. Attention à l'intrus !

son fauteuil - le ciel - au tragique - le responsable - un film - le silence

A) L'astronome observe B) Ma mère tourna vers la cheminée.

C) Le cinéaste tourne..... D) La cliente se tourne vers

Mespetitesrevues.com

Lecture

Les inférences. (4)

Exercices de lecture.

1/Trouve de qui on parle dans chaque petit texte.

"Docteur, faut-il que je refasse le pansement de monsieur Truc ou bien sa piqûre en premier?"

Qui parle ?

"Vous étiez en excès de vitesse monsieur. Veuillez me présenter les papiers du véhicule!"

Qui parle ?

2/ Complète le petit texte par une des 3 propositions, puis souligne les mots qui justifient ton choix

1) Hier, les soigneurs ont été appelés pour capturer quatre spécimens adultes. Le parc animalier collabore une fois tous les deux ans avec le laboratoire de Sydney qui étudie les comportements animaux. Dans la nuit, l'un d'entre eux a réussi à s'enfuir en passant par une canalisation d'eau désaffectée, pourtant très étroite.

Les gardiens du parc font partie d'un laboratoire de recherche animale. Les quatre singes macaque ont été transportés dans des caisses en bois. Les couleuvres d'eau ne sont heureusement pas dangereuses pour l'homme.

2) Monsieur Jean Néplu, épicier, a passé ses commandes de très bonne heure ce matin. Il a été livré un peu avant midi mais il a du rappeler rapidement son fournisseur car il manquait deux cageots de laitues.

Monsieur Néplu produit plusieurs variétés de salades dont des laitues. Monsieur a pris les commandes de son avion personnel pour se rendre chez son fournisseur.

Un des fournisseurs de l'épicier a oublié de livrer la quantité de salades demandée.

Lire et compléter un tableau (2).

Complète le tableau :

Lors de la visite médicale, l'infirmière a noté le poids et la taille des élèves. Remplis le tableau indiquant les poids et tailles des élèves :

Carnet de l'infirmière

Paul : 25kg ; 132 cm	Jim : 23 kg ; 125 cm
Amel : 28 kg ; 140 cm	Ryan : 34 kg ; 138 cm
Inès : 24 kg ; 131 cm	Juliette : 32 kg ; 138 cm

Problème

Ton tableau à remplir :

	POIDS	
AMEL		
		138 cm
	32 kg	

<p>Histoire</p>	<p><u>Les débuts de la première guerre mondiale.</u></p> <p><u>1/ Correction</u></p> <p>1) Sur quel continent débute la Première Guerre mondiale ? (doc 1) Elle débute en Europe.</p> <p>2) Avec quels pays la France est-elle alliée lors de la première guerre mondiale ? (doc 1 et 2) La France est alliée avec le Royaume-Uni et la Russie.</p> <p>3) Contre quels pays font-ils la guerre ? (doc 1 et 2) Ils font la guerre contre l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.</p> <p>4) Pour quelles raisons font-ils la guerre ? (doc 1) Ils font guerre à cause des territoires coloniaux et les marchés commerciaux.</p> <p>5) Relève les mots du « poilu » qui prouvent que cette guerre fut horrible : (doc.3) « malheureux - humidité - pénible - dangereux - le ravin de la mort - tués »</p> <p>6) Quel est le rôle des femmes ? (doc.5) Les femmes travaillent à l'usine pour préparer les munitions de guerre.</p> <p><u>2/ Trace écrite à recopier.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>La Première Guerre mondiale</u></p> <p>La Première Guerre mondiale éclate en 1914. Les pays d'Europe sont entraînés dans la guerre à cause de leurs rivalités : d'un côté la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie et Italie), de l'autre la Triple Entente (France, Russie et Royaume-uni). Prévus pour être une guerre courte, elle dure 4 ans et devient une <u>« guerre de position »</u> où les soldats avancent peu et s'enterrent dans des tranchées. C'est une guerre totale : toute la population subit les conséquences de la guerre.</p>
<p>Calcul</p>	<p><u>La division décimale</u></p> <p>Pose et calcule (tu dois trouver un quotient décimal avec 2 chiffres après la virgule)</p> <p>14 857 : 45 =</p> <p>57 125 : 9 =</p> <p>Tu peux relire la leçon avant de commencer les calculs.</p>